

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL CONNECTEDNESS* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMAN 3 PADANG PANJANG

Tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui *School Connectedness* dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa di SMAN 3 Padang Panjang. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Motivasi Berprestasi dan Variabel idenpenden dalam penelitian ini adalah *School Connectedness*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *School Connectedness* dengan Motivasi Berprestasi. teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *probability sampling* yaitu teknik pengambilan sample yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik *probability sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*. Alasan peneliti mengambil *random sampling* karena peneliti tidak menetapkan kriteria untuk dijadikan sampel dalam penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI, dan XII di SMAN 3 Padang Panjang yang berjumlah 202 orang. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *School Connectedness* bergerak dari 0,356 sampai dengan 0,741 sedangkan koefisien reabilitasnya sebesar 0,911. Dan koefisien validitas pada Motivasi Berprestasi bergerak dari 0,316 sampai dengan 0,823 sedangkan koefisien reabilitasnya sebesar 0,958. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,387 dengan taraf signifikansi 0,000 ($p < 0,01$) yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *School Connectedness* dengan Motivasi Berprestasi pada siswa kelas X, XI, dan XII di SMAN 3 Padang Panjang. Dengan besar sumbangan efektif antara *School Connectedness* dengan Motivasi Berprestasi pada siswa kelas X, XI, dan XII di SMAN 3 Padang Panjang sebesar 15%.

Kata Kunci: *School Connectedness*, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL CONNECTEDNESS* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMAN 3 PADANG PANJANG

The purpose of this research is to find out School Connectedness with Achievement Motivation in Students at SMAN 3 Padang Panjang. The dependent variable in this study is Achievement Motivation and the independent variable in this study is School Connectedness. The measuring instrument used in this research is School Connectedness with Achievement Motivation. The sampling technique in this study is probability sampling, which is a sampling technique that provides equal opportunities for each element (member) of the population to be selected as a member of the sample. The probability sampling technique used is simple random sampling. The reason the researcher took random sampling was because the researcher did not set criteria to be used as a sample in the study. The sample in this study were students of class X, XI, and XII at SMAN 3 Padang Panjang, totaling 202 people. The test results show the validity coefficient on School Connectedness moves from 0.356 to 0.741 while the reliability coefficient is 0.911. And the validity coefficient on Achievement Motivation moves from 0.316 to 0.823 while the reliability coefficient is 0.958. Based on data analysis, obtained a correlation value of 0.387 with a significance level of 0.000 ($p < 0.01$) which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between School Connectedness and Achievement Motivation in students in grades X, XI, and XII at SMAN 3 Padang Panjang. With a large effective contribution between School Connectedness and Achievement Motivation in class X, XI, and XII students at SMAN 3 Padang Panjang by 15%.

Keywords: *School Connectedness*, Achievement motivation