

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan *Information Technology* (IT) di dunia semakin maju dan berkembang sehingga berdampak besar bagi kehidupan manusia. Salah satu faktor yang mendukung perkembangan IT adalah hadirnya internet. Banyak hal yang dapat dilakukan melalui internet. Mulai dari membantu dalam menyelesaikan proses pengelolaan bisnis, penyimpanan dokumen, distribusi data, komunikasi personal, penjualan online, pembelajaran online dan lain sebagainya. (Sefrika, dkk, 2017)^[11].

IT juga berdampak langsung pada dunia pendidikan di Indonesia. Dalam bidang pendidikan, IT memegang peranan penting dimana kehadiran teknologi ini dapat membantu akademisi untuk mentransmisikan ilmu pengetahuan dan keahliannya melalui sebuah sistem informasi. Sekarang sudah banyak sekolah yang mulai memanfaatkan dunia IT untuk meningkatkan pelayanan di bidang pendidikan dan promosi sekolah itu sendiri. (Sefrika, dkk, 2017)^[11].

SMANegeri 1 Canduang merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Agam yang cukup aktif dalam pemanfaatan teknologi informasi dalam kegiatan belajar mengajar. Terbukti dengan sudah digunakannya beberapa sistem pendukung kegiatan persekolahan seperti sistem pembelajaran online bagi siswa. Namun di SMANegeri 1 Canduang pengolahan data siswa khususnya pengolahan data nilai masih menggunakan cara konvensional/ manual. Nilai-nilai ulangan harian, tugas,

ujian tengah semester, ujian akhir semester siswa dan leger terkumpul dalam bentuk kertas yang jumlahnya banyak dan mempersulit guru atau wali kelas untuk mengontrolnya.

Pemanfaatan bidang IT di sekolah tidak terbatas untuk guru, siswa, dan karyawan sekolah saja. Seharusnya orang tua juga bisa mendapatkan keuntungan dari pemanfaatan bidang IT tersebut dari sekolah, seperti laporan nilai siswa, Namun masih sedikit sekolah yang menyediakan fasilitas tersebut.

Dari penjelasan diatas maka penulis akan memfokuskan dalam pembuatan aplikasi penyampaian informasi nilai siswa untuk orang tua. Aplikasi ini menggunakan media internet dalam pengoperasiannya. Penggunaan media internet dilakukan karena dapat digunakan dimana saja dan kapan saja sehingga memudahkan orang tua untuk mengetahui informasi mengenai anak mereka, seperti laporan nilai siswa.

Oleh karena itu dengan adanya IT ini dapat memudahkan kita dalam melakukan berbagai hal baik itu dari segi guru, siswa dan maupun orang tua. Maka penulis bertujuan untuk membantu SMAN 1 Canduang dalam hal pengelolaan nilai hasil belajar dengan membuat sistem informasi data nilai yang akan dituangkan pada penulisan skripsi dengan judul: **“PERANCANGAN SISTEM INFORMASI NILAI SISWA BERBASIS WEB DENGAN MENGAPLIKASIKAN BAHASA PEMROGRAMAN PHP DAN DATABASE MYSQL PADA SMAN 1 CANDUANG”**.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan pengamatan penulis pada SMAN 1 Canduang maka dapat dirumuskan permasalahan yang dihadapi dalam proses pengolahan data pada bagian nilai siswa secara online tersebut. Adapun permasalahannya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membangun sistem baru agar tidak menyebabkan hilangnya sebagian data siswa dari arsip-arsip data nilai?
2. Bagaimana membangun sistem baru agar dapat membantu pekerjaan pegawai tata usaha agar lebih mudah untuk mengarsipkan data nilai siswa?
3. Bagaimana membangun sistem baru dapat meningkatkan pelayanan dan kenyamanan bagi siswa, guru, dan orang tua?
4. Bagaimana membangun sistem baru agar mampu menjamin keamanan dan keakuratan data nilai siswa?
5. Bagaimana membangun sistem yang baru dapat menghubungkan *file-file* secara efektif dan efisien?

1.3 Hipotesa

Hipotesa adalah jawaban sementara terhadap masalah yang masih bersifat praduga, karena masih harus dibuktikan kebenarannya. Berdasarkan perumusan masalah di atas maka dapat disimpulkan beberapa hipotesa sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem informasi berbasis Web yang diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung dengan database MySQL diharapkan tidak menyebabkan hilangnya sebagian data siswa dari arsip-arsip data nilai.

2. Dengan adanya sistem informasi berbasis Web yang diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung dengan database MySQL diharapkan dapat membantu pekerjaan pegawai tata usaha agar lebih mudah untuk mengarsipkan data nilai siswa.
3. Dengan adanya sistem informasi berbasis Web yang diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung dengan database MySQL diharapkan dapat meningkatkan pelayanan dan kenyamanan bagi siswa, guru, dan orang tua.
4. Dengan adanya sistem informasi berbasis Web yang diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung dengan database MySQL diharapkan agar mampu menjamin keamanan dan keakuratan data nilai siswa.
5. Dengan adanya sistem informasi berbasis Web yang diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan didukung dengan database MySQL diharapkan dapat menghubungkan *file-file* secara efektif dan efisien sehingga tidak terjadi redundancy data.

1.4 Ruang Lingkup Permasalahan

Dalam penulisan skripsi ini lebih terarah pada permasalahan yang dihadapi dan sesuai dengan tujuan penulis maka ditetapkan batasan-batasan terhadap masalah yang akan diteliti. Hal ini dilakukan supaya langkah pemecahan tidak menyimpang. Maka batasan yang dimaksud adalah masalah penerapan nilai berbasis web, khususnya pada laporan hasil belajar siswa pada SMAN 1 Canduang dengan menggunakan PHP dan database MySQL.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk membantu para admin dalam melakukan pengolahan nilai secara cepat dan akurat.
2. Membantu admin dalam menghasilkan laporan-laporan yang dibutuhkan secara praktis dan pastinya akurat.
3. Laporan jumlah data siswa yang telah melakukan e-nilai yang dapat diketahui secara online tanpa butuh waktu yang lama.
4. Terjaganya keamanan dari data nilai siswa di SMAN 1 Canduang.
5. Tujuan penelitian bagi penulis adalah sebagai syarat menyelesaikan tugas akhir program studi Sistem Informasi pada Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dihasilkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan yang lebih luas, melatih dalam berpikir secara sistematis dan ilmiah, serta mengembangkan kemampuan untuk melakukan analisis terhadap masalah yang lebih kritis. Selain itu juga merupakan salah satu syarat dalam program studi semester ini pada Fakultas Ilmu Komputer Jurusan Sistem Informasi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

2. Bagi subjek penelitian

- a. Membantu guru SMAN 1 Canduang dalam melakukan pengolahan data nilai sehingga informasi data nilai terupdate secara akurat.
- b. Memudahkan siswa dalam mencari informasi data nilai mereka sendiri secara akurat.

1.7 Tinjauan Organisasi

Pada tinjauan organisasi ini akan dijelaskan profil sekolah, visi dan misi organisasi, struktur organisasi, tugas pokok dan fungsi organisasi sekolah.

1.7.1 Profil Sekolah

SMAN 1 Canduang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berada di Kabupaten Agam sejak tahun 2002, tepatnya di Jalan Biaro-Lasi Km.3. Sekolah ini kini sudah terakreditasi A. Ada 47 guru tetap dan 14 guru tidak tetap yang aktif mengajar 636 siswa yang ada di sekolah ini. SMAN 1 Canduang juga dilengkapi sarana dan prasarana seperti ruang teori sebanyak 37 ruang, laboratorium 1(satu) ruang, perpustakaan 1(satu) ruang, keterampilan 1(satu) ruang, dan komputer 1(satu) ruang. Siswa SMAN 1 Canduang juga pernah memperoleh penghargaan - penghargaan setiap tahunnya dari perlombaan-perlombaan O2SN dan FLS2N yang diadakan setiap tahunnya.

1.7.2 Visi dan Misi Organisasi

Visi SMANegeri 1 Canduang

Unggul dalam prestasi, terampil IPTEK dan mandiri

Indikator visi:

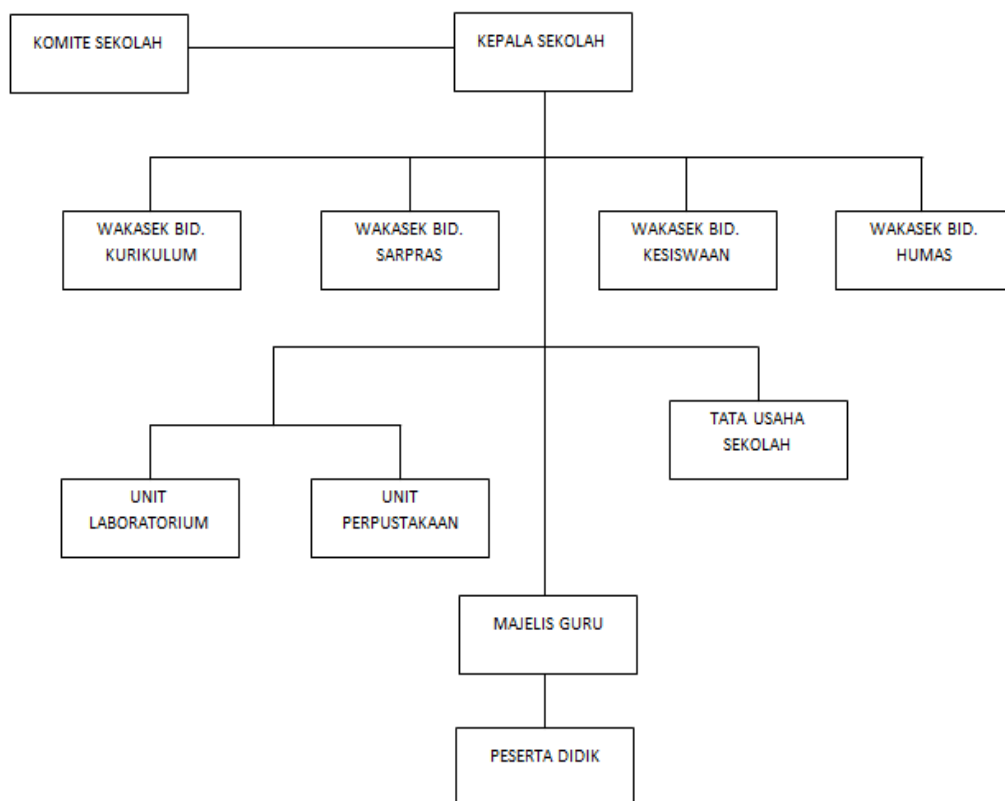
- a. Unggul dalam lomba akademik;
- b. Unggul dalam lomba kreativitas;
- c. Unggul dalam lomba kesenian;
- d. Unggul dalam lomba olah raga;
- e. Unggul dalam keterampilan (mengoperasikan Komputer dan internet);
- f. Unggul dalam disiplin;
- g. Unggul dalam aktivitas keagamaan;

Misi SMANegeri 1 Canduang

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas didukung oleh profesionalisme tenaga pendidik.
2. Menyiapkan lulusan yang mampu bersaing menembus perguruan tinggi yang berkualitas
3. Menyiapkan peserta didik untuk mampu berkompetensi dalam bidang akademis.
4. Mengintegrasikan nilai-nilai Al Quran dan hadis dalam proses pembelajaran.
5. Menyiapkan intelektual yang menjunjung tinggi nilai-nilai spiritual dan moral yang berakar budaya.
6. Melaksanakan proses pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif.

1.7.3 Struktur Organisasi

Struktur organisasi merupakan landasan yang sangat penting terutama dalam rangka menjalankan tugas dan wewenang masing-masing bagian, agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Untuk lebih jelasnya struktur organisasi SMANegeri 1 Canduang dapat dilihat pada Gambar 1.1:



Sumber: SMAN 1 Canduang

Gambar 1.1 Struktur SMAN 1 Canduang

1.7.4 Tugas Pokok dan Fungsi Organisasi Sekolah

Berdasarkan Gambar 1.1 (Struktur SMAN 1 Canduang) dapat dijelaskan tugas tiap-tiap bagian sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah berfungsi sebagai *Educator*, Pimpinan, Administrator dan Supervisor. Kepala Sekolah selaku Pimpinan mempunyai tugas:

- a. Menyusun perencanaan
- b. Mengordinasikan kegiatan
- c. Mengkoordinasikan kegiatan
- d. Melaksanakan pengawasan

2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum mempunyai tugas membantu Kepala Sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Menyusun program pengajaran
- b. Menyusun pembagian tugas
- c. Menyusun pelajaran
- d. Menyusun jadwal evaluasi belajar
- e. Menyusun pelaksanaan US / UN

3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan mempunyai tugas membantu Kepala Sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Menyusun program pembinaan kesiswaan / OSIS
- b. Melaksanakan bimbingan, pengarahan dan pengendalian kegiatan siswa / OSIS dalam rangka menegakkan disiplin dan tertib sekolah
- c. Membina dan melaksanakan koordinasi keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kerindangan dan kekeluargaan (6 K)
- d. Memberikan pengarahan dalam pemilihan pengurus OSIS

- e. Melakukan pembinaan pengurus OSIS dalam berorganisasi

4. Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas

Wakil Kepala Sekolah Urusan Humas mempunyai tugas membantu Kepala Sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. laporan pelaksanaan hubungan dengan masyarakat Mengatur dan menyelenggarakan hubungan sekolah dengan orang secara berkala
- b. Membina hubungan dengan komite sekolah
- c. Mengikuti kegiatan hari tua/ wali siswa
- d. Membina hubungan antara sekolah dengan POMG / BP3
- e. Menyusun Besar nasional / Keagamaan

5. Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana

Wakil Kepala Sekolah Urusan Sarana dan Prasarana mempunyai tugas membantu Kepala Sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Menyusun rencana kebutuhan sarana dan prasarana
- b. Mengadministrasikan pendayagunaan sarana prasarana
- c. Pengelolaan pembiayaan alat-alat pengajaran
- d. Menyusun laporan pelaksanaan urusan sarana dan prasarana secara berkala
- e. Inventarisasi barang

6. Guru

Guru bertanggung jawab kepada Sekolah dan mempunyai tugas sebagai berikut:

- a. Membuat program pengajaran/ rencana kegiatan belajar mengajar persemester tahunan

- b. Membuat satuan pelajaran (persiapan mengajar)
- c. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar
- d. Melaksanakan kegiatan penilaian belajar semester/tahunan

7. Unit Laboratorium

Kepala Laboratorium bertugas membantu Kepala Sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- a. Perencanaan pengadaan alat dan bahan laboratorium
- b. Penyusunan tata tertib dan jadwal penggunaan laboratorium
- c. Penyusunan program tugas-tugas laboran/ petugas laboratorium
- d. Mengatur penyimpanan dan daftar alat-alat laboratorium
- e. Pemeliharaan dan perbaikan alat-alat laboratorium

8. Unit Perpustakaan

Penanggung jawab Perpustakaan bertugas membantu kepala sekolah dalam kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

- a. Pengurusan pelayanan perpustakaan
- b. Perencanaan pengembangan perpustakaan
- c. pemeliharaan dan perbaikan buku perpustakaan
- d. Inventarisasi dan mengadministrasi buku-buku dan alat perpustakaan