

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Teknologi informasi pada saat ini berkembang pesat tidak terkecuali di Indonesia, hampir semua perusahaan besar dan menengah menerapkan teknologi informasi untuk membantu operasi bisnis mereka. Teknologi informasi telah mendukung berbagai kehidupan contohnya bidang ekonomi, bidang pendidikan, bidang hiburan dan bidang lainnya. Para pengguna teknologi informasi pada saat ini telah mencakupi hampir semua umur, dari anak kecil sampai dewasa.

Pengguna teknologi informasi terus meningkat dengan adanya internet. Teknologi internet dapat mendukung pengguna teknologi informasi sebagai sarana pembelajaran. Sebagai contohnya internet dapat digunakan untuk menebarkan informasi pembelajaran.

Seiring dengan era globalisasi teknologi saat ini, kebutuhan informasi dalam dunia bisnis dan pendidikan menjadi sangat penting dalam menentukan kemajuan suatu perusahaan. Aktivitas yang baik pada suatu perusahaan atau teknologi pun sangat ditentukan oleh informasi yang tersedia. Untuk mengelola informasi yang tersedia dibutuhkan teknologi informasi yang dapat mengorganisir dengan baik data-data perusahaan secara terstruktur dan mudah dipahami dengan baik.

Dengan pemanfaatan dan penerapan teknologi informasi, kumpulan data yang saling berhubungan satu sama lain dapat diorganisir menjadi sebuah *file*,

dimana data-data diorganisasikan kemudian disimpan ke dalam komputer untuk memudahkan pemakai dalam mengakses data.

Dengan menggunakan sistem informasi dan perancangan aplikasi yang terkomputerisasi, maka semua data dapat tersimpan dengan rapi, pengolahan data atau informasi dapat dilakukan secara cepat, tepat dan akurat dibandingkan cara yang belum menggunakan sistem dan aplikasi yang belum terkomputerisasi.

Pemanfaatan teknologi informasi belum dimanfaatkan seefektif mungkin pada SMP Semen Padang dan masih ada yang menggunakan sistem manual untuk mendukung kegiatan operasional sehari-hari, baik dalam administrasi, absensi, maupun penilaian, dan proses backup data sehingga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk melakukan kegiatan-kegiatan tersebut. Kegiatan guru-guru dalam melakukan penilaian terhadap siswa-siswa SMP Semen Padang masih menghasilkan data yang kurang akurat karena masih terdapat data yang berulang, tidak tercatat, kurang teliti, salah perhitungan dalam penilaian. Selain itu sistem yang berjalan masih menggunakan media kertas dan kurang menunjang untuk jangka waktu yang panjang karena jumlah data guru dan siswa yang banyak maka data yang akan ditampung akan semakin besar, sehingga akan memperlambat kinerja sistem untuk menyajikan informasi secara cepat dan tepat.

Berdasarkan informasi diatas penulis tertarik untuk mengangkat judul skripsi **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI (SISFO) PADA SMP SEMEN PADANG MENGGUNAKAN BAHASA PEMOGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL”**.

Dengan adanya aplikasi berbasis web ini, maka akan tercipta pengolahan data yang terorganisasi, sehingga memudahkan dalam pengaksesan data, dan penyampaian informasi yang tersedia.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dikemukakan perumusan masalah yang ada di SMP Semen Padang sebagai berikut:

1. Apakah pengolahan data siswa dan guru dapat terstruktur dengan baik dan mudah dalam proses pencarian data ?
2. Apakah laporan nilai yang di hasilkan dapat dilihat oleh siswa sewaktu-waktu tanpa harus melihat rapor ?
3. Apakah siswa dapat mengetahui informasi terupdate seputar sekolah tanpa harus melihat mading ?

## **1.3 Hipotesa**

Dari perumusan masalah diatas, maka dapat dibentuk hipotesa sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem informasi akademik dapat mengurangi kesalahan-kesalahan dalam pengolahan data siswa, data guru dan mempermudah proses pencarian data.

2. Dengan sistem informasi akademik, siswa dapat mengetahui nilai rapor persemester dimanapun menggunakan jaringan internet tanpa harus melihat rapor asli.
3. Dengan adanya sistem informasi akademik ini siswa bisa mengetahui informasi terupdate seputar sekolah.

#### **1.4 Batasan Masalah**

Penulis memberikan batasan terhadap masalah yang akan diteliti. Hal ini dilakukan agar penelitian ini terarah dan sesuai dengan tujuan penelitian. Dalam penelitian ini, penulis membatasi hanya pada pengolahan data siswa guru dan nilai, serta info terbaru seputar sekolah. Dengan rancangan keamanan sistem login.

#### **1.5 Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian**

##### **1.5.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat sistem informasi akademik yang berbasis web untuk pengelolaan data siswa SMP Semen Padang.
2. Mempermudah akses terhadap data yang dicari karena adanya sistem informasi akademik yang dirancang dengan bahasa

pemrograman PHP dan didukung dengan database MYSQL sebagai media penyimpanan.

3. Membantu dalam mengelola data siswa sehingga dapat meningkatkan pelayanan bagi siswa.

### **1.5.2 Manfaat penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis, untuk menambah wawasan dan pengetahuan serta mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan selama kuliah di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.
2. Bagi sekolah, untuk mempermudah mendapatkan informasi yang di tujukan pada siswa, pengolahan data siswa, serta menghasilkan laporan yang efektif dan relevan.

### **1.6 Metode penelitian**

Metode penelitian adalah cara meneliti suatu kasus atau masalah yang dibahas. Adapun teknik-teknik dan pedoman pengumpulan data atau penelitian yang penulis gunakan, diantara lain sebagai berikut:

1. Penelitian lapangan (field research)

Penulis mengumpulkan dan langsung dilakukan dilapangan tempat objek yang akan diteliti berada. Penulis mengumpulkan data dengan dengan cara mewawancarai dan berdialog dengan orang-orang yang berhubungan langsung dengan permasalahan yang sedang dihadapi.

## 2. Penelitian keputusan(library research)

Dalam membantu penelitian ini penulis juga melakukan stadi keputusan sebagai suatu metode untuk memperoleh informasi yang relevan dengan penelitian yang dilakukan,yaitu dengan membaca atau litertur-literatur yang berhubungan dengan topik yang dibahas.

## 3. Penelitian laboratorium (laboratory research)

Dalam penelitian dilakukan perancangan program dalam perancangan sistem informasi yang menggunakan perangkat komputer spesifikasi sebagai berikut:

### 1. Perangkat keras (*hardware*)

- *Intel(R) Core(TM) i3 CPU*
- *Harddisk 320 Gigabyte*
- *DVD-RW drive acer*
- *Motherboard intel HD graphics*
- *Printer HP Deskjet 2135*

- Serta *hardware* pendukung lainnya

## B. Perangkat lunak (*software*)

- *Windows 7*
- Bahasa pemrograman *PHP*
- *Microsoft 2007*
- *Database MySQL*
- Serta *software* pendukung lain

## 1.7 Tinjauan Umum SMP Semen Padang

### 1.7.1 Sejarah berdirinya SMP Semen Padang

Berdirinya SMP Semen Padang berawal dari sidang pleno Ikatan Pemuda Karyawan Indarung Sekitarnya) tanggal 1 Desember 1969 yang dihadiri oleh pemuka masyarakat setempat maka didapat kata sepakat untuk mendirikan SMP di Indarung. Dalam rapat tersebut, telah dibentuk suatu badan yang akan bertanggung jawab atas penyelenggaraan sekolah yang baru lahir yang bernama “**Badan Pembina SMP Indarung**” sehingga nama SMP yang baru lahir tersebut diberi nama “**SMP Badan Pembina Indarung**”.

Pada tanggal 15 Desember 1970, keluarlah Surat Keputusan (SK) Direksi PN Semen Padang No. Sek. 6507/11/70, maka berdirilah SMP Badan Pembina Indarung.

Pada tanggal 27 Januari 1971 SMP Badan Pembina Indarung dinyatakan sebagai sekolah swasta, terdaftar pada perwakilan Departemen P dan K Provinsi Sumatera Barat dengan surat no. 092-6-PUMP.

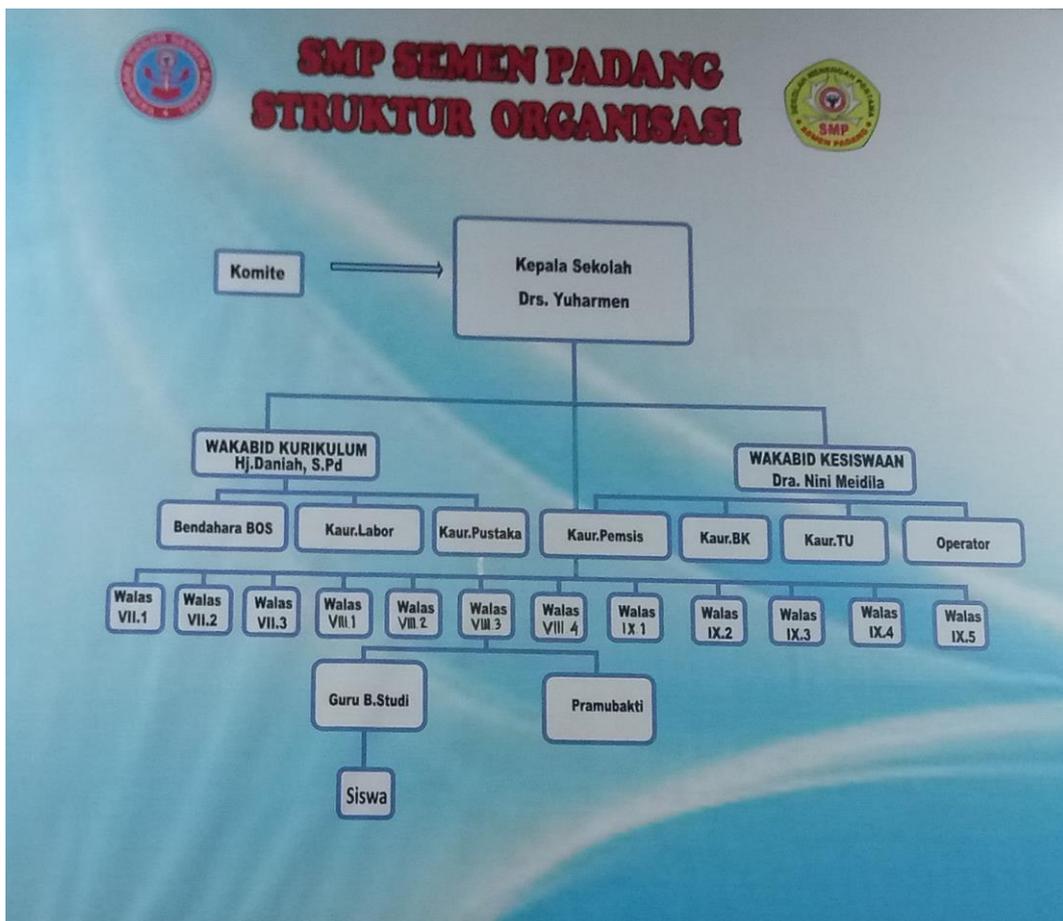
Pada tanggal 1 Agustus 1974 terjadi perubahan di bidang Pimpinan SMP Cemara Igaras Semen Padang dari bapak Zulkifli Zet kepada Bapak Drs. Syfyan

Naim seorang dosen yang berasal dari IKIP Padang yang diperbantukan ke SD Cemara yang bekerja sama dengan IKIP Padang dan program PPSP.

Semenjak berdirinya SMP Semen Padang telah beberapa kali mengalami perubahan nama seperti :

1. SMP Badan Pembina
2. SMP Cemara Igaras Semen Padang
3. SMP Igaras Semen Padang
4. SMP PT Semen Padang
5. SLTP Semen Padang
6. SMP Semen Padang

### 1.7.2 Struktur Organisasi



Gambar 1.1 Struktur Organisasi

### 1.7.3 Pembagian Tugas

#### A. Kepala sekolah

1. Menyusun program kerja sekolah
2. Pelaksanaan bimbingan dan penilaian bagi para guru serta tenaga kependidikan.
3. Pelaksanaan hubungan sekolah dengan lingkungan sekitar atau masyarakat, dll.

#### B. Komite sekolah

Komite sekolah bertugas memberikan pertimbangan dalam penentuan dan pelaksanaan kebijakan pendidikan terkait; Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah/Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (RAPBS/RKAS).

#### C. Kepala tata usaha

1. Memonitor pekerja staf administrasi dan tenaga harian.
2. Membuat konsep surat dinas atau mengetik konsep surat dinas.
3. Mengelola surat-surat masuk dan keluar, dll.

#### D. Waka kurikulum

1. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pembelajaran.
2. Mengkoordinasikan penyusunan dan pengembangan bahan ajar / modul mata pelajaran.
3. Mengambil tindakan penertiban administrasi ( dokumen ) kurikulum, perangkat pembelajaran dan penilaian, dll.

#### E. Waka kesiswaan

1. Menyusun program pembinaan kesiswaan.
2. Membina pengurus OSIS dalam berorganisasi
3. Melaksanakan pemilihan calon siswa teladan dan calon siswa penerima bea siswa, dll.

#### F. Majelis guru

1. Memberikan pendidikan kepada siswa sesuai dengan kurikulum yang di ajarkan.

#### G. Siswa

1. Menerima pelajaran yang diberikan guru