

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa besar, Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada SMP Negeri 10 Mukomuko. Metode pengumpulan data melalui survei dan mengedarkan kuesioner, dengan sampel 30 responden dengan menggunakan metode teknik sampel jenuh yaitu menjadikan semua populasi sebagai sampel. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda dan analisis jalur dengan SPSS versi 25.0.

Dari hasil analisis data menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan tidak signifikan antara Gaya Kepemimpinan terhadap kepuasan kerja, pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Kerja terhadap kepuasan kerja, pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Kerja terhadap kepuasan kerja, pengaruh yang positif dan tidak signifikan antara Gaya Kepemimpinan terhadap kinerja guru, pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Kerja terhadap kinerja guru, pengaruh yang positif dan signifikan antara Motivasi Kerja terhadap kinerja guru, pengaruh yang positif dan signifikan antara kepuasan kerja terhadap kinerja guru, Gaya Kepemimpinan terhadap kinerja guru tidak dimediasi oleh Kepuasan Kerja, Disiplin Kerja terhadap kinerja guru tidak dimediasi oleh kepuasan kerja, Motivasi Kerja terhadap kinerja guru tidak dimediasi oleh kepuasan kerja.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of leadership style, work discipline and work motivation on teacher performance with job satisfaction as an intervening variable at SMP Negeri 10 Mukomuko. The method of collecting data is through surveys and distributing questionnaires, with a sample of 30 respondents using the saturated sample technique method, namely making all the population as samples. The data analysis method used in this study is multiple regression analysis and path analysis with SPSS version 25.0.

From the results of data analysis concluded that there is a positive and insignificant effect between Leadership Style on job satisfaction, a positive and significant influence between Work Discipline on job satisfaction, a positive and significant influence between work motivation on job satisfaction, a positive and insignificant effect between leadership style on teacher performance, positive and significant influence between work discipline on teacher performance, positive and significant influence between work motivation on teacher performance, positive and significant influence between job satisfaction on teacher performance, leadership style on teacher performance is not mediated by job satisfaction, work discipline on teacher performance is not mediated by job satisfaction, work motivation on teacher performance is not mediated by job satisfaction.

Keywords: Leadership Style, Work Discipline, Work Motivation, Job Satisfaction and Teacher Performance.