

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan strategi Picture Word Inductive Model (PWIM) dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa dan untuk mengetahui bagaimana strategi tersebut diterapkan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Peneliti menggunakan model Kemmis dan McTaggart yang terdiri dari empat fase: perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dimana setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa kelas VIII A SMP Negeri 24 Padang Tahun Ajaran 2021/2022. Data diambil melalui tes, observasi, dan angket. Strategi PWIM dilaksanakan dengan menggunakan gambar untuk memperoleh kata-kata yang dapat diaplikasikan kedalam topik yang dipelajari. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan penguasaan kosakata siswa setelah PWIM dilaksanakan. Jumlah siswa yang lulus KKM meningkat dari 34,38% pada pre-test menjadi 68,75% pada siklus 1, dan 81,25% pada siklus 2. Peningkatan juga terlihat pada nilai rata-rata siswa yang meningkat dari 66,09 pada pre-test, menjadi 82,97 pada siklus 1, dan 86,72 pada siklus 2. Hasil observasi menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa. Analisis kuesioner menunjukkan bahwa siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan strategi PWIM dalam pembelajaran bahasa Inggris. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan PWIM dalam pengajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa.

Kata kunci: Picture Word Inductive Model, penguasaan kosakata, penelitian tindakan kelas