

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA SMAN 6 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada siswa SMA Negeri 6 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self efficacy* dan motivasi belajar. Sedangkan, variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemandirian belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self efficacy*, motivasi belajar dan Kemandirian belajar. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik stratified random sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah 208 orang siswa SMA Negeri 6 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *self efficacy*, hasil koefisien validitas bergerak dari $r_{ix} = 0,478$ sampai dengan $r_{ix} = 0,732$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,921$. sedangkan pada skala motivasi belajar hasil koefisien validitas bergerak dari $r_{ix} = 0,324$ sampai dengan $r_{ix} = 0,760$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,929$. Dan skala kemandirian belajar bergerak dari $r_{ix} = 0,388$ sampai dengan $r_{ix} = 0,785$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,940$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara *self efficacy* dengan kemandirian belajar sebesar 0,429 dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Nilai korelasi antara motivasi belajar dan kemandirian belajar diperoleh sebesar 0,499, dengan taraf signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Selanjutnya, nilai korelasi antara *self efficacy* dan motivasi belajar secara bersamaan dengan kemandirian belajar sebesar 0,588 dengan nilai probabilitas (sig. F change) = 0,000, karena nilai $\text{sig. F change} < 0,05$, maka hipotesis dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan motivasi belajar dengan kemandirian belajar di SMA Negeri 6 Padang.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY AND LEARNING MOTIVATION WITH LEARNING INDEPENDENCE IN STUDENTS OF SMAN 6 PADANG

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and learning motivation with independent learning in SMA Negeri 6 Padang students. The independent variables in this study were self-efficacy and learning motivation. Meanwhile, the dependent variable in this study is independent learning. The measuring instrument used in this research is the scale of self efficacy, learning motivation and learning independence. The sampling technique in this study used a stratified random sampling technique. The sample in this study was 208 students of SMA Negeri 6 Padang. Test the validity and reliability in this study using the Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficients on the self-efficacy scale, the results of the validity coefficients move from $r_{ix} = 0.478$ to $r_{ix} = 0.732$ with a reliability coefficient of $= 0.921$. while on the learning motivation scale, the validity coefficient moves from $r_{ix} = 0.324$ to $r_{ix} = 0.760$ with a reliability coefficient of $= 0.929$. And the learning independence scale moves from $r_{ix} = 0.388$ to $r_{ix} = 0.785$ with a reliability coefficient of $= 0.940$. Based on data analysis, the correlation value between self-efficacy and learning independence was 0.429 with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.01$). The correlation value between learning motivation and learning independence was obtained at 0.499 , with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.01$). Furthermore, the correlation value between self-efficacy and learning motivation simultaneously with learning independence is 0.588 with a probability value (sig. F change) $= 0.000$, because the value of sig. F change < 0.05 , then the hypothesis can be accepted. This shows that there is a significant relationship between self-efficacy and learning motivation with independent learning at SMA Negeri 6 Padang.

Keywords: Self Efficacy, Learning Motivation and Student Learning Independent