

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. 2020. Gambaran School Well-being pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Terapan*, 3 (1), 12-15.
- Azwar, S. 2019. Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barkley, E. F. 2010. *Student Engagement Techniques A Handbook for College Faculty*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bornstein, M. H., Davidson, L., Keyes, C. L. M., & Moore, K. A. 2008. Well-being: Positive development across the life course. In *Well-Being: Positive Development Across the Life Course*. <https://doi.org/10.4324/9781410607171>
- Dariyo, A. 2018. Peran School Well Being dan Keterlibatan Akademik dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Psikogenesis*, 5(1). <https://doi.org/10.24854/jps.v5i1.490>
- Dharmayana, I. W., Masrun, Kumara, A., & Wirawan, Y. G. 2012. keterlibatan siswa (Student Engagement) sebagai Mediator Kompetensi Emosi dan Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 76-94.
- Febriyana, F., Supraptiningsih, E., & Hamdan, S. R. 2019. Hubungan antara School Well-being dengan Student Engagement pada Siswa SMK X Bandung. *Prosiding Psikologi*. 5 (1), 167-173.
- Fikrie, & Ariani, L. 2019. Keterlibatan siswa (student engagement) di sekolah sebagai salah satu upaya peningkatan keberhasilan siswa di sekolah. *Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan 2019: Menjadi Siswa Yang Efektif Di Era Revolusi Industri 4.0, April 2019*, 103–110.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. 2004. School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Gunawan, M. A. 2015. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Hidayatishafia, D., & Rositawati, S. 2017. Hubungan antara School Well-being dengan Student Engagement. *Prosiding Psikologi*, 3 (1), 41-47.
- Irham, M., & Wiyani, N. A. 2013. Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran. Ar-Ruzz Media.

- Keyes, C. L. M., & Waterman, M. B. 2008. Dimensions of Well-Being in Adulthood and Old Age. In *Well-Being: Positive Development Across the Life Course*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Khairunnisa, P. A. 2018. Pengaruh School Well-Being terhadap Student Engagement Pada Siswa SMA WR Supratman 2 Medan. Universitas Sumatera Utara.
- Konu, A., & Rimpelä, M. 2002. Well-being in schools: A conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79–87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>
- Marliani, R. 2013. *Psikologi Eksperimen*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Gramasurya.
- Olivier, E., Galand, B., Morin, A. J. S., & Hospel, V. 2021. Need-supportive teaching and student engagement in the classroom: Comparing the additive, synergistic, and global contributions. *Learning and Instruction*, 71(June 2020), 101389. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2020.101389>
- Priyanto, D . 2013. SPSS, Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum. Cv. Andi Offset.
- Purnomo, A. B. 2018. Hubungan antara School Well-being dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas XI di Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*.
- Rasyid, A. 2021. Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-being pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 376-382.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. 2018. Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Empati*, 7(1), 69–75. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20148>
- Sedlá ek, M., & Še ova, K. 2020. Are student engagement and peer relationships connected to student participation in classroom talk? *Learning, Culture and Social Interaction*, 26(April). <https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2020.100411>
- Setiaman, S. 2020. *Merancang Kuesioner untuk penelitian*. Jakarta: IPWIJA.
- Setyawan, I., & Dewi, K. S. 2015. Kesejahteraan Sekolah Ditinjau Dari Orientasi Belajar Mencari Makna Dan Kemampuan Empati Siswa Sekolah

- Menengah Atas. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 9–20.
<https://doi.org/10.14710/jpu.14.1.9-20>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dan Pembelajaran*. In *Alfabeta* (Vol. 1, Issue 1). Alfabeta.
- Sulaiman, H., Purnama, S., Holilulloh, A., Hidayati, L., & Saleh, H. N. 2020. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahrum, & Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Timur, M. A., Ahmad, J. N., & Arijayanti, V. 2010. Peranan Social Cognitive Learning dalam School Wellbeing melalui Program Media. Dalam R. Ds (penyunt.), *Communication Research Conference Proceeding*. (hal 263-272). Jakarta: STIKOM The London School of Public Relationship.
- Utami, D. A., & Kusdiyanti, S. 2015. Hubungan antara Student Engagement dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI di Pesantren Persatuan Islam No. I Bandung. *Prosiding Psikologi*, 2(4), 88–95.
- Watson, D., & Emery, C. 2012. *Children's Social and Emotional Wellbeing in Schools: A Critical Perspective*. Policy Press.
<https://books.google.co.id/books?id=GAFpDwAAQBAJ>
- Yuniawati, R., & Ismiradewi. 2018. The Relationship between Student Engagement and School Well-Being. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 15–20.
<https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v7i1.12913>
- Zepke, N. 2016. Student engagement in neoliberal times: Theories and practices for learning and teaching in higher education. In *Springer*.
<https://doi.org/10.1007/978-981-10-3200-4>