

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa besar Pengaruh Gaya kepemimpinan transformasional dan budaya organisasi terhadap kinerja karyawan melalui motivasi kerja sebagai variabel intervening. Metode pengumpulan data melalui survey dan mengedarkan kuisioner, dengan sampel 125 responden dan pembimbing meminta semua jumlah responden dimasukkan untuk pengujian didapatkan dari jumlah karyawan PT. Hayati Pratama Mandiri berjumlah 125 orang. Metode analisis yang digunakan adalah Analisis deskriptif, analisis kualitatif, analisis kuantitatif, analisis Korelasi dan *Moderated Regression Analysis* (MRA) menggunakan SPSS 21.

Hasil penelitian Berdasarkan Uji T menunjukkan bahwa variabel Kinerja Karyawan (Y) dengan nilai signifikan $0,002 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} $1,784 < 1,657$ maka dapat disimpulkan H_0 diterima dan H_a diterima, berarti variabel Kinerja Karyawan berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Kerja.

Hasil analisis diketahui nilai pengaruh tidak langsung (*indirect effect*) Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Motivasi Kerja melalui Kinerja Karyawan. Jika variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional secara langsung mempengaruhi Motivasi Kerja maka nilai koefisien estimasi yang di peroleh adalah sebanyak 0,296, sedangkan jika melalui pengaruh tidak langsung atau pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Motivasi Kerja melalui Kinerja Karyawan maka tambahan nilai koefisien estimasi diperoleh sebesar 0,962. Dengan demikian *total effect* dari hipotesis ini adalah sebesar 1,049 yaitu pengaruh langsung di tambah pengaruh tidak langsung melalui variabel intervening atau $0,087 + 0,962 = 1,049$. pengaruh tidak langsung atau $0,087 < 0,962$. Artinya hubungan langsung lebih besar nilainya dari hubungan tidak langsung, yang berarti Kinerja Karyawan memediasi hubungan antara pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Motivasi Kerja.

Kata kunci : Gaya kepemimpinan transformasional, budaya organisasi, kinerja karyawan, motivasi kerja