

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMA SEMEN PADANG

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar siswa SMA Semen Padang. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Prestasi Belajar dan variabel independen adalah Pola Asuh Demokratis. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Pola Asuh Demokratis dan skala Prestasi Belajar. Teknik sampling yang akan digunakan adalah *probability sampling*. Untuk menentukan sampel bila objek yang akan diteliti sangat luas maka untuk menentukan sampel dari jumlah populasi menggunakan Arikunto (2020) dengan taraf kesalahan 25% sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 116 siswa dan siswi yang berasal dari kelas X MIPA, XI MIPA, XII MIPA. Berdasarkan Analisis Data, Diperoleh Nilai Korelasi Sebesar 0,849 Dengan Taraf Signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Pola Asuh Demokratis Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Semen Padang. Dengan Besar Sumbangan Efektif Religiusitas Dengan Pola Asuh Demokratis Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Semen Padang Sebesar 72 %

Kata Kunci : Pola Asuh Demokratis, Prestasi Belajar, Siswa Semen Padang

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING WITH LEARNING ACHIEVEMENTS IN SEMEN SMA STUDENTS FIELD

The purpose of this study was to examine the relationship between democratic parenting and student achievement at Semen Padang High School. The dependent variable in this study is Learning Achievement and the independent variable is Democratic Parenting. The measuring instrument used in this research is the Democratic Parenting scale and the Learning Achievement scale. The sampling technique that will be used is probability sampling. To determine the sample if the object to be studied is very broad, then to determine the sample from the total population using Arikunto (2020) with an error rate of 25% the sample used in this study amounted to 116 students and students from class X MIPA, XI MIPA, XII MIPA. Based on data analysis, obtained a correlation value of 0.849 with a significance level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Democratic Parenting Patterns and Learning Achievement in Semen Padang High School Students. With a large effective contribution of religiosity with democratic parenting with learning achievement in Semen Padang high school students of 72%.

Keywords: *Democratic Parenting, Learning Achievement, Semen Padang Students*