

ABSTRAK

Siska, 2021, **Analisis Strategi Guru Dalam Mengajar Speaking Skill Kelas 2 Di SMP N 5 Padang Tahun Ajaran 2021/2022, Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi strategi guru dalam mengajarkan bahasa ingris kemampuan berbicara di SMP N 5 Padang. berbicara adalah dibutuhkan oleh siswa untuk mencapai target mereka dan mereka bisa lancar dalam berbicara. untuk mencapai target pembelajaran, guru membutuhkan strategi yang bagus dan menarik untuk membuat siswa lebih mudah mengerti tentang pelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptip kualitatif dengan pendekatan phenomena. Penelitian deskriptip kulitatif dengan pendekatan phenomena adalah untuk mendeskripsikan tentang pengalaman guru dalam mengajar bahasa inggris kemampuan berbicara di SMP N 5 Padang. Penelitian ini menggunakan dua instrumen yaitu observasi dan wawancara. Hasil menunjukkan bahwa guru-guru menggunakan 6 strategi in mengajar kemampuan berbicara. Ada praktik kelancaran, menceritakan dan menunjukkan, bertanya untuk memeriksa pemahaman, mengatur tujuan yang jelas, mengajar strategi tidak hanya isi. Sebagai tambahan, praktik kelancaran menjadi strategi yang paling sering digunakan oleh guru karena berbicara membutuhkan praktik untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Keyword: Berbicara, Guru,Strategi-Strategi Guru