

Daftar Pustaka

- Aryadi, E. N. A., Sulistani, W., & Mahastuti, D. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Internal Locus Of Control Dengan Kematangan Karir Siswa SMK “X” Surabaya. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(03), 162–169. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i03.411>
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Fadillah, H. N., & Abdurrohlim. (2019). Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan Stres Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Unissula Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA*, 1(1), 593–600.
- Fajrin, M. K. (2019). Hubungan antara Internal Locus of Control Dan Dukungan Sosial Dengan Stres Kerja Pada Instansi Pemerintahan Kabupaten Banjar. *Jurnal Psikososains*, 14(2), 67–81.
- Handrina, I. A. G., & Ariati, J. (2017). Hubungan Antara Internal Locus of Control Dengan School Well-Being Pada Siswa Sma Kolese Loyola Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 6(1), 252–256.
- Hasanah, M., & Sutopo. (2020). Pengaruh School Well-Being Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 15(02), 34–42.
- Ismiradewi, Purnamasari, A., & Rahma, A. N. (2021). School well-being Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecenderungan Perundungan di Pesantren. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah Unnes*, 13(9), 100–110.
- Maesaroh, S. (2020). Hubungan Antara Internal Locus of Control Dan Kecerdasan Emosi Dengan Kematangan Karir Siswa Kelas Xii Sma Negeri 1 Astanajapura Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2019/2020. In *Unnes Repository*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Noya, M. D. A. (2018). Hubungan Antara Internal Locus Of Control dengan Perilaku Prosocial Pada Pelajar di SMA N 1 Halmahera Utara. *Jurnal HIBUALAMO Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan*, 2(1), 10–17.
- Palupi, R. (2020). *Pengaruh School Well-Being Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Universitas Negeri Semarang.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS, Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. CV. ANDI OFFSET.
- Putri, N. L. P. N. I. A., & Rustika, I. M. (2019). Peran pola asuh otoritatif dan internal locus of control terhadap kecerdasan emosional remaja madya di SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 56. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p06>
- Putri, R. (2021). *Hubungan Antara Internal Locus Of Control Dengan School Well-Being Pada Siswa SMA N 1 Situjuah Limo Nagari di Payakumbuh*. Universtas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Rasyid, A. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.1347>
- Sari, A. (2021). Growth Mindset sebagai Mediator antara Komunikasi Guru

- terhadap School Well-Being Siswa di Kota Bekasi. *Mind Set Edisi Khusus TIN*, 1(1), 135–145.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Yunita, I., & Rahayu, A. (2021). Internal Locus of Control dan Konsep Diri Hubungannya dengan Kematangan Karir Siswa SMA X Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1–9. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/938>
- Zulfa, M. A. (2019). *Hubungan Antara School Well-being Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh*. Universitas Islam Negri Ar-Raniry Banda Aceh.