

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA SMA NEGERI 1 MINAS KAB. SIAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir pada siswa SMA Negeri 1 Minas Kab. Siak. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah konsep diri, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah perencanaan karir. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan ketentuan table *Issacd and Michel* untuk tingkat kesalahan 10% dengan jumlah populasi 242 orang didapati jumlah sampel sebanyak 127 orang siswa. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada skala konsep diri didapatkan *corrected item- total correlation* berkisar antara 0,319 sampai dengan 0,803, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,906. Hasil uji coba koefisien validitas skala Perencanaan karir menunjukkan *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,320 sampai dengan 0,695, dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,894. Hasil uji hipotesis menunjukkan besarnya koefisien korelasi sebesar 0,632 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ yang berarti bahwa terdapat hubungan yang bertaraf rendah dan berarah positif antara konsep diri dengan perencanaan karir. Nilai positif menunjukkan bahwa semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi perencanaan karir, serta semakin rendah konsep diri maka semakin rendah perencanaan karir pada siswa. Adapun sumbangan efektif dari variabel konsep diri dengan perencanaan karir sebesar 40%.

Kata Kunci : Konsep Diri, Perencanaan Karir, Siswa SMA

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND CAREER PLANNING IN STUDENTS OF SMA NEGERI 1 MINAS KAB. SIAK

This study aims to determine the relationship between self-concept and career planning in SMA Negeri 1 Minas Kab. Siak. The independent variable in this study is self-concept, while the dependent variable in this study is career planning. The sample selection technique in this study used the provisions of the Issacd and Michel table for an error rate of 10% with a population of 242 people, the total sample was 127 students. Test the validity and reliability using Alpha Cronbach. The test results show that the validity coefficient on the self-concept scale is corrected item-total correlation ranging from 0.319 to 0.803, while the reliability coefficient is 0.906. The test results of the validity coefficient of the career planning scale show that the corrected item-total correlation ranges from 0.320 to 0.695, with a reliability coefficient of 0.894. The results of the hypothesis test show that the correlation coefficient is 0.632 with a significance level of $p = 0.000$, which means it can be concluded that there is a low-level and positive relationship between self-concept and career planning. A positive value indicates that the higher the self-concept, the higher the career planning, and the lower the self-concept, the lower the career planning for students. The effective contribution of the self-concept variable with career planning is 40%.

Keywords: Self Concept, Career Planning, High School Students