

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN KECEMASAN SISWA TERHADAP PELAKSANAAN UJIAN MENGGUNAKAN APLIKASI ONLINE GESHCOOL DI MAN 2 PADANG PANJANG

Penelitian ini dilakukan pada siswa MAN 2 Padang Panjang terhadap pelaksanaan ujian menggunakan aplikasi online geshcool. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan siswa MAN 2 Padang Panjang terhadap pelaksanaan ujian menggunakan aplikasi online geschool. Teknik pemilihan sampel menggunakan *teknik simple random sampling* dan menggunakan ketentuan table *Issacd and Michel* untuk tingkat kesalahan 10% didapati jumlah sampel sebanyak 217 orang siswa. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada skala dukungan sosial didapatkan *corrected item- total correlation* berkisar antara 0,360 sampai dengan 0,789, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,956. Hasil uji coba koefisien validitas skala kecemasan menunjukkan *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,364 sampai dengan 0,813, dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,930. Hasil uji hipotesis menunjukkan besarnya koefisien korelasi sebesar -0,410 dengan taraf signifikan $p= 0,000$ yang berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bertaraf sedang dan berarah negatif antara dukungan sosial dengan kecemasan. Nilai negatif menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin sedang kecemasan, serta semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi kecemasan pada siswa. Adapun sumbangan efektif dari variabel dukungan sosial dengan kecemasan sebesar 17%.

Kata kunci : Dukungan Sosial, Kecemasan, Siswa MAN

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ANXIETY OF STUDENTS TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF EXAMS USING THE ONLINE APPLICATION GESHCOOL AT MAN 2 PADANG PANJANG

This research was conducted on MAN 2 Padang Panjang students on the implementation of exams using the geshcool online application. The purpose of this study was to find out the relationship between social support and anxiety of MAN 2 Padang Panjang students towards the implementation of exams using the geschool online application. The sample selection technique uses a simple random sampling technique and uses the provisions of the Issacs and Michel tables of 10% found a sample number of 217 students. Test validity and reliability using *Alpha Cronbach*. The results of the trial showed the coefficient of validity on the social support scale obtained *corrected items - the total correlation* ranged from 0.360 to 0.789, while the reliability coefficient was 0.956. The results of the anxiety scale validity coefficient test showed *corrected item-total correlation* ranged from 0.364 to 0.813, with a reliability coefficient of 0.930. The results of the hypothesis test showed the magnitude of the correlation coefficient of -0,410 with a significant level $p = 0.000$ which means it can be concluded that there is a medium-sized and negative relationship between social support and anxiety. Negative grades show that the higher the social support, the more anxiety, and the lower the social support, the higher the anxiety in students. The effective contribution of the social support variable with anxiety was 17%.

Keywords: Social Support, Anxiety, MAN Students