

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DENGAN STRES KERJA GURU DALAM MENGHADAPI MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SMA NEGERI 2 PAINAN**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Guru di SMA Negeri 2 Painan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Beban Kerja sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah Stres Kerja. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala stres kerja dan beban kerja. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. sampel dalam penelitian ini berjumlah 81 orang Guru SMA Negeri 2 Painan. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada beban kerja bergerak dari 0,331 sampai dengan 0,618, sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,884. Dan koefisien validitas pada Stres Kerja bergerak dari 0,342 sampai dengan 0,653 sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,930. Berdasarkan analisis data diperoleh korelasi sebesar 0,501 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Dengan sumbangan efektif Beban Kerja terhadap Stres Kerja pada Guru SMA Negeri 2 Painan sebesar 25%.

**Kata Kunci : Beban Kerja, Stres Kerja, Guru**

## **ABSTRACT**

### ***Corelation Between Work Load With Work Stress of Teachers in the face of blended learning model during covid 19 pandemic in SMA Negeri 2 Painan***

*This study aims to see whether there is a corelation between Work Load and Work Stress of Teachers in SMA Negeri 2 Painan. The independent variable in this study was Work Load, while the dependent variable in this study was Work Stress. The measuring instrument used in this research is the scale of Work Stress and Work Load. The sampling technique chosen in this study is a saturated sampling technique which is sapling metode that all of population used. The sample in this study amounted to 81 Teachers of SMA Negeri 2 Painan. The test results showed the validity coefficient on Work Load moved from 0.331 to 0.618, while the reliability coefficient was 0.884. And the validity coefficient on Work Stress moves from 0.342 to 0.653 while the reliability coefficient is 0.930. Based on the analysis of the data obtained a correlation of 0,50 with significance level of 0,000 and that means the hypothesis is accepted. `with an effective contribution of workload to work stress of Teachers in the face of blended learning model during covid 19 pandemic in SMA Negeri 2 Painan by 25%.*

**Keywords: Work Load, Work Stress, Teachers**