

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala ponpes, kompetensi dan kompensasi terhadap kinerja guru Ponpes Se Kecamatan Talamau. Metode yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda. dengan mengedarkan kuesioner sebanyak 85 responden.

Hasil diperoleh bahwa kepemimpinan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dimana tingkat signifikan lebih kecil dari alpha ( $0,000 < 0,05$ ), kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dimana tingkat signifikan lebih kecil dari alpha ( $0,001 < 0,05$ ), kompensasi pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dimana tingkat signifikan lebih kecil dari alpha ( $0,000 < 0,05$ ), Uji F terdapat nilai F dengan F karena nilai F lebih besar dari nilai F ( $68,717 > 2,743$  dengan tingkat signifikan  $0,000$  lebih kecil dari  $0,05$ ). yang berarti hal ini dilakukan secara bersama-sama kepemimpinan, kompetensi dan kompensasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. sumbangan variabel kepemimpinan, kompetensi dan kompensasi sebesar  $0,707$  atau  $70,7\%$

Akhirnya penulis menyarankan kepada Ponpes Se Kecamatan Talamau untuk lebih meningkatkan kepemimpinan, kompetensi dan kompensasi terhadap kinerja guru.

**Kata Kunci : Kepemimpinan, Kompetensi, Kompensasi dan Kinerja Guru**

### **ABSTRACT**

*This study aims to determine the influence of the head of Islamic boarding school leadership, competence and compensation on the performance of Islamic boarding school teachers in West Pasaman Regency. The method used is multiple linear regression analysis. by distributing a questionnaire of 85 respondents.*

*The results obtained that leadership has a positive and significant effect on teacher performance where the level is significantly smaller than alpha ( $0.000 < 0.05$ ), competence has a positive and significant effect on teacher performance where the level is significantly less than alpha ( $0.001 < 0.05$ ), compensation has a positive effect on teacher performance. positive and significant on teacher performance where the level is significantly smaller than alpha ( $0.000 < 0.05$ ), the F test has an F value with F because the F value is greater than the F value ( $68.717 > 2.743$  with a significant level of 0.000 less than 0.05 which means that leadership, competence and compensation have a positive and significant effect on teacher performance, the contribution of leadership, competence and compensation variables is 0.707 or 70.7%*

*Finally, the authors suggest to Ponpes Se West Pasaman Regency to further improve leadership, competence and compensation for teacher performance.*

***Keywords: Leadership, Competence, Compensation and Teacher Performance***