

## ABSTRAK

Sintia Ramadani, 2021, **Students' Difficulties In Comprehending Recount Text Of The Eighth Grade At SMP N 1 Luhak Nan Duo Pasaman Barat, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam memahami teks recount. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Luhak Nan Duo. Dari 228 siswa, 14% dipilih menjadi sampel dengan teknik cluster random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan dokumen analisis dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 96 total frekuensi untuk masing-masing indikator. Persentase tertinggi pertama dari jawaban salah yang dibuat oleh siswa adalah dalam mengidentifikasi indikator *series of events*. Total jawaban salah sebanyak 64 siswa dengan persentase 66,66% dari mengidentifikasi indikator *series of events*. Persentase tertinggi kedua dari jawaban salah yang dibuat oleh siswa adalah dalam mengidentifikasi indikator *re-orientation*. Total jawaban salah sebanyak 48 siswa dengan persentase 50,00%. Kemudian, yang tertinggi terakhir adalah dalam mengidentifikasi indikator *orientation*. Total jawaban salah sebanyak 40 siswa dengan persentase 41,66% dari indikator mengidentifikasi *orientation*. Terkait dengan hasil wawancara, ada tiga faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami teks recount. Yang pertama adalah faktor bahasa yaitu siswa sulit memahami kalimat yang terlalu panjang dalam teks. Yang kedua adalah kurangnya kosakata, siswa sulit memahami kosakata dalam teks, dan faktor terakhir adalah kurangnya paparan siswa terhadap bahasa Inggris. Dapat disimpulkan bahwa siswa SMP N 1 Luhak Nan Duo mengalami kesulitan dalam memahami teks recount. Hal ini membuktikan bahwa lebih dari 50% siswa tidak dapat menjawab teks recount dengan benar. Hal ini disebabkan oleh kesulitan siswa dalam memahami kalimat panjang dalam teks, sulit untuk memahami kosakata dalam teks, dan kurangnya paparan siswa terhadap bahasa Inggris.

**Kata kunci: Pemahaman membaca, kesulitan, teks recount**