

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi komputasi pada saat sekarang ini berkembang dan maju dengan sangat pesat. Perkembangan teknologi ini dapat kita lihat dengan semakin banyaknya perangkat baru yang terus bermunculan, baik dari segi perangkat lunak (*software*) ataupun perangkat keras (*hardware*) serta juga muncul metode-metode komputasi yang sangat berkembang pada saat ini adalah (*Decisions Support System*).

Sistem informasi adalah sekumpulan prosedur yang ada pada saat dilaksanakan akan memberikan informasi untuk mengambil keputusan atau mengendalikan informasi (Andaru, 2020). *Decisions Support System* adalah sistem informasi berbasis komputer yang menggunakan model keputusan dan database khusus untuk membantu proses pengambilan keputusan bagi *manajerial end user* (Hermanto & Izzah, 2020). Perkembangan sistem informasi sekarang sangat cepat dan pesat, tidak sedikit yang menggunakan sistem informasi untuk membantu kemudahan dalam bekerja. Salah satu informasi yang mudah dikembangkan adalah berbasis web, sistem informasi berbasis web tidak hanya digunakan untuk menampilkan informasi saja, namun dapat digunakan untuk berdialog dengan data sehingga memberikan informasi untuk mengambil sebuah keputusan .

Sekolah adalah salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam pendidikan. Salah satu bagian terpenting dari suatu sekolah adalah siswa dan nilai siswa tersebut. Dalam satu sekolah ada ratusan dan masing-masing mempunyai nilai yang berbeda-beda. Tak jarang penyimpanan nilai siswa dicatat dan disimpan secara konvensional. Sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama dalam pengerjaannya. Sedangkan hasil dari pengolahan data nilai siswa hanya bisa dilihat, baik oleh siswa maupun orang tua siswa hanya pada buku raport (Nurkholis, 2019).

Sistem pengolahan data nilai siswa MIN 01 LEBONG belum sama sekali terkomputerisasi, adapun prosedur yang dilakukan adalah menerima berkas penilaian siswa dari setiap guru mata pelajaran setelah itu dicatat dalam buku kumpulan nilai/leger dan menyalinnya kembali dalam satu buku yang disebut dengan raport.

Berdasarkan pemaparan tersebut, penulis memiliki peluang untuk membuat sistem yang baru dengan membuat **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI (SISFO) PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA PADA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) 01 LEBONG MENGGUNAKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL”**, dengan adanya sistem baru ini diharapkan dapat membantu semua pihak yang ada di sekolah dalam melakukan pengolahan dan penyimpanan data nilai siswa.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana membangun program berbasis web yang dapat memudahkan proses pengolahan nilai siswa?
2. Bagaimana update, rekap dan pencarian nilai siswa serta memberikan informasi (pengumuman) yang baik yang dapat diakses dengan mudah dan efisien menggunakan *website*?

### **1.3 Hipotesis**

Berdasarkan perumusan masalah yang di uraikan, maka diperoleh potesis sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan menggunakan sistem informasi dapat membantu MIN 01 LEBONG dalam mengelolah data nilai siswa.
2. Dengan adanya sistem informasi diharpkan dapat memberikan sebuah informasi mengenai pengumuman yang akurat.

### **1.4 Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah yang diterapkan di atas, beberapa hal batasan masalah antara lain:

1. Sistem ini hanya dapat diakses oleh admin, kepala sekolah, dan guru yang ada di MIN 01 LEBONG.
2. Sistem informasi pengolahan data nilai siswa ini khusus menangani pengelolaan nilai siswa yang ada di MIN 01 LEBONG.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan sistem informasi nilai berbasis web yang dapat mengolah nilai siswa, pencarian, meng-update, menyimpan, rekap nilai siswa dan laporan nilai yang dapat di akses dengan mudah dan efektif.
2. Membuat sistem informasi nilai yang dapat dijadikan sumber promosi dan memberikan informasi (pengumuman) pada pihak internal maupun eksternal.
3. Membuat proses pengolahan nilai siswa menjadi lebih mudah dan fleksibel.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengolahan nilai siswa menjadi lebih mudah dengan adanya sistem informasi pengolahan data nilai berbasis web ini.
2. Pengolahan data nilai siswa yang sebelumnya secara manual sekarang menjadi terkomputerisasi karena adanya sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web tersebut.
3. Memudahkan pihak sekolah khususnya bagi para guru dalam mengolah data nilai siswa yang ada di MIN 01 LEBONG.
4. Membantu kinerja para guru di MIN 01 LEBONG dalam pencatatan nilai siswa yang cepat dan efisien.

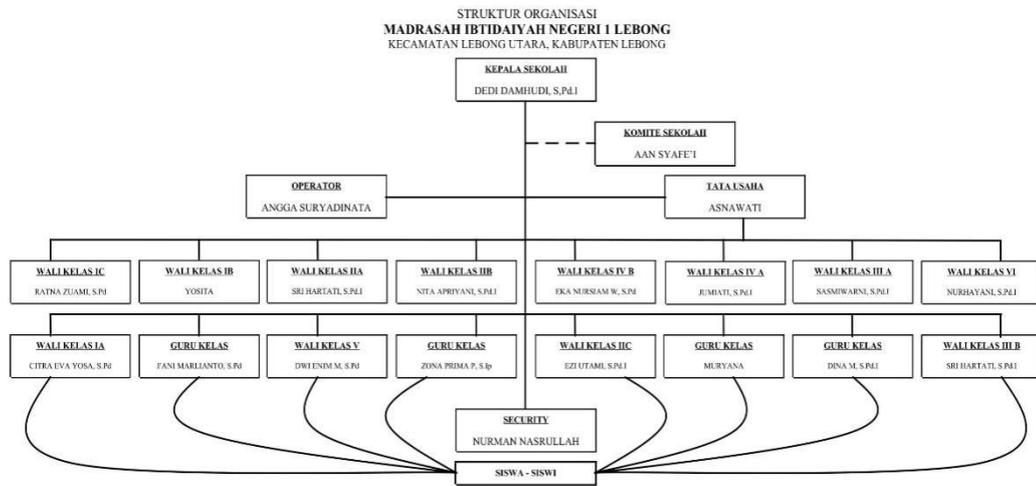
## **1.7 Tinjauan Umum Penelitian**

### **1.7.1 Sejarah Sekolah**

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lebong adalah salah satu Madrasah yang di negerikan tahun 1995 sesuai dengan keputusan Menteri Agama Nomor 515A Tahun 1995 tanggal 26 tahun siswa/i Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Lebong sudah banyak berbuat dan berprestasi belajar, olahraga maupun kesenian. Minat dan kemampuan siswa/i untuk meningkatkan mutu perlu ditindak lanjuti melalui kegiatan pembelajaran yang efektif, namun masih banyak kendala-kendala namun secara berkesinambungan terus berpacu dalam meningkatkan kualitas pelayanan dan kualitas pelaksanaan pendidikan untuk mengantarkan peserta didik agar mampu mewujudkan diri sebagai hamba Allah yang memiliki kemantapan aqidah, kekhusukan ibadah (spiritual Quation), keluasaan Iptek (Intelegency Quation), keluhuran akhlak (Emotional Quation) sehingga dapat berprestasi dalam hidup bermasyarakat dalam mengembangkan tugas sebagai khalifah fil ardli yang dapat menjadi rahmatal lil allamin.

Menyadari tugas berat tersebut MIN 1 Lebong telah melengkapi dan meningkatkan kualitas-kuantitas berbagai fasilitas pembelajaran. Sumber Daya Manusia (Guru dan Karyawan) selalu melakukan koordinasi/ kerjasama dengan lembaga terkait. Dengan bermodalkan semangat membaja, sumber daya manusia yang handal, harapan masyarakat yang professional serta posisi strategis, menjadi tumpuhan dan harapan masyarakat sebagai sekolah Islam, sekolah bermutu dan berkualitas yang bisa dibanggakan dengan prestasi-prestasi yang gemilang dibidang akademik dan non akademik, baik ditingkat kabupaten, provinsi, nasional bahkan internasional.

## 1.7.2 Struktur Organisasi



*Sumber : Madrasah Ibtidaiyah 1 Lebong*

**Gambar 1.1 Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah**

## 1.7.3 Tugas Dan Wewenang Bagian-Bagian Yang Terkait

### 1. Kepala Sekolah

Memimpin sekolah yang diselenggarakan proses belajar-mengajar atau tempat terjadi interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran

### 2. Komite Sekolah

Memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan, menggali dana dan sumber daya pendidikan lainnya dari masyarakat, baik perseorangan, organisasi melalui upaya kreatif dan inovatif.

### 3. Operator

Personal yang diberi tugas untuk menginput data sekolah dan mengirimnya secara online ke server pusat. Tugas operator sekolah disini tentu juga membantu tugas-tugas kepala sekolah.

### 4. Tata Usaha

Tugas Tata usaha sekolah antara lain :

- a. Penyusunan program kerja tata usaha sekolah
- b. Mengelola Administrasi sekolah
- c. Pengurusan dan pelaksanaan administrasi
- d. Penyusunan Administrasi Kesiswaan
- e. Penyusunan Administrasi Kurikulum
- f. Penyusunan Administrasi Kepegawaian
- g. Penyusunan Administrasi Humas

### 5. Wali Kelas

Guru yang membantu Kepala Sekolah untuk membimbing siswa dalam mewujudkan kedisiplinan kelas.

### 6. Security

Menjaga keamanan dan ketertiban sekolah.