

ABSTRAK

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN SELF-AWARENESS PADA SISWA SMAN 2 GUNUNG TALANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Religiusitas dengan *Self-awareness* pada siswa SMAN 2 Gunung Talang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Religiusitas dan variabel terikatnya adalah *Self-Awareness*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Religiusitas dan skala *Self-Awareness*. menggunakan metode yang dikembangkan oleh *Isaac dan Michael* adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (significance level) 1%, 5% dan 10%; dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal (Sugiyono, 2011). oleh karena itu siswa SMAN 2 Gunung Talang yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 155 orang dengan taraf signifikan 10% di SMAN 2 Gunung Talang. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik Cronbach Alpha. Hasil koefisien validitas pada skala Religiusitas dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,364 sampai dengan 0,693 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,926. Hasil koefisien validitas pada skala *Self-Awareness* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,344 sampai dengan 0,700 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,926. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi 0,793 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan Positif yang signifikan dengan taraf Tinggi antara Religiusitas dan *Self-Awareness* pada siswa SMAN 2 Gunung Talang. Kontribusi efektif dari variabel Religiusitas pada variabel *Self-Awareness* adalah sebesar 63%.

Kata kunci: *Self-Awareness*, Religiusitas, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF RELIGIUSITY AND SELF-AWARENESS IN STUDENTS OF SMAN 2 GUNUNG TALANG

This study aims to determine the relationship between religiosity and self-awareness in students of SMAN 2 Gunung Talang. The independent variable in this study is religiosity and the dependent variable is Self-Awareness. The measuring instrument used in this research is the Religiosity scale and the Self-Awareness scale, using the method developed by Isaac and Michael is a way to determine the number of samples that meet the following conditions: the population is known; at the level of error (significance level) 1%, 5% and 10%; and this method is specifically used for samples that are normally distributed (Sugiyono, 2011). Therefore, 155 students of SMAN 2 Gunung Talang used as research samples with a significant level of 10% at SMAN 2 Gunung Talang. Test the validity and reliability in this study using the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the Religiosity scale with the corrected item-total correlation value ranged from 0.364 to 0.693 while the reliability coefficient was 0.926. The results of the validity coefficient on the Self-Awareness scale with the corrected item-total correlation value ranged from 0.344 to 0.700 while the reliability coefficient was 0.926. Based on data analysis, a correlation value of 0.793 with a significance level of 0.000 was obtained, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant positive relationship with high levels of religiosity and self-awareness in students of SMAN 2 Gunung Talang. The effective contribution of the Religiosity variable to the Self-Awareness variable is 63%.

Keywords: Self-Awareness, Religiosity, Students