

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman kerja secara bersama-sama (simultan) dan persial terhadap kinerja guru pada smp 07 mukomuko dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening. Metode pengumpulan data melalui survie dan kuesioner. Metode analisis yang digunakan adalah ujivaliditas dan reabilitas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas, analisis linier berganda, koefisien determinasi, untuk uji hipotesis digunakan uji f dan uji t dab path analysis. Sampel organisasi ini berjumlah 31 responden.

Berdasarkan penelitian yang di dapat hasil penelitian menunjukkan (a) tingkat pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja sebesar 5,742 dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$). (b) pengalaman kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja sebesar 4,295 dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$). (c) tingkat pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 5,728 dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$). (d) pengalaman kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 2,392 dengan tingkat signifikan ($0,022 < 0,05$). (e) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 3,331 dengan tingkat signifikan ($0,002 < 0,05$). (f) sumbangan model I hasil uji koefisien determinasi *Adjusted R squer* sebesar 0,739 atau 73,9% sedangkan sisa nya adalah 26,1% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini. (g) sumbangan model II hasil uji koefisien determinasi *Adjusted R square* sebesar 0,693 atau 69,3% sedangkan sisanya adalah 30,7% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Pengalaman Kerja, Kinerja Guru Dan Motivasi Kerja