

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMA SWASTA ADABIAH KOTA PADANG DI MASA PANDEMI COVID-19

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Swasta Adabiah Kota Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Dukungan sosial keluarga sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah Prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala prokrastinasi akademik dan dukungan sosial keluarga. Teknik pengambilan sampel yang dipilih dalam penelitian ini adalah teknik simple random sampling karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. sampel dalam penelitian ini berjumlah 131 orang siswa kelas XI SMA Swasta Adabiah Kota Padang. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada Dukungan Sosial Keluarga bergerak dari 0,301 sampai dengan 0,819, sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,920. Dan koefisien validitas pada Prokrastinasi Akademik bergerak dari 0,343 sampai dengan 0,782 sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,941. Berdasarkan analisis data diperoleh korelasi sebesar -0,545 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Dengan sumbangannya efektif Dukungan Sosial Keluarga dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XI SMA Swasta Adabiah Kota Padang sebesar 30%.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Prokrastinasi Akademik, Siswa, SMA, Masa Pandemi Covid-19

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS STUDENTS XI ADABIAH PRIVATE SMA, PADANG CITY IN THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC

This study aims to see whether there is a relationship between family social support and academic procrastination in class XI students of SMA Swasta Adabiah, Padang City. The independent variable in this study was family social support, while the dependent variable in this study was academic procrastination. The measuring instrument used in this research is the scale of academic procrastination and family social support. The sampling technique chosen in this study is a simple random sampling technique because the sampling of members of the population is carried out randomly without regard to the existing strata in the population. The sample in this study amounted to 131 students of class XI Adabiah Private High School Padang City. The test results showed the validity coefficient on Family Social Support moved from 0.301 to 0.819, while the reliability coefficient was 0.920. And the validity coefficient on Academic Procrastination moves from 0.343 to 0.782 while the reliability coefficient is 0.941. Based on the analysis of the data obtained a correlation of -0.545 with a significance level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. With the effective contribution of Family Social Support with Academic Procrastination in class XI students of Adabiah Private High School Padang City by 30%.

Keywords: *Family Social Support, Academic Procrastination, Students, High School, Covid-19 Pandemic Period*