

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DENGAN *SCHOOL WELL-BEING* PADA SISWA SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI

Penelitiannya bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan *school well-being* pada siswa di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *internal locus of control* dan variabel terikatnya adalah *school well-being*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *internal locus of control* dan skala *school well-being*. menggunakan metode yang dikembangkan oleh *Isaac dan Michael* adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (*significance level*) 1%, 5% dan 10%; dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal (Sugiyono, 2011). oleh karena itu siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 235 orang siswa dengan taraf signifikan 10% di SMK Negeri 1 Bukittinggi. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil koefisien validitas pada skala *internal locus of control* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,359 sampai dengan 0,745 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,898. Pada skala *school well-being* didapati nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,416 sampai dengan 0,416 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,924. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi 0,797 dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti hipotesis diterima, ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *internal locus of control* dengan *school well-being* pada siswa SMK Negeri 1 Bukittinggi. Kontribusi efektif dari variabel *internal locus of control* pada variabel *school well-being* adalah sebesar 63%.

**Kata kunci:** *internal locus of control, school well-being, siswa*

## ABSTRACT

**RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL  
WITH SCHOOL WELL-BEING IN STUDENTS  
BUKITTINGGI 1 STATE VOCATIONAL SCHOOL**

This research aims to determine the relationship between *internal locus of control* with *school well-being* to students at SMK Negeri 1 Bukittinggi. The independent variables in this study are *internal locus of control* and the dependent variable is *school well-being*. The measuring instrument used in this research is the scale *internal locus of control* and scale *school well-being*. using the method developed by Isaac and Michael is a way to determine the number of samples that meet the following conditions: the population is known; at the level of error (significance level) 1%, 5% and 10%; and this method is specifically used for normally distributed samples (Sugiyono, 2011). Therefore, the students used as the research sample were 235 students with a significant level of 10% at SMK Negeri 1 Bukittinggi. Test the validity and reliability in this study using the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the scale *internal locus of control* with corrected item-total correlation values ranging from 0.359 to 0.745 while the reliability coefficient is 0.898. On scale *school well-being* it was found that the corrected item-total correlation value ranged from 0.416 to 0.416 while the reliability coefficient was 0.924. Based on data analysis, the correlation value is 0.797 with a significance level of 0.000, which means the hypothesis is accepted, this indicates that there is a significant positive relationship between *internal locus of control* with *school well-being* on students SMK Negeri 1 Bukittinggi. The effective contribution of the variable *internal locus of control* on variable *school well-being* is 63%.

**Keywords:** *internal locus of control, school well-being, student*