

ABSTRAK

Mellisa, 17101155310543, jurusan manajemen tahun 2017, Pengaruh kecerdasan emosi dan kompetensi sosial terhadap kinerja guru dengan komunikasi sebagai variabel intervenig, dibawah bimbingan bapak Ronni Andri Wijaya, S.E, MM dan Bapak M.Afuan,SE,MM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh kecerdasan emosi dan kompetensi sosial terhadap kinerja guru dengan komunikasi sebagai variabel intervenig pada SMP N 35 Padang. Metode yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dan analisis jalur menggunakan SPSS 22. Dengan mengedarkan kuesioner sebanyak 30 responden.

Hasil analisis data menyimpulkan, terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel kecerdasan emosi terhadap variabel komunikasi. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel kompetensi sosial terhadap komunikasi. Terdapat pengaruh positif yang tidak signifikan antara variabel kecerdasan emosi terhadap variabel kinerja guru. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel kompetensi sosial terhadap variabel kinerja guru. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel komunikasi terhadap variabel kinerja guru. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel kecerdasan emosi terhadap kinerja guru melalui komunikasi. Terdapat pengaruh positif yang tidak signifikan antara variabel kompetensi sosial terhadap kinerja guru melalui komunikasi.

Kata Kunci : Kecerdasan emosi, kompetensi sosial, kinerja guru, komunikasi.

ABSTRACT

Mellisa, 17101155310543, *majoring in management in 2017, The influence of emotional intelligence and social competence on teacher performance with communication as an intervenig variable, under the guidance of Mr. Ronni Andri Wijaya, S.E, MM and Mr. M.Afuan, SE, MM.*

This study aims to determine how much influence emotional intelligence and social competence have on teacher performance with communication as an intervenig variable at SMP N 35 Padang. The method used is multiple linear regression analysis and path analysis using SPSS 22. By distributing questionnaires as many as 30 respondents.

The results of data analysis concluded, there was a significant positive effect between emotional intelligence variables on communication variables. There is a positive and significant influence between the variables of social competence on communication. There is an insignificant positive effect between emotional intelligence variables on teacher performance variables. There is a significant positive effect between social competence variables on teacher performance variables. There is a significant positive effect between the communication variables on the teacher performance variables. There is a significant positive effect between emotional intelligence variables on teacher performance through communication. There is a significant positive effect between the variables of social competence on teacher performance through communication.

Keywords: emotional intelligence, social competence, teacher performance, communication.