

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL-BEING* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN 2 LENGAYANG KABUPATEN PESISIR SELATAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *school well-being* dengan *student engagement* pada siswa kelas XI IPS SMAN 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *School Well-being* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *Student Engagement*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *school well-being* dan skala *student engagement*. Teknik pengumpulan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah 91 siswa kelas XI IPS SMAN 2 Lengayang. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi. Hasil koefisien validitas pada skala *school well-being* berpindah dari  $r_{ix} = 0,306$  ke  $r_{ix} = 0,702$  dengan koefisien reliabilitas = 0,846 sedangkan koefisien validitas pada skala *student engagement* berpindah dari  $r_{ix} = 0,315$  ke  $r_{ix} = 0,658$  dengan koefisien reliabilitas = 0,896. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi  $r = 0,508$  dengan tingkat signifikansi  $p = 0,000$ , artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *school well-being* dengan *student engagement* pada siswa kelas XI IPS SMAN 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan dengan arah hubungan positif. Kontribusi efektif dari *school well-being* terhadap *student engagement* sebesar 26%.

Kata kunci : *school well-being*, *student engagement*, siswa

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL WELL-BEING AND STUDENT ENGAGEMENT FOR STUDENT OF CLASS XI IPS SMAN 2 LENGAYANG PESISIR SELATAN REGENCY**

*This research aims to determine the relationship between school well-being and student engagement in class XI IPS SMAN 2 Lengayang, Pesisir Selatan Regency. The independent variable in this study is school well-being and the dependent variable in this study is student engagement. The measuring instrument used in this research is the scale school well-being and scale student engagement. The sampling technique in this study used a saturated sample. The sample in this study were 91 students of class XI IPS SMAN 2 Lengayang. The validity test in this study uses content validity. The result of the validity coefficient on the scale school well-being witch from  $r_{ix} = 0,306$  to  $r_{ix} = 0,702$  deonly reliability coefficient =  $0,846$  while on the scale student engagement move from  $r_{ix} = 0,315$  to  $r_{ix} = 0,658$  with coefficient reliability =  $0,896$ . Based on data analysis, obtained correlation value  $0,508$  with significant level  $p = 0,000$ , meaning that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between school well-being and student engagement in class XI IPS SMAN 2 Lengayang, Pesisir Selatan Regency with a positive relationship direction. Effective contribution of school well-being to student engagement is big as 26%.*

*Keywords : school well-being, student engagement, students*