

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA REMAJA SMA NEGERI 4 KOTA SOLOK

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri 4 Kota Solok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada siswa SMA Negeri 4 Kota Solok. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan ketentuan table *Issacd and Michel* untuk tingkat kesalahan 5% dengan jumlah populasi 367 orang didapati jumlah sampel sebanyak 182 orang siswa. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada skala penyesuaian diri didapatkan *corrected item- total correlation* berkisar antara 0,307 sampai dengan 0,731, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,930. Hasil uji coba koefisien validitas skala penyesuaian diri menunjukkan *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,337 sampai dengan 0,709, dengan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,930. Hasil uji hipotesis menunjukkan besarnya koefisien korelasi sebesar 0,474 dengan taraf signifikan $p= 0,000$ yang berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bertaraf rendah dan berarah positif antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri. Nilai positif menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi penyesuaian diri, serta semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi penyesuaian diri pada siswa. Adapun sumbangan efektif dari variabel penyesuaian diri dengan motivasi belajar sebesar 22%.

Kata kunci : Dukungan Sosial, Penyesuaian diri, Siswa SMA

ABSTRACT

SOCIAL SUPPORT RELATIONSHIP WITH ADJUSTMENT IN STATE HIGH SCHOOL TEENAGERS 4 SOLOK CITY

This study was conducted on students of State High School 4 Kota Solok. The purpose of this study was to find out the relationship between social support and adjustment in solok city 4 state high school students. . The sample selection technique in this study used the issacd and Michel table provisions for a 5% error rate with a population of 367 people found to be 182 students. Test validity and reliability using Alpha Cronbach. The test results showed the validity coefficient on the adjustment scale obtained corrected items - the total correlation ranged from 0.307 to 0.731, while the reliability coefficient was 0.930. The results of the self-adjusting scale validity coefficient test showed corrected item-total correlation ranged from 0.337 to 0.709, with a reliability coefficient of 0.930. The results of the hypothesis test showed the magnitude of the correlation coefficient of 0.474 with a significant level of $p = 0.000$ which means it can be concluded that there is a low-level and positive relationship between social support and adjustment. Positive grades show that the higher the social support, the higher the adjustment, and the lower the social support the higher adjustment in student. The effective contribution of the variable of adjustment to learning motivation by 22%.

Keywords: Social Support, Self-Adjustment, High School Student