

**HUBUNGAN *SIBLING RELATIONSHIPS* DENGAN MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA SMA N 3 KOTA SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Menempuh Ujian Sarjana Fakultas Psikologi  
Universitas Putra Indonesia “YPTK”  
Padang*



**OLEH :**

**IRINNE MARRISKA AGUSTIN**  
**16101157510018**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK”  
PADANG  
2022**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irinne Marriska Agustin  
No. BP : 16101157510018  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan : Psikologi

Menyatakan bahwa :

1. Sesungguhnya skripsi atau tugas akhir yang saya susun ini merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi atau tugas akhir yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika dalam penulisan skripsi atau tugas akhir baik pembuatan program atau alat maupun skripsi atau tugas akhir secara keseluruhan ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan akademik, berupa pembatalan skripsi atau tugas akhir dan mengulang penelitian judul baru.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 10 Maret 2022  
Saya yang menyatakan,

Irinne Marriska Agustin  
16101157510018

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN *SIBLING RELATIONSHIPS* DENGAN MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA SMA N 3 KOTA SOLOK**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**IRINNE MARRISKA AGUSTIN**  
**16101157510018**

Telah Memenuhi Persyaratan Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji  
Pada Ujian Tahap Akhir

Padang, 2 Maret 2022

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Isna Asyri Syahrina, S. Psi., MM**  
**NIDN. 0017017305**

**Ria Okfrima, S.Psi., MM**  
**NIDN. 1013108303**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN *SIBLING RELATIONSHIPS* DENGAN MOTIVASI  
BERPRESTASI SISWA SMA N 3 KOTA SOLOK**

Oleh

**IRINNE MARRISKA AGUSTIN**  
**16101157510018**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 2 Maret 2022  
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. **Dr. Herio Rizki Dewinda, M. Psi., Psikolog**  
**NIDN. 1009098503**
2. **Isna Asyri Syahrina, S. Psi., M.M**  
**NIDN. 0017017305**
3. **Ria Okfrima, S. Psi., M.M**  
**NIDN. 1013108303**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Padang, Maret 2022  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang

**Dr. Herio Rizki Dewinda, M. Psi., Psikolog**  
**NIDN. 1009098503**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, Shalawat beriring salam disampaikan kepada Rasulullah SAW atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *Sibling Relationships* Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Sma N 3 Kota Solok "

Penelitian skripsi ini membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga banyak hikmah yang peneliti dapatkan terutama tentang kesabaran, ketekunan, dan ketelitian dalam bekerja. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghormatan yang dalam kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Zerni Melmusi, SE, CA, selaku Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Komputer.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sarjon Defit, S. Kom, M. Sc selaku Rektor Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.
3. Bapak Dr. Herio Rizki Dewinda, M. Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia " YPTK" Padang.

4. Ibu Isna Asyri Syahrina, S. Psi., MM, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran-saran dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ria Okfrima, S. Psi., MM, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran-saran dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang, khususnya Fakultas Psikologi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Bapak Israr. A. S.pd selaku Kepala cabang Dinas pendidikan wilayah III Arosuko beserta jajaran yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA N 3 KOTA SOLOK
8. Ibu Eli Irmanita, S.pd selaku kepala SMA N 3 KOTA SOLOK beserta guru-guru dan staf SMA N 3 KOTA SOLOK yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini
9. Kepada orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan penuh, do’a, kasih sayang, nasehat, dorongan, baik secara materi maupun moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung, maupun tidak langsung yang berupa dukungan moril maupun materil.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa psikologi khususnya dan para pembaca umumnya, akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

*Wabillahi Taufiq Wal Hidayah*

Padang, 10 Maret 2022  
Peneliti

Irinne Marriska Agustin

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR JUDUL.....  | i    |
| LEMBAR PERNYATAAN .....  | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....   | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN.....   | iv   |
| KATA PENGANTAR.....  | v    |
| DAFTAR ISI.....  | viii |
| DAFTAR TABEL .....   | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xii  |
| ABSTRAK.....   | xiii |
| ABSTRACT .....   | xiv  |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>  |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....   | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....  | 7    |
| D. Manfaat Penelitian.....   | 7    |
| <b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>  |      |
| A. Motivasi Berprestasi.....   | 9    |
| 1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....                                    | 9    |
| 2. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi .....                                  | 10   |
| 3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi.....               | 11   |
| B. <i>Sibling Relationships</i> .....                                      | 12   |
| 1. Pengertian <i>Sibling Relationships</i> .....                           | 12   |
| 2. Dimensi <i>Sibling Relationships</i> .....                              | 14   |
| 3. Faktor-faktor Mempengaruhi terbentuk <i>Sibling Relationships</i> ..... | 15   |
| C. Hubungan <i>Sibling Relationships</i> dengan Motivasi Berprestasi ..... | 18   |
| D. Hipotesis .....   | 20   |
| <b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>                                      |      |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian.....                                   | 21   |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....                          | 21   |

|   |    |
|---|----|
| 1. <i>Sibling Relationships</i> .....   | 22 |
| 2. Motivasi Berprestasi.....            | 22 |
| C. Populasi dan Sampel.....             | 22 |
| 1. Populasi .....                       | 22 |
| 2. Sampel .....                         | 23 |
| D. Metode dan Alat Pengumpul Data ..... | 25 |
| 1. Alat Ukur Penelitian.....            | 25 |
| 2. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....   | 27 |
| a. Uji Validitas.....                   | 27 |
| b. Uji Reliabilitas.....                | 28 |
| E. Teknik Analisis Data.....            | 29 |
| 1. Uji Normalitas.....                  | 29 |
| 2. Uji Linieritas .....                 | 29 |
| 3. Uji Hipotesis .....                  | 29 |
| 4. Koefisien Determinan .....           | 30 |

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Persiapan Penelitian .....               | 32 |
| 1. Orientasi Kancan Penelitian.....         | 32 |
| 2. Uji Coba Alat Ukur Penelitian .....      | 32 |
| a. Validitas Alat Ukur Penelitian .....     | 33 |
| 1) Skala <i>Sibling Relationships</i> ..... | 33 |
| 2) Skala Motivasi Berprestasi.....          | 34 |
| b. Reliabilitas Alat Ukur Penelitian .....  | 36 |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....             | 37 |
| C. Analisis Data .....                      | 37 |
| 1. Uji Normalitas.....                      | 38 |
| 2. Uji Linieritas .....                     | 38 |
| 3. Uji Hipotesis .....                      | 39 |
| 4. Sumbangan Efektif .....                  | 42 |
| D. Pembahasan .....                         | 43 |

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan.....45

B. Saran.....45

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMA N 3 Kota Solok .....                                     | 23      |
| Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....   | 25      |
| Table 3.3 Skor item Favourable dan Unfavourable .....                               | 26      |
| Tabel 3.4 Blue Print Skala <i>Sibling Relationship</i> .....                        | 26      |
| Tabel 3.5 Blue Print Motivasi Berprestasi .....                                     | 27      |
| Tabel 3.6 interpretasi koefisien korelasi .....                                     | 31      |
| Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Sibling Relationship Setelah Uji Coba .....            | 33      |
| Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Sibling Relationship.....                              | 34      |
| Tabel 4.3 Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi Setelah Uji Coba .....            | 35      |
| Tabel 4.4 Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi .....                             | 36      |
| Tabel 4.5 Uji Normalitas Skala Motivasi berprestasi dan sbiling relationships..     | 38      |
| Tabel 4.6 Uji Linieritas Skala Motivasi berprestasi dan sbiling relationships ..... | 39      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi .....  | 39      |
| Tabel 4.8 <i>Descriptive Statistic</i> .....  | 40      |
| Tabel 4.9 Norma Kategorisasi .....  | 41      |
| Tabel 4.10 Kategorisasi.....  | 41      |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. *Try Out* Skala *Sibling Relationships* dan Motivasi Berprestasi
- Lampiran 3. Tabulasi *Try Out* Skala *Sibling Relationships*
- Lampiran 4. Tabulasi *Try Out* Skala Motivasi Berprestasi
- Lampiran 5. Validitas dan Reliabilitas *Sibling Relationships*
- Lampiran 6. Validitas dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi
- Lampiran 7. Skala Penelitian *Sibling Relationships* dan Motivasi Berprestasi
- Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian *Sibling Relationships*
- Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian Motivasi Berprestasi
- Lampiran 10. Analisis Data *SPSS*
- Lampiran 11. Kartu Bukti Bimbingan

## ABSTRAK

### HUBUNGAN *SIBLING RELATIONSHIPS* DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMA N 3 KOTA SOLOK

Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA N 3 Solok Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan *Sibling Relationships* dengan Motivasi Berprestasi siswa SMA N 3 Kota Solok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 3 Kota Solok yang berjumlah 1145. Adapun subjek penelitian ini menggunakan teknik *stratified random sampling* dimana adalah teknik pengambilan sampel dengan menentukan sampel berdasarkan stratanya, karena dalam penelitian ini peneliti menggunakan populasi yang memiliki anggota yang tidak homogen dan berstrata, untuk menentukan besarnya sampel yang diambil dari populasi peneliti menggunakan *Tabel Isaac dan Michael* dengan tingkat kesalahan 10%, maka didapat jumlah sampel sebanyak 219 orang. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Sibling Relationships* yang peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan Cicirelli (dalam Lestari 2017) dan Skala Motivasi Berprestasi yang peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh McClelland (sujarwo 2011). Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment (pearson)*, yang menunjukkan bahwa  $r = 0,301$  dengan nilai  $p = 0,000 (<0,01)$ , artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Sibling Relationships* dengan Motivasi Berprestasi siswa SMA N 3 Kota Solok. Berarti hipotesis penelitian diterima. yang artinya jika *sibling relationship* tinggi, maka motivasi berprestasi pada murid SMAN 3 Solok akan tinggi, sebaliknya jika *sibling relationship* rendah, maka motivasi berprestasi pada siswa juga akan rendah

**Kata kunci:** *Sibling Relationships*, Motivasi Berprestasi, Siswa

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP OF SIBLING RELATIONSHIPS WITH ACHIEVEMENT MOTIVATION OF STUDENTS OF SMA N 3 CITY OF SOLOK**

This research was conducted on students of SMA N 3 Solok. This study aims to see whether there is a relationship between Sibling Relationships and Achievement Motivation of SMA N 3 Solok students. The population in this study were all students of SMA N 3 Solok City, totaling 1145. The subject of this study used a stratified random sampling Is sampling technique by determining the sample based on its strata, because in this study the researcher used a population that had members who were not homogeneous and stratified. of the research population using Isaac and Michael's table with an error rate of 10%, then the number of samples obtained is 219 people. The measuring instrument used is the Sibling Relationships Scale which the researcher compiled based on the theory proposed by Cicirelli (in Lestari 2017) and the Achievement Motivation Scale which the researcher compiled based on the theory proposed by McClelland (in Sujarwo 2011). The data analysis method used for hypothesis testing in this study is to use product moment correlation (Pearson), which shows that  $r = 0.301$  with  $p = 0.000 (<0.01)$ , meaning that there is a significant relationship between Sibling Relationships and Achievement Motivation. students of SMA N 3 Solok City. It means that the research hypothesis is accepted. which means that if the sibling relationship is high, the achievement motivation of SMAN 3 Solok students will be high, on the contrary if the sibling relationship is low, the achievement motivation of students will also be low.

***Keywords: Sibling Relationships, and Achievement Motivation And Students.***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A.Latar Belakang Masalah**

Masa remaja merupakan masa peralihan dari kanak-kanak menuju dewasa. Banyak hal pada diri remaja yang menarik untuk dimengerti, dipahami, dan diperbincangkan. Masa remaja adalah masa yang memiliki arti yang penting. Dikatakan demikian karena pada masa ini, remaja akan mengalami masa transisi dari kanak-kanak menuju dewasa yang mencakup perubahan fisik, kognitif, dan sosioemosional. Remaja adalah individu berusia antara 12-21 tahun yang sedang mengalami masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa remaja, dengan pembagian usia 12-15 tahun adalah masa remaja awal, usia 15-18 tahun adalah masa remaja tengah atau madya, dan usia 18-21 tahun adalah masa remaja akhir (Santrock & Monks, dkk dalam Prabadewi & Widya Savitri, 2014). Remaja juga dapat dimaknai sebagai masa dimana seseorang memiliki tugas perkembangan untuk mencari identitas diri, remaja banyak menghabiskan waktu mereka di lingkungan sekolah, sehingga pendidikan di sekolah merupakan salah satu sarana bagi remaja untuk mengeksplorasi diri dan mencari identitas diri. Berbagai upaya telah dilakukan oleh pemerintah, dengan dukungan masyarakat untuk memaksimalkan peranan sekolah untuk mewujudkan remaja yang memiliki identitas diri yang positif dan prestasi yang maksimal, (Erik Erikson dalam Riza & Masykur, 2015).

Riza & Masykur (2015) mengatakan tujuan Pendidikan Nasional yang tertuang dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang

Sistem Pendidikan Nasional yang menyebutkan bahwa: “Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Salah satu hal yang paling penting bagi kehidupan bangsa adalah pendidikan, yang dapat dilaksanakan dalam bentuk kegiatan pembelajaran di sekolah. Kegiatan pembelajaran di sekolah, merupakan salah satu unsur pokok pada suatu proses pendidikan, hal ini disebabkan karena melalui pendidikan dapat dibentuk manusia yang berkualitas. Keberhasilan suatu tujuan dari pendidikan yang dilakukan oleh siswa akan bergantung pada proses selama melakukan pembelajaran. Salah satu bentuk keberhasilan yaitu prestasi yang diperoleh oleh siswa, berkaitan dengan hal tersebut keberhasilan atau pencapaian dalam prestasi membutuhkan adanya motivasi dalam diri siswa. Motivasi merupakan salah satu faktor penting bagi siswa untuk berprestasi, melalui motivasi siswa terdorong untuk semangat untuk mendapatkan prestasi. Motivasi yang mempengaruhi siswa dalam mencapai prestasi adalah motivasi berprestasi.

Motivasi menurut Schunk, dkk (dalam Diarawati, 2018) adalah suatu proses yang dilakukan dan dipertahankan oleh seseorang yang mengarah pada suatu pencapaian tujuan. Pencapaian tujuan tersebut biasanya seseorang membentuk sebuah rancangan serta komitmen. McClelland (dalam Vevandi & Tairas, 2015) menyebutkan bahwa motivasi berprestasi adalah sebagai suatu

usaha untuk mencapai hasil yang sebaik-baiknya dengan berpedoman pada suatu standar keunggulan tertentu.

Motivasi berprestasi adalah dorongan untuk mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya dengan berdasarkan standar keunggulan. Motivasi berprestasi bukan sekedar dorongan untuk berbuat, tetapi mengacu kepada suatu ukuran keberhasilan berdasarkan penilaian terhadap tugas yang dikerjakan seseorang, Djaali (dalam Luhita Dari, Maskun, & Arif 2017). Motivasi berprestasi merupakan daya penggerak dalam diri siswa untuk mencapai taraf prestasi setinggi mungkin, sesuai dengan ditetapkan oleh siswa itu sendiri, Orang yang memiliki motivasi berprestasi selalu ingin mencapai prestasi yang lebih baik dan lebih baik dari sebelumnya dan bertanggung jawab atas keberhasilan tugas-tugas yang dilakukan (Diarawati 2018). *Selain itu, prestasi belajar juga dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik itu internal maupun eksternal. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar adalah hubungan dengan keluarga.*

Lingkungan keluarga dapat mempengaruhi motivasi remaja belajar, semakin tinggi dukungan lingkungan keluarga motivasi belajar akan semakin tinggi. Hastuti dalam kualitas gaya pengasuhan yang baik akan mempengaruhi pengoptimalan strategi belajar, serta meningkatkan motivasi belajar dalam kerangka kerja mencapai prestasi akademik yang baik. Selain gaya pengasuhan,

kehangatan dan interaksi kekuatan dengan saudara kandung juga diperlukan untuk meningkatkan motivasi belajar remaja.

Bronfenbrenner (dalam Wahyu Ningsih & Krisnatuti 2017).menyatakan bahwa pembelajaran motivasi dapat ditingkatkan melalui interaksi dengan saudara kandung yang berbeda tingkat kemampuan kognitif. Semakin positif kualitas hubungan yang dihasilkan antar saudara kandung (*sibling relationship*), semakin tinggi tingkat motivasi belajar remaja. Interaksi antar remaja dengan saudara kandung juga berperan dalam mendorong, membimbing, dan mengarahkan remaja termuda untuk belajar. Orang tua, terutama ibu dan saudara kandung dapat membimbing dan membantu mengarahkan remaja dalam mengatasi kesulitan yang mungkin dihadapi dalam belajar.

Menurut Cicirelli (dalam Nugroho, 2016) relasi saudara (*sibling relationships*) adalah hubungan dimana individu mengalami pengalaman yang paling lama sepanjang hidup. Jadi hubungan yang terpanjang bukanlah antar suami istri, orangtua dengan anak, melainkan hubungan anak dengan saudara nya atau disebut juga relasi saudara. Dari relasi saudara tersebut terdapat juga bentuk lain yaitu bantuan saudara dimana ketika hubungan itu hangat dan terjalin antar saudara maka bantuan kecil dari saudara pun terasa besar dalam penyelesaian masalah, dimana ini berakibat dekat nya hubungan tersebut dimana saudara yang lebih muda menyelesaikannya. Hal ini tidak menutup kemungkinan berupa bantuan akademik atau bantuan lain untuk peningkatan prestasi di sekolah. *Sibling relationship* adalah hubungan antar anak dalam satu keluarga.

*Sibling relationship* pada saudara kandung terbentuk karena adanya orangtua yang sama secara biologis, pernyataan yang sah secara hukum, dan interaksi antar saudara. Interaksi antar saudara ini dapat berupa: (a) interaksi fisik, seperti berinteraksi dan berkomunikasi; (b) interaksi kognitif, seperti rasa percaya antar saudara; dan (c) interaksi afektif, seperti adanya emosi atau perasaan antar saudara. Interaksi ini menyebabkan saudara saling berbagi pengalaman sehingga menimbulkan adanya kemiripan dan kedekatan antar saudara (Lestari 2017).

Dari wawancara yang dilakukan pada tanggal 10 Oktober 2019 terhadap tiga orang guru SMA 3 Kota Solok ditemukan motivasi berprestasi belajar siswa menurun ini dibuktikan dengan tidak ada terjadinya interaksi komunikasi di saat diskusi membahas materi pembelajaran antara siswa, dan saat membuat tugas individu pun motivasi siswa sangat rendah ini ditandai dengan adanya perilaku siswa yang saling mengcopy tugas individu maupun tugas kelompok, dan terlihat motivasi berprestasi mandiri siswa rendah, Hal ini terlihat jarang sekali siswa membaca buku di perpustakaan maupun di lingkungan sekolah. Selain itu para siswa juga kurang berkompetisi atau berlomba-lomba dalam meningkatkan prestasi seperti kurangnya minat siswa dalam mengacungkan tangan saat ada pertanyaan dari guru yang bahkan dijanjikan hadiah nilai tambahan.

Dari hasil wawancara dengan delapan orang siswa SMA 3 Kota Solok pada tanggal 12 Oktober 2019 lima diantaranya ditemukan rendahnya minat siswa dalam berprestasi serta kurangnya konsentrasi siswa dalam berpikir dan kepercayaan diri siswa untuk berprestasi rendah dengan ditemukannya banyak siswa yang suka menyalin tugas teman-temannya dan jarang siswa mengulang

pelajaran yang telah diberikan di kelas, juga kurangnya motivasi yang diperoleh dari kelas. Kemudian keluarga mempunyai fungsi yang penting terhadap individu-individu yang ada di dalam lingkungan keluarga salah satunya jumlah saudara,. Siswa yang memiliki saudara dapat memacu motivasi siswa karena ada pembandingan prestasi belajarnya dengan saudaranya, dan saudaranya juga bisa memotivasi prestasi belajarnya, sedangkan yang tidak mempunyai saudara tidak ada pembandingan prestasi dalam keluarga, dan juga tidak ada yang mengingatkan dan memotivasi belajar, kemudian anak yang tidak memiliki saudara biasanya dimanja oleh orang tua nya.

Penelitian tentang *sibling relationship* dengan motivasi berprestasi pernah dilakukan oleh Darpito Nugroho tahun 2016 dengan judul pengaruh *sibling relationship* terhadap *need for achievement* bidang akademik. Penelitian dilakukan oleh Tri Vevandi & MMW Tairas tahun 2015 dengan judul hubungan *sibling rivalry* dengan motivasi berprestasi pada remaja. Penelitian Yunita Ainul Diarawati tahun 2018 dengan judul hubungan antara *sibling rivalry* dengan motivasi berprestasi pada masa anak akhir. Perbedaan penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya adalah dalam hal subjek penelitian, tempat penelitian dan tahun dilakukannya penelitian

Dari uraian yang telah dikemukakan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Hubungan Antara *Sibling Relationship* Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMA N 3 Kota Solok."

## **B. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana hubungan *sibling relationship* dengan motivasi berprestasi siswa SMA N 3 Kota Solok.?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada Hubungan Antara *Sibling Relationship* Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Di SMA N 3 Kota Solok.

### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan mnfaat sebagai berikut:

#### 1. Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan wawasan mengenai ilmu psikologi, khususnya di bidang psikologi pendidikan terutama mengenai *sibling relationship* dengan motivasi berprestasi dan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penelitian serupa selanjutnya.

#### 2. Praktis

##### a. Bagi Siswa

Bagi siswa secara umum dapat memberikan gambaran serta pandangan yang tepat mengenai *sibling relationship* dan motivasi berprestasi belajar yang terjadi dikalangan siswa

##### b. Bagi Pihak Sekolah

Bagi guru agar dapat lebih memahami mengenai *sibling relationship* yang terjadi pada siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi berprestasi belajar siswa.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya dalam melanjutkan dan mengembangkan penelitian.

## **BAB II**

### **TINJAUAN PUSTAKA**

#### **A. Motivasi Berprestasi**

##### **1. Pengertian Motivasi Berprestasi**

Menurut Uno (2013) motivasi berprestasi adalah dorongan dari dalam dan luar yang ada pada peserta didik yang sedang berprestasi untuk melakukan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Menurut Kodijah (2014) motif merupakan dorongan untuk berperilaku, sedangkan pengarahannya dapat dilakukan oleh diri sendiri atau orang lain. Sedangkan menurut Djaali (2013) motivasi adalah keadaan yang ada pada diri seseorang sebagai pendorong untuk melakukan aktivitas tertentu guna pencapaian suatu tujuan.

Menurut Sani (2015) motivasi berprestasi adalah segala sesuatu yang dapat memotivasi siswa atau individu untuk berprestasi. Tanpa motivasi berprestasi, seorang peserta didik tidak akan berprestasi dan akhirnya tidak akan mencapai hasil berprestasi yang maksimal. Motivasi juga dapat dikatakan sebagai penggerak dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan berprestasi yang menjamin kelangsungan dari kegiatan berprestasi dan memberikan arah pada kegiatan berprestasi, sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.

Motivasi berprestasi merupakan sebagai motivasi yang mendorong individu untuk mencapai sukses dan bertujuan untuk berhasil dalam kompetisi atau persaingan dengan ukuran keunggulan McClelland (dalam Sujarwo, 2011).

Maka dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi ialah usaha tiap individu dengan menggunakan seluruh kemampuannya untuk mencapai tujuan karena tujuan yang akan dicapai merupakan tanggung jawabnya.

## **2. Aspek-Aspek Motivasi Berprestasi**

Menurut Schunk, dkk (2012) ada empat aspek motivasi berprestasi yaitu:

### **a. Minat.**

Ketika individu atau siswa memiliki sebuah pilihan, tugas yang dipilih untuk dilakukan mengindikasikan area minat atau keberadaan motivasinya. Individu menunjukkan minatnya melalui tugas-tugas yang dilakukannya di sekolah atau di luar sekolah ketika memiliki waktu luang dan ketika individu dapat memilih di antara berbagai aktivitas. Terlibat dalam tugas akademik daripada tugas – tugas non akademik. Misal: memilih mengerjakan tugas sekolah daripada menonton TV.

### **b. Usaha (*effort*).**

Individu yang termotivasi untuk belajar cenderung berusaha agar berhasil, baik usaha fisik maupun mental. Usaha mental ini berhubungan dengan keefektifan diri (*self efficacy*). Perilaku yang mencerminkan usaha ini, misal berupa mengajukan pertanyaan yang bagus ketika di kelas, mendiskusikan materi pelajaran dengan teman sekelas atau teman lain, memikirkan secara mendalam materi pelajaran yang sedang dipelajari, menggunakan waktu dengan bijaksana untuk mempersiapkan ujian, membuat rencana kegiatan belajar.

### c. Kegigihan

Kegigihan ini berhubungan erat dengan jumlah waktu yang digunakan untuk mengerjakan sebuah tugas. Kegigihan penting karena sebagian besar pembelajaran membutuhkan waktu dan keberhasilan mungkin tidak terjadi dengan mudah.

### d. Prestasi.

Individu yang memilih mengerjakan sebuah tugas, berusaha, dan bersikap gigih cenderung berprestasi pada level yang lebih tinggi.

Kemudian Terdapat enam aspek motivasi berprestasi menurut McClland (dalam Sujarwo, 2011) adalah sebagai berikut :

- a. Menyenangi tugas atau tanggung jawab pribadi
- b. Menyenangi umpan balik atas tugas yang dilakukan
- c. Menyenangi tugas yang bersifat moderat yang tingkat kesulitannya tidak terlalu sulit tetapi juga tidak terlalu mudah
- d. Tekun dan ulet dalam bekerja
- e. Penuh pertimbangan dan perhitungan
- f. Keberhasilan tugas dan tetap bersikap realistis.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat 6 aspek dari motivasi berprestasi yaitu, tugas, umpan balik, tingkat kesulitan bersifat tidak sulit dan tidak mudah, tekun, penuh pertimbangan dan keberhasilan tugas realistis.

### **3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi**

Menurut Uno (2013) motivasi berprestasi dapat timbul karena faktor intrinsik dan ekstrinsik. Faktor intrinsik yang mempengaruhi motivasi berprestasi

yaitu “pertama, hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan berprestasi, dan kedua, harapan akan cita-cita”. Faktor ekstrinsik yang mempengaruhi motivasi berprestasi meliputi “pertama adanya penghargaan, kedua, lingkungan berprestasi yang kondusif, dan ketiga, kegiatan berprestasi yang menarik”. Jadi untuk meraih motivasi berprestasi yang tinggi bagi siswa, harus diperhatikan faktor yang mempengaruhinya baik intrinsik maupun ekstrinsik. Siswa harus menyadari dengan sengaja untuk melakukan kegiatan dan kebutuhan berprestasi untuk meraih tujuan hendak dicapai. Faktor ekstrinsik harus disertai penghargaan jika siswa berprestasi, diperlukan lingkungan berprestasi yang kondusif dan kegiatan berprestasi yang menarik.

Dari uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi ada 2 yaitu faktor internal yang berasal dari dalam diri dan faktor eksternal yang berasal dari lingkungan

## **B. Sibling Relationship**

### **1. Pengertian Sibling Relationship**

Menurut Cicirelli, (dalam Mulyawati, 2014) “*Sibling relationship are total of the interaction (physical, verbal, and nonverbal communication) of two or more individuals who have common biological parents as well as their knowledge, attitudes, beliefs, and feelings regarding each other from time to time when one sibling first becomes aware of the other.*” (hubungan saudara kandung adalah keseluruhan interaksi (komunikasi fisik verbal, non verbal) dari dua individu atau lebih yang memiliki orang tua biologis yang sama serta pengetahuan, sikap,

kepercayaan, dan perasaan mereka mengenai satu sama lain dari waktu ke waktu ketika satu saudara pertama kali menyadari yang lain).

Cicirelli (dalam Lestari 2017) *Sibling relationship* adalah hubungan antar anak dalam satu keluarga, pada saudara kandung terbentuk karena adanya orangtua yang sama secara biologis, pernyataan yang sah secara hukum, dan interaksi antar saudara. Interaksi antar saudara ini dapat berupa: interaksi fisik, seperti berinteraksi dan berkomunikasi interaksi kognitif, seperti rasa percaya antar saudara dan interaksi afektif, seperti adanya emosi atau perasaan antar saudara. Interaksi ini menyebabkan saudara saling berbagi pengalaman sehingga menimbulkan adanya kemiripan dan kedekatan antar saudara.

Menurut Bonauli (2018) *Sibling Relationship* adalah seluruh interaksi baik fisik maupun verbal antar saudara sekandung yang dapat mempengaruhi satu sama lain. *Sibling Relationship* memiliki kehangatan, kasih sayang, keterkaitan dan hubungan yang saling mendukung, serta beberapa hal negatif lain seperti permusuhan, agresi, penolakan dan konflik (Widya & Wulandari, 2014). *Sibling Relationship* dibuktikan dengan keadaan yang bertentangan, artinya pola hubungan yang terjadi antara saudara tersebut akan tetap hangat meskipun sedang terjadi konflik. Dalam relasi saudara juga akan kerap timbulnya pola-pola manifestasi *sibling relationship* baik itu seperti *affection*, *rivalry* dan *hostility*.

*Sibling relationship* memiliki andil dalam pembentukan kepribadian dalam diri. *Sibling relationship* adalah hubungan keseharian yang memiliki kontak paling intim yang dialami oleh seorang anak terhadap anak lain karena berada dalam satu rumah. Hubungan saudara adalah aspek penting dari perkembangan

anak karena mempengaruhi anak-anak berkembang (Sanders, 2004). Hal ini karena saudara kandung menghabiskan lebih banyak waktu dengan satu sama lain dari pada dengan orang lain serta merupa kanposisi terlama yang dimiliki seseorang. Keintiman hubungan yang berdasarkan intensitas dan kedekatan tersebut memiliki dampak resiprokal pada individu.

Maka dapat disimpulkan *sibling relationship* adalah interaksi fisik dan non fisik dari dua saudara kandung atau lebih yang dapat mempengaruhi perkembangan satu dengan yang lain.

## **2. Dimensi *Sibling Relationship***

*Sibling Relationship* umumnya ditunjukkan dengan empat dimensi yaitu Cicirelli (dalam Lestari : 2017) :

### *a. Warmth*

Dimensi *warmth* menunjukkan hubungan kedekatan dan kehangatan antar saudara. Saudara dapat menjadikan sumber dari persahabatan, bantuan dan dukungan emosional. Aspek-aspek yang terdapat pada dimensi *warmth* diantaranya : penerimaan, menganggumi, kasih sayang, keintiman, pengetahuan, kesamaan, mendukung.

### *b. Relative Power*

Dimensi ini menunjukkan pengaruh dan kekuasaan antar saudara. Aspek yang terdapat dalam dimensi *relative power* adalah *dominance*, yaitu saudara yang memberikan pengaruh besar kepada saudaranya.

c. *Conflict*

Dimensi ini menunjukkan adanya pertentangan antara emosi negatif antar saudara.

d. *Sibling Rivalry*

Dimensi ini menunjukkan adanya rasa cemburu atau persaingan antar saudara untuk mendapatkan perhatian orangtua.

Maka dapat disimpulkan hubungan kedekatan dan kehangatan antar saudara (*warmth*), pengaruh dan kekuasaan antar saudara (*relative power*), adanya pertentangan atau emosi negatif antar saudara (*Conflict*), rasa cemburu atau persaingan antar saudara (*Sibling Rivalry*) merupakan dimensi pola dari *Sibling Relationship*.

### **3. Faktor yang Mempengaruhi terbentuknya *Sibling Relationship***

Faktor-faktor yang mempengaruhi *sibling relationship* secara umum adalah sebagai berikut, berikut Furman & Buhrmester (dalam Tinambunan, Rachmah & Anward, 2014):

a. **Konstelasi Keluarga**

Konstelasi keluarga merupakan hubungan hierarki dari posisi saudara dalam keluarga yang mengidentifikasikan status setiap saudara dibandingkan anak lainnya Furman & Buhrmester (dalam Tinambunan, Rachmah & Anward, 2014) yang terdiri dari:

- 1) Jarak usia antara saudara

Bentuk *sibling relationship* sangat dekat dikaitkan dengan jarak usia diantara kedua anak *Sibling rivalry* cenderung akan muncul bila jarak usia kurang dari 3 tahun, dan mulai terjadi di usia anak-anak.

#### 2) Urutan kelahiran

Urutan kelahiran sebagai salah satu faktor dalam keluarga yang mempengaruhi intelegensi, penyesuaian diri, kemandirian, kreativitas dan perkembangan kepribadian seorang anak. Salah satu penelitian Johnson dan Medinnus yang meneliti tentang urutan kelahiran dapat mempengaruhi perkembangan kepribadian serta pola tingkah laku seseorang. Urutan kelahiran berdampak besar pada sifat, ciri-ciri dan kemampuan pribadinya yang mengarah pada karakter tertentu misalnya anak pertama cenderung lebih pintar, berprestasi kemudian anak yang lahir selanjutnya lebih pemberontak, bebas dan ramah. Paulhus (dalam Santrock, 2015).

#### 3) Jenis kelamin

Penelitian Buhrmester dan Furman mengindikasikan bahwa pada tahap remaja perbedaan gender mulai berpengaruh dalam hubungan persaudaraan. Anak perempuan lebih suka menempatkan dirinya sebagai pengasuh dan cenderung lebih hangat kepada saudaranya dibandingkan laki-laki. Dalam penelitian Orsmond dan Seltzer ditemukan bahwa perempuan lebih mungkin untuk mengalami depresi dan gejala kecemasan dibandingkan laki-laki.

#### 4) Jumlah anggota keluarga

Sejalan dengan semakin besar ukuran keluarga, kesempatan untuk interaksi yang ekstensif antara orang tua dan anak semakin menurun, tetapi kesempatan

untuk interaksi yang bervariasi antara saudara sekandung semakin luas. Jumlah anggota keluarga pada umumnya mempengaruhi hubungan persaudaraan yang biasanya terjadi dalam keluarga besar. Sejalan dengan semakin besar ukuran keluarga, kesempatan untuk interaksi yang ekstensif antara orangtua dan anak semakin menurun, tetapi kesempatan untuk interaksi yang bervariasi antara saudara sekandung semakin luas.

#### 5) Status sosial ekonomi

Status sosial ekonomi menunjukkan ketidaksetaraan, dimana setiap individu memiliki pekerjaan yang bervariasi prestasinya, keluarga dari latar belakang ekonomi yang rendah tidak memiliki akses ke sumber daya sebanyak keluarga dari latar belakang keluarga yang lebih tinggi, juga terdapat perbedaan dalam pemberian nutrisi, *health care*, perlindungan dari ancaman, dan dalam tingkat pendidikan Huston (dalam Santrock, 2015).

#### **b. Perlakuan orang tua**

Pola perlakuan orang tua dan anak juga dikatakan dapat membentuk *sibling relationship* dan juga dapat mempengaruhi perbedaan antar saudara dalam tahap perkembangannya.

#### **c. Hubungan Orangtua dan Anak**

Orang tua membimbing dan mengarahkan ketika anak berada dalam masa perkembangannya dengan memberikan perhatian, kasih sayang, dan memenuhi permintaan anak dapat mendukung anak dalam mencapai tujuan dan prestasi, hal ini juga dapat mengatasi persaingan yang terjadi pada anaknya.(Vevandi & Tairas, 2015).

Menurut Jodi, Bridges, Kim, Mitchell, & Chan kohesi dan keharmonisan pada interaksi orang tua-remaja berkaitan dengan *sibling relationship* yang positif. Namun dalam hubungannya, orangtua erat kaitannya dengan tingkah laku atau pola pengasuhan (*parenting style*).

### **C. Hubungan *Sibling Relationships* dengan Motivasi Berprestasi**

Siswa yang menempati status sebagai remaja akhir pada usianya yang berkisaran sekitar 18 tahun, tidak terkecuali pada siswa SMAN 3 Kota Solok. Ketika usia remaja, individu bersosialisasi dengan lingkungan yang lebih kompleks dengan masalah tantangan tantangan yang lebih dibanding dengan ketika masa kanak-kanak. Menurut Partini (dalam Nugroho 2016) pada usia 18 tahun, masa yang secara hukum dipandang sudah matang, yang merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Hal ini juga berarti ketika dipandang sudah matang, maka siswa tersebut memiliki kecenderungan untuk bertanggung jawab terkhusus statusnya sebagai siswa untuk berprestasi dan tidak untuk bersantai di sekolah.

Ketika menginjak usia ini remaja sebagai siswa dituntut untuk memenuhi tugasnya sebagai remaja dibarengi dengan perkembangan diri baik dalam kognisi, psikomotor (fisik dan psikoseksual), dan afeksi (emosi, sosial, dan moral). Seiring berkembangnya ketiga aspek tersebut muncul berbagai masalah pada masa badayang membuatnya mencari jati dirinya dan berkompetisi. Sarwono dalam (Prabadewi dan Widadasavitri 2014) menjelaskan, pada masa remaja awal, individu akan mengalami fase peralihan dan masih mengalami kebingungan pada

perubahan-perubahan secara fisik yang terjadi pada tubuhnya sendiri, belum mampu mengontrol emosinya sendiri, tidak stabil, tidak puas, rendah diri, dan cepat merasa kecewa. Jahja menambahkan, pada masa ini peningkatan emosional terjadi sangat cepat, sehingga masa remaja awal dikenal sebagai masa penuh badai dan tekanan. Disamping itu, remaja pada fase ini banyak terjadi tuntutan dan tekanan yang ditunjukkan pada remaja, misalnya mereka diharapkan untuk tidak lagi bertingkah seperti anak-anak, lebih mandiri dan bertanggung jawab.

Pencapaian jati diri remaja harus mencapai perilaku sosial yang bertanggung jawab. Salah satu tanggung jawab tersebut adalah tanggung jawab sebagai siswa sekolah menengah atas (SMA) dimana dia harus menjadi siswa yang baik dan berprestasi. Agar berprestasi siswa memerlukan dorongan atau motivasi. Dorongan atau motivasi terutama motivasi berprestasi atau kebutuhan berprestasi merupakan motif seorang siswa untuk bersaing dalam sekolahnya terutama dalam bidang akademik dan memiliki standar diri yang tinggi. Dorongan atau motivasi bisa terpicu oleh pihak lain atau individu lain. Salah satu pihak dari luar yang memberi motivasi tersebut adalah keluarga. Individu yang mendampingi dalam keluarga tersebut haruslah memiliki pengaruh dalam kehidupan atau intim serta berlanjut. Saudara, merupakan individu yang memiliki rentan waktu kebersamaan terlama dalam hidup manusia. Saudara pula yang memiliki andil atau pengaruh terhadap saudara lainnya. Bisa juga dikatakan bahwa saudara merupakan pendamping bagi saudara yang lain dan dapat saling mempengaruhi baik itu dalam hal positif maupun negatif dengan jangka waktu yang lama.

Bronfenbrenner (dalam Wahyu Ningsih & Krisnatuti 2017).menyatakan bahwa berprestasi motivasi dapat ditingkatkan melalui interaksi dengan saudara kandung yang berbeda tingkat kemampuan kognitif. Semakin positif kualitas hubungan yang dihasilkan antar saudara kandung (*sibling relationship*), semakin tinggi tingkat motivasi berprestasi remaja. Interaksi antar remaja dengan saudara kandung juga berperan dalam mendorong, membimbing, dan mengarahkan remaja termuda untuk berprestasi tingginya dorongan dari pihak saudara memberikan dampak pada motivasi berprestasi siswa. Hubungan keluarga yang unik adalah hubungan saudara yang memiliki andil dalam memberikan dorongan atau motivasi terutama pada prestasi bidang akademik. Saudara satu dengan saudara yang lain saling membantu dan saling mendorong. Dengan adanya hubungan saudara, akan menjadi daya dorong seorang individu untuk memiliki kebutuhan untuk berprestasi terutama di ranah persekolahan. Selain itu, kecenderungan saudara dengan saudara lain adalah kepeduliannya untuk menolong saudara lainnya. Remaja yang memiliki hubungan saudara yang cukup baik maka terindikasi memiliki kebutuhan untuk berprestasi yang cukup baik pula

#### **D. Hipotesis**

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara sibling relationships dengan motivasi berprestasi pada siswa SMA N 3 Kota Solok.

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Identifikasi Variabel Penelitian**

Penelitian adalah suatu sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (sugiyono, 2014). Variabel bebas (*independent variable*) adalah suatu variabel yang variasinya mempengaruhi variabel lain, Variabel tergantung (*dependent variable*) adalah variabel penelitian yang diukur untuk mengetahui besarnya efek atau pengaruh variabel lain (Azwar, 2014).

Penelitian ini menggunakan dua variabel. Adapun variabel yang diukur pada penelitian ini adalah sebagian berikut :

1. Variabel bebas (*independent variable*) :*Sibling Relationships*.
2. Variabel terikat (*dependent variable*) : Motivasi Berprestasi.

#### **B. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Definisi operasional adalah definisi atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati karena membuka kemungkinan kepada orang lain selain peneliti untuk melakukan hal serupa sehingga apa yang dilakukan oleh peneliti terbuka untuk diuji kembali oleh orang lain (Suryabrata, 2013). Adapun definisi operasional variabel dalam penelitian ini yaitu:

## **1. *Sibling Relationship***

*Sibling relationship* adalah hubungan antar anak dalam satu keluarga, pada saudara kandung terbentuk karena adanya orangtua yang sama secara biologis, pernyataan yang sah secara hukum, dan interaksi antar saudara. Cicirelli (dalam Lestari 2017) dalam penelitian ini *Sibling Relationship* menggunakan skala Psikologi yaitu skala likert yang disusun berdasarkan 4 dimensi yaitu hubungan kedekatan dan kehangatan antar saudara (*warmth*), pengaruh dan kekuasaan antar saudara (*relative power*), adanya pertentangan atau emosi negatif antar saudara (*Conflict*), rasa cemburu atau persaingan antar saudara (*Sibling Rivalry*)

## **2. Motivasi Berprestasi**

Motivasi berprestasi merupakan sebagai motivasi yang mendorong individu untuk mencapai sukses dan bertujuan untuk berhasil dalam kompetisi atau persaingan dengan ukuran keunggulan McClelland (dalam Sujarwo, 2011) Alat ukur yang digunakan yaitu skala motivasi berprestasi berdasarkan aspek-aspek : menyenangkan tugas/tanggung jawab, menyenangkan umpan balik/tugas yang dilakukan, menyenangkan tugas yang bersifat moderat yang tingkat kesulitannya tidak terlalu sulit tetapi juga tidak terlalu mudah, tekun dan ulet dalam bekerja, penuh pertimbangan dan perhitungan, keberhasilan tugas dan tetap realistis.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi Penelitian**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau subyek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013).Maka dapat disimpulkan populasi adalah keseluruhan karakteristik yang menjadi objek penelitian pada satu wilayah.Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa SMA Negeri 3 Kota Solok.

**Tabel 3.1**  
**Tabel jumlah siswa SMA N 3 Kota Solok**

| NO     | KELAS                | JUMLAH |
|--------|----------------------|--------|
| 1      | Kelas <sup>X</sup>   | 412    |
| 2      | Kelas <sup>XI</sup>  | 390    |
| 3      | Kelas <sup>XII</sup> | 343    |
| JUMLAH |                      | 1145   |

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013).Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *stratified random sampling* .Menurut Sugiyono (2010:118) *stratified random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan menentukan sampel berdasarkan stratanya, karena dalam penelitian ini peneliti menggunakan populasi yang memiliki anggota yang tidak homogen dan berstrata. dengan menggunakan rumus Isaac dan Michael (Sugiyono, 2013).Sampel diambil berdasarkan jumlah populasi yang berada di SMA Negeri 3 Kota Solok yang berjumlah 1145 orang. lebih terperinci dalam pengambilan sampel yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan rumus perhitungan Isaac dan Michael (Sugiyono, 2013) sebagai berikut :

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan,

s : jumlah sampel

$\lambda^2$  : Chi kuadrat yang harganya tergantung derajat kebebasan dan tingkat kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan kesalahan 10% harga Chi Kuadrat = 2,706

N : jumlah populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

d : Perbedaan antara rata-rata sampel dengan rata-rata populasi  
Perbedaan bias 0,01; 0,05; dan 0,1

Untuk menggunakan rumus Isaac dan Michael ini, langkah pertama ialah menentukan batas toleransi kesalahan (error tolerance). Batas toleransi kesalahan ini dinyatakan dalam persentase. Semakin kecil toleransi kesalahan, maka semakin akurat sampel menggambarkan populasi. Misalnya dilakukan penelitian dengan batas toleransi kesalahan 10% (0,1), berarti memiliki tingkat akurasi sebesar 90%.

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{2,706 \cdot 1145 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,1^2 (1145-1) + 2,706 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$S = \frac{774,5965}{3,5365}$$

$$S = 219,029125 (219)$$

Pada penelitian ini didapatkan populasi sebanyak 1145 orang yang berada di sekolah SMA Negeri 3 Kota Solok, dan ditentukan batas toleransi kesalahan sebesar 10% serta nilai  $d = 0,01$ . Maka dapat ditentukan jumlah sampel penelitian 219.027994 menjadi 219 sampel

Dari hasil perhitungan di atas maka jumlah subjek yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu 219 orang siswa SMA N 3 Kota Solok dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 3.2**  
**Sampel Penelitian**

| No     | Kelas                | Populasi | Sampel                                     |
|--------|----------------------|----------|--|
| 1      | Kelas <sup>X</sup>   | 412      | $\frac{412}{1145} \times 219 = 78,80 (79)$ |
| 2      | Kelas <sup>XI</sup>  | 390      | $\frac{390}{1145} \times 219 = 74,59 (74)$ |
| 3      | Kelas <sup>XII</sup> | 343      | $\frac{343}{1145} \times 219 = 65,60 (66)$ |
| Jumlah |                      | 1145     | 219  |

#### **D. Metode dan Pengumpulan Data**

##### **1. Alat Ukur Penelitian**

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode skala. Menurut Azwar (2014) alasan menggunakan metode skala yaitu karena subjek adalah orang yang paling tahu tentang dirinya sendiri. Skala yang digunakan pada skala *Sibling Relationship* dan Motivasi Berprestasi adalah model Likert yang telah dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dan item-item dalam skala ini dikelompokkan dalam *item favourable* dan *unfavourable*. Bentuk

skala yang digunakan untuk mengukur *sibling relationship* dan motivasi berprestasi menggunakan empat alternatif jawaban, yaitu, SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju).

**Tabel 3.3 Skor Item Favourable dan Unfavourable**

| Jawaban                   | Skor       |              |
|---------------------------|------------|--------------|
|                           | Favourable | Unfavourable |
| Sangat Setuju (SS)        | 4          | 1            |
| Setuju (S)                | 3          | 2            |
| Tidak Setuju (TS)         | 2          | 3            |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1          | 4            |

**a. Sibling Relationship**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala *sibling relationship* yang peneliti kembangkan dimana dimensi dari skala ini antara lain adalah *Warmth*, *Relative Power*, *Conflict* dan *Sibling Rivalry*.

**Tabel 3.4 Blue Print Skala Sibling Relationship**

| No    | Dimensi                | Item              |                   | Jumlah |
|-------|------------------------|-------------------|-------------------|--------|
|       |                        | Favourable        | Unfavourable      |        |
| 1     | <i>Warmth</i>          | 1,2,3,4,5,6,      | 7,8,9,10,11,12    | 12     |
| 2     | <i>Relative Power</i>  | 13,14,15,16,17,18 | 19,20,21,22,23,24 | 12     |
| 3     | <i>Conflict</i>        | 25,26,27,28,29,30 | 31,32,33,34,35,36 | 12     |
| 4     | <i>Sibling rivalry</i> | 37,38,39,40,41,42 | 43,44,45,46,47,48 | 12     |
| Total |                        | 24                | 24                | 48     |

**b. Motivasi Beprestasi**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala motivasi berprestasi yang peneliti kembangkan dimana aspek dari skala ini antara lain adalah menyenangkan tugas/tanggung jawab, menyenangkan umpan balik/tugas yang

dilakukan, menyenangkan tugas yang bersifat moderat yang tingkat kesulitannya tidak terlalu sulit tetapi juga tidak terlalu mudah, tekun dan ulet dalam bekerja, penuh pertimbangan dan perhitungan, keberhasilan tugas dan tetap realistis.

**Tabel 3.5 Blue Print Motivasi Berprestasi**

| No    | Aspek  | Item        |             | Jumlah |
|-------|--|-------------|-------------|--------|
|       |  | favorable   | Unfavorable |        |
| 1     | Menyenangi tugas atau tanggung jawab pribadi   | 1,2,3,4     | 5,6,7,8     | 8      |
| 2     | Menyenangi umpan balik atas tugas yang dilakukan   | 9,10,11,12  | 13,14,15,16 | 8      |
| 3     | Menyenangi tugas yang bersifat moderat yang tingkat kesulitannya tidak terlalu sulit tetapi juga tidak terlalu mudah | 17,18,19,20 | 21,22,23,24 | 8      |
| 4     | Tekun dan ulet dalam bekerja   | 25,26,27,28 | 29,30,31,32 | 8      |
| 5     | Penuh pertimbangan dan perhitungan   | 33,34,35,36 | 37,38,39,40 | 8      |
| 6     | Keberhasilan tugas dan tetap bersikap realistis  | 41,42,43,44 | 45,46,47,48 | 8      |
| Total |  | 24          | 24          | 48     |

## 2. Uji Coba Alat Ukur

### a. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2012). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*) untuk menentukan valid atau tidaknya suatu alat ukur. Validitas ini menunjukkan sejauh mana aitem-aitem mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur. Pengujian validitas alat ukur dilakukan oleh *profesional judgement* melalui proses analisis rasional. Pernyataan yang dicari jawabannya dalam

validitas ini adalah sejauh mana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur (aspek representatif) dan sejauh mana aitem-aitem skala penelitian, selanjut total, sehingga aitem-aitem penelitian layak dijadikan alat ukur penelitian.

Pengukuran validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan teknik korelasi *product moment* bantuan IBM SPSS 21,0 (Azwar, 2012). Penelitian menentukan aitem, valid atau tidaknya alat ukur menggunakan  $r_{xy} \geq 0,3$  (Azwar, 2013). Data skala dikatakan valid jika koefisien korelasi lebih besar atau sama dengan 0,3 ( $r_{xy} \geq 0,3$ ) dan sebaliknya aitem skala dikatakan gugur jika koefisien korelasi lebih kecil dari 0,3 ( $r_{xy} < 0,3$ )

#### b. Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada konsistensi atau keterpercayaan hasil ukur yang mengandung makna kecermatan pengukuran (Azwar, 2012). Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) dalam rentang dari 0 sampai dengan 1,00 (Azwar, 2012). Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitas dan koefisien yang semakin rendah mendekati yang angka 0 berarti semakin rendah reliabilitas (Azwar, 2012). Menurut Suryabrata (2013) reliabilitas alat ukur merujuk kepada konsistensi hasil perekaman data pengukuran kalau alat ukur digunakan oleh orang atau kelompok orang yang sama dalam waktu berlainan atau kalau alat ukur digunakan oleh orang atau kelompok orang yang berbeda dalam waktu yang sama atau dalam waktu yang berlainan karena hasilnya yang konsisten itu, maka alat ukur dapat dipercaya (reliable) atau dapat diandalkan (dependable). Pada umumnya

reliabilitas telah dianggap memuaskan bila koefisiennya mencapai minimal  $r_{xx}' = 0,900$  (Azwar, 2012)

### **E. Teknik Analisis Data**

Skala dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment Pearson* yang merupakan salah satu teknik untuk mencari derajat keeratan atau keterkaitan pengaruh antara variabel dengan variabel dependen (Azwar, 2013). Skala penelitian ini melewati tahap analisis, dengan menggunakan komputer program dimana tahap-tahap analisis yang dilakukan yaitu:

#### **1. Uji Normalitas**

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui data penelitian berdistribusi normal. Data yang baik dan layak digunakan dalam penelitian adalah data yang memiliki distribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov. Priyatno (2013) menyatakan bahwa data yang dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi ( $p$ ) lebih besar dari 0,05.

#### **2. Uji Linieritas**

Uji linieritas dilakukan untuk mengetahui apakah data variabel bebas berkorelasi secara linier dengan variabel terikat. Dikatakan linier apabila nilai  $p < 0,05$  (Priyatno, 2013).

#### **3. Uji Hipotesis**

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui apakah kesimpulan pada sampel dapat berlaku untuk populasi atau dapat digeneralisasi Priyatno (2013). Uji

hipotesis dalam penelitian ini menggunakan dua teknik korelasi dari Product Moment Pearson yang digunakan untuk mencari hubungan variabel independen dengan variabel dependen. Uji hipotesis korelasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah jika  $p \leq 0,01$ , maka dikatakan kedua variabel penelitian mempunyai kontribusi hubungan yang signifikan. Data penelitian dianalisis dengan menggunakan bantuan program komputer. Menurut Azwar (2014) guna memudahkan dalam melakukan komputasinya, rumusan koefisien korelasi *product moment* Pearson atau koefisien korelasi Pearson dapat disajikan dalam bentuk sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$R_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

$\sum X$  = Jumlah skor asli variabel X

$\sum Y$  = Jumlah skor asli variabel Y

$\sum XY$  = Jumlah hasil skor X dengan skor Y yang berpasangan

$\sum X^2$  = Jumlah kuadrat dari pengamatan variabel X

$\sum Y^2$  = Jumlah kuadrat dari pengamatan variabel Y

n = Jumlah sampel

X = Jumlah skor aitem

Y = Jumlah skor total

#### 4. Koefisien Determinan

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X dengan variabel Y, maka dapat ditentukan dengan menggunakan rumus koefisien determinan sebagai berikut:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Nilai koefisien determinan

r = Nilai koefisien korelasi

Korelasi product moment dilambangkan dengan r tidak lebih dari harga

$(-1 \leq r \leq +1)$  hal ini sesuai dengan rumus koefisien korelasi dengan ketentuan  $r =$

$-1$  artinya korelasi negatif sempurna,  $r = 0$  artinya tidak ada korelasi,  $r = 1$  artinya

korelasi sangat kuat. Teknik analisis data menggunakan korelasi product moment

dari Pearson yang dilakukan dengan menggunakan bantuan program komputer,

sedangkan arti harga r akan disesuaikan dengan nilai tabel interpretasi nilai r

sebagai berikut :

**Table 3.6 interpretasi koefisien korelasi**

| <b>Interval Koefisien</b> | <b>Tingkat Hubungan</b> |
|---------------------------|-------------------------|
| 0,00 – 0,20               | Sangat Rendah           |
| 0,21 – 0,40               | Rendah                  |
| 0,41 – 0,60               | Sedang                  |
| 0,61 – 0,80               | Kuat                    |
| 0,81 – 1,00               | Sangat Kuat             |

*Sumber* :Sugiyono (2013)

## **BAB IV**

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Persiapan Penelitian**

##### **1. Orientasi Kancan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Solok yang beralamat di Jl. AK. Gani Gurun Bagan, Vi Suku, Kec. Lubuk Sikarah, Kota Solok, Sumatera Barat, Sekolah SMAN 3 Solok mempunyai dua jurusan yaitu jurusan IPA dan IPS yang mana sekolah SMAN 3 Solok ini merupakan salah satu sekolah menengah atas yang terakreditasi A Di Kota Solok. Yang mempunyai visi Bertaqwa, Berkarakter, Berprestasi, Berbudaya, serta Berwawasan Lingkungan penelitian ini dilakukan pada murid SMAN 3 Solok dengan sampel 219 orang

##### **2. Uji Coba Alat Ukur Penelitian**

Alat ukur yang telah dirancang oleh peneliti terlebih dahulu dilakukan uji coba atau *try out* dengan tujuan untuk menyeleksi item-item manakah yang valid dan reliabel agar dapat digunakan dalam penelitian sesungguhnya. Uji coba alat ukur penelitian dilakukan pada tanggal 15 Februari 2022 kepada 30 murid di SMAN 3 Solok. Skala yang digunakan peneliti di dalam penelitian adalah skala Sibling Relationship dan skala Motivasi Berprestasi

### a. Validitas Alat Ukur Penelitian

Hasil uji coba terhadap skala dengan melalui uji validitas dan reliabilitas adalah sebagai berikut :

#### 1) Skala Lingkungan Sibling Relationship

Koefisien validitas ditetapkan sebesar  $\geq 0,30$  sehingga diperoleh hasil dari jumlah item awal 48 pernyataan, terdapat 15 item yang gugur sehingga jumlah item yang daya bedanya tinggi berjumlah 33 pernyataan dengan nilai berkisar antara 0,318 sampai dengan 0,656.

Berikut sebaran item yang memiliki daya beda tinggi dan rendah pada skala Sibling Relationship

**Tabel 4.1**  
**Sebaran Item Skala Sibling Relationship**  
**Setelah Uji Coba**

| No    | Dimensi                | Item                                |   | Jumlah |
|-------|------------------------|-------------------------------------|---|--------|
|       |                        | Favourable                          | Unfavourable                                |        |
| 1     | <i>Warmth</i>          | 1,2,3,4,5,6,                        | 7,8,9,10,11,12                              | 12     |
| 2     | <i>Relative Power</i>  | 13, <b>14,15</b> ,16,17, <b>18</b>  | 19,20,21, <b>22</b> ,23,24                  | 12     |
| 3     | <i>Conflict</i>        | <b>25,26</b> ,27,28,29,30           | 31, <b>32</b> ,33,34,35, <b>36</b>          | 12     |
| 4     | <i>Sibling rivalry</i> | 37, <b>38</b> ,39,40, <b>41</b> ,42 | <b>43</b> ,44, <b>45</b> ,46, <b>47</b> ,48 | 12     |
| Total |                        | 24                                  | 24  | 48     |

Keterangan : Item yang dicetak tebal adalah item yang gugur

Berikut ini adalah sebaran item skala Sibling Relationship yang akan digunakan pada penelitian:

**Tabel 4.2**  
**Sebaran Item Skala Sibling Relationship**

| No    | Dimensi                | Item        |                | Jumlah |
|-------|------------------------|-------------|----------------|--------|
|       |                        | Favourable  | Unfavourable   |        |
| 1     | <i>Warmth</i>          | 1,3,4,5,6   | 7,9,10,11,12   | 10     |
| 2     | <i>Relative Power</i>  | 13,16,17    | 19,20,21,23,24 | 8      |
| 3     | <i>Conflict</i>        | 27,28,29,30 | 31,33,34,35    | 8      |
| 4     | <i>Sibling rivalry</i> | 37,39,40,42 | 44,46,48       | 7      |
| Total |                        | 16          | 17             | 33     |

## 2) Skala Motivasi Berprestasi

Koefisien validitas ditetapkan sebesar  $\geq 0,30$  sehingga diperoleh hasil dari jumlah item awal 48 pernyataan, terdapat 13 item yang gugur sehingga jumlah item yang daya bedanya tinggi berjumlah 35 pernyataan dengan nilai berkisar antara 0,301 sampai dengan 0,652. Berikut sebaran item yang memiliki daya beda tinggi dan rendah pada skala Motivasi Berprestasi:

**Tabel 4.3**  
**Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi**  
**Setelah Uji Coba**

| No    | Aspek  | Item                         |                      | Jumlah |
|-------|--|------------------------------|----------------------|--------|
|       |  | Favorable                    | Unfavorable          |        |
| 1     | Menyenangi tugas atau tanggung jawab pribadi   | 1,2, <b>3</b> ,4             | <b>5</b> ,6,7,8      | 8      |
| 2     | Menyenangi umpan balik atas tugas yang dilakukan   | 9,10,11, <b>12</b>           | <b>13</b> ,14,15,16  | 8      |
| 3     | Menyenangi tugas yang bersifat moderat yang tingkat kesulitannya tidak terlalu sulit tetapi juga tidak terlalu mudah | 17,18,19, <b>20</b>          | <b>21</b> ,22,23,24  | 8      |
| 4     | Tekun dan ulet dalam bekerja   | 25,26, <b>27</b> ,28         | 29,30, <b>31</b> ,32 | 8      |
| 5     | Penuh pertimbangan dan perhitungan   | <b>33</b> , <b>34</b> ,35,36 | 37,38,39,40          | 8      |
| 6     | Keberhasilan tugas dan tetap bersikap realistis  | 41,42, <b>43</b> , <b>44</b> | 45,46,47,48          | 8      |
| Total |  | 24                           | 24                   | 48     |

Keterangan : Item yang dicetak tebal adalah item yang gugur

Berikut ini adalah sebaran item skala Motivasi Berprestasi yang akan digunakan pada penelitian:

**Tabel 4.4**  
***Sebaran Item Skala Motivasi Berprestasi***

| No    | Aspek  | Item      |             | Jumlah |
|-------|--|-----------|-------------|--------|
|       |  | favorable | Unfavorable |        |
| 1     | Menyenangi tugas atau tanggung jawab pribadi   | 1,2,4     | 6,7,8       | 6      |
| 2     | Menyenangi umpan balik atas tugas yang dilakukan   | 9,10,11   | 15,16       | 5      |
| 3     | Menyenangi tugas yang bersifat moderat yang tingkat kesulitannya tidak terlalu sulit tetapi juga tidak terlalu mudah | 17,18,19  | 22,23,24    | 6      |
| 4     | Tekun dan ulet dalam bekerja   | 25,26,28  | 29,30,32    | 6      |
| 5     | Penuh pertimbangan dan perhitungan   | 35,36     | 37,38,39,40 | 6      |
| 6     | Keberhasilan tugas dan tetap bersikap realistis  | 41,42     | 45,46,47,48 | 6      |
| Total |  | 16        | 19          | 35     |

#### **b. Reliabilitas Alat Ukur**

Reliabilitas skala Sibling relationship pada penelitian ini menggunakan teknik analisis *Alpha Cronbach*. Setelah melalui proses penghitungan hasil *try out*, maka pada skala Sibling relationship diperoleh nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,915. Hal ini menunjukkan bahwa alat ukur skala Sibling relationship memiliki reliabilitas yang tinggi.

Hasil uji reliabilitas pada skala Motivasi berprestasi melalui teknik analisis *alpha cronbach* diperoleh koefisien sebesar 0,918. Hal ini menunjukkan bahwa alat ukur skala Motivasi berprestasi memiliki reliabilitas yang tinggi, sehingga reliabel untuk digunakan dalam penelitian.

## **B. Pelaksanaan Penelitian**

### **1. Penentuan subjek penelitian**

Penentuan subjek penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *stratified random sampling*. Menurut Sugiyono (2010:118) *stratified random sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan menentukan sampel berdasarkan stratanya, karena dalam penelitian ini peneliti menggunakan populasi yang memiliki anggota yang tidak homogen dan berstrata. dimana sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 219 murid di SMAN 3 Solok.

### **2. Prosedur pelaksanaan pengumpulan data**

Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan skala secara langsung kepada 219 orang murid di SMAN 3 Solok. Sebelum pengisian skala dilakukan, peneliti terlebih dahulu memberitahukan petunjuk pengisian dengan singkat dan jelas.

### **3. Jadwal pengumpulan data**

Penelitian dilakukan dengan menyebarkan skala Sibling relationship dan skala Motivasi berprestasi dalam penyusunan skripsi. Pengambilan data dilakukan pada hari Selasa tanggal 18 Februari 2022. Skala yang telah diisi oleh sampel penelitian yaitu 219 murid di SMAN 3 Solok

## **C. Analisis Data**

Analisis Data Sebelum melakukan uji hipotesis terlebih dahulu peneliti melakukan uji asumsi terhadap data hasil penelitian yang meliputi uji normalitas sebaran dan uji linieritas hubungan antar variabel penelitian.

## 1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Data yang dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi (p) lebih besar dari 0,05. Priyatno (2013) menyatakan bahwa data dinyatakan berdistribusi normal jika signifikansi lebih besar dari 5% atau 0,05. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan program *IBM SPSS* versi 21.0, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.5**  
**Uji Normalitas Skala Motivasi berprestasi**  
**dan Sibling relationship**

| Variabel             | N   | KSZ   | P     | Sebaran |
|----------------------|-----|-------|-------|---------|
| Motivasi berprestasi | 219 | 1,211 | 0,106 | Normal  |
| Sibling relationship | 219 | 1,005 | 0,265 | Normal  |

Berdasarkan tabel 4.5 di atas, maka diperoleh nilai signifikansi pada skala Motivasi berprestasi sebesar  $p = 0,106$  dengan  $KSZ = 1,211$  hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai  $p > 0,05$ , artinya sebaran skala Motivasi berprestasi terdistribusi secara normal, sedangkan untuk Sibling relationship diperoleh nilai signifikansi sebesar  $p = 0,265$  dengan  $KSZ = 1,005$  hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai  $p > 0,05$ , artinya sebaran skala Sibling relationship terdistribusi secara normal.

## 2. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linier bila signifikansi (*Linearity*) kurang dari 0,05

(Priyatno, 2013). Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan program *IBM SPSS* versi 21.0, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel 4.6**  
**Uji Linieritas Skala Motivasi berprestasi**  
**dan Sibling relationship**

| N   | Df | Mean Square | F      | Sig   |
|-----|----|-------------|--------|-------|
| 219 | 1  | 2492.065    | 21,334 | 0,000 |

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, diperoleh nilai  $F = 21,334$  dengan signifikansi sebesar  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ), artinya varian pada skala Motivasi berprestasi dengan Sibling relationship tergolong linier.

### 3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui apakah kesimpulan pada sampel dapat berlaku untuk populasi atau dapat digeneralisasi (Priyatno, 2013). Pengolahan data penelitian tentang hubungan antara Sibling relationship dengan Motivasi berprestasi kepada 219 murid di SMAN 3 Solok dengan menggunakan uji statistic *Product Moment* dengan bantuan SPSS 21,0. Hasil perhitungan uji korelasi *Product Moment (Pearson)* dengan bantuan SPSS 21,0 dapat dilihat pada tabel 4.7 sebagai berikut :

**Tabel 4.7**  
**Hasil Uji Korelasi Antara Skala Motivasi berprestasi**  
**dan Sibling relationship**

| P     | ( $\alpha$ ) | Nilai Korelasi ( r ) | R square | Kesimpulan   |
|-------|--------------|----------------------|----------|--|
| 0,000 | 0.01         | 0,301                | 0,091    | <i>sig</i> (2-tailed) 0,000 < 0,01 <i>level of significant</i> ( $\alpha$ ), berarti hipotesis diterima. |

Berdasarkan tabel di atas, maka diperoleh koefisien korelasi antara variabel sibling relationship dengan motivasi berprestasi yaitu sebesar

$r = 0,301$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$ . Hal ini menunjukkan adanya korelasi yang berarah positif antara kedua variabel tersebut, yang artinya jika sibling relationship tinggi, maka motivasi berprestasi pada murid SMAN 3 Solok akan tinggi, sebaliknya jika sibling relationship rendah, maka motivasi berprestasi pada murid juga akan rendah. Hal ini diperkuat dengan hasil uji signifikansi dengan bantuan *IBM SPSS* versi 21.0, didapatkan  $p = 0,000 < 0,01$  *level of significant* ( $\alpha$ ), artinya hipotesis diterima, bahwa terdapat hubungan antara sibling relationship dengan motivasi berprestasi pada Siswa SMAN 3 Solok.

Berikut tabel deskriptif statistik dari variabel sibling relationship dengan motivasi berprestasi berdasarkan *mean hipotetik* sebagai berikut:

**Tabel 4.8**  
***Descriptive Statistic* Skala Sibling relationship dengan**  
**Motivasi berprestasi**

| <b>Variabel</b>      | <b>N</b> | <b>Mean</b> | <b>Std.Deviation</b> | <b>Minimum</b> | <b>Maximum</b> |
|----------------------|----------|-------------|----------------------|----------------|----------------|
| Sibling relationship | 219      | 93,03       | 7,38                 | 76             | 111            |
| Motivasi berprestasi | 219      | 114,88      | 11,21                | 90             | 133            |

Berdasarkan nilai *mean empirik* tersebut, maka dapat dilakukan pengelompokan yang mengacu pada kriteria pengkategorisasian dengan tujuan menempatkan individu ke dalam kelompok-kelompok yang terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasarkan atribut yang diukur (Azwar, 2016), dengan ketentuan sebagai berikut :

**Tabel 4.9**  
**Norma Kategorisasi**

| <b>Norma</b>                                     | <b>Kategorisasi</b> |
|--|---------------------|
| $X < (\mu - 1,0 \sigma)$                         | Rendah              |
| $(\mu - 1,0 \sigma) \leq X < (\mu + 1,0 \sigma)$ | Sedang              |
| $(\mu + 1,0 \sigma) \leq X$                      | Tinggi              |

Keterangan :

X : Skor mentah sampel

$\mu$  : *Mean* atau rata-rata

$\sigma$  : Standar Deviasi

Berdasarkan norma diatas, maka diperoleh kategorisasi subjek penelitian pada variabel sibling relationship dengan motivasi berprestasi sebagai berikut:

**Tabel 4.10**  
**Kategori Sibling relationship dengan**  
**Motivasi berprestasi**

| <b>Variabel</b>      | <b>Skor</b> | <b>Jumlah</b> | <b>Persentase (%)</b> | <b>Kategori</b> |
|----------------------|-------------|---------------|-----------------------|-----------------|
| Sibling relationship | 76 – 85     | 35            | 16%                   | Rendah          |
|                      | 86 – 99     | 142           | 64,8%                 | Sedang          |
|                      | 100 – 111   | 42            | 19,2%                 | Tinggi          |
| Motivasi berprestasi | 90 – 103    | 36            | 16,4%                 | Rendah          |
|                      | 104 – 125   | 135           | 61,6%                 | Sedang          |
|                      | 126 – 133   | 48            | 22%                   | Tinggi          |

Berdasarkan tabel 4.10 diatas dapat digambarkan bahwa pada variabel Sibling relationship terdapat 35 murid (16%) dengan kategori rendah, 142 murid (64,8%) pada kategori sedang, dan 42 (19,2%) murid SMAN 3 Solok dengan kategori Sibling relationship yang tinggi.

Sementara itu pada variabel Motivasi berprestasi juga dapat digambarkan terdapat 36 (16,4%) murid dengan kategori rendah, 135 (61,6%) murid dengan kategori sedang, dan terdapat 48 (22%) murid SMAN 3 Solok memiliki Motivasi berprestasi yang tinggi.

#### 4. Sumbangan Efektif

Besar sumbangan variabel Sibling relationship terhadap variabel Motivasi berprestasi dapat ditentukan dengan menggunakan rumus koefisien determinan. Koefisien determinan adalah kuadrat dari koefisien korelasi yang dikali dengan 100%. Derajat koefisien determinan dicari dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{KP} = r^2 \cdot 100\%$$

Keterangan:

KP = Nilai Koefisien Determinan

r = Nilai Koefisien Korelasi

$$\begin{aligned} \text{KP} &= r^2 \times 100 \% \\ &= 0,301^2 \times 100 \% \\ &= 0,0906 \times 100 \% \\ &= 9,06\% \\ &= 9\% \end{aligned}$$

Berdasarkan rumus tersebut maka dapat ditentukan bahwa besarnya sumbangan efektif Sibling relationship terhadap Motivasi berprestasi adalah sebesar 9% dan 91% lagi dipengaruhi oleh faktor lain.

#### D. Pembahasan

Berdasarkan hasil uji korelasi *Product Moment (Pearson)* yang dilakukan dengan bantuan *IBM SPSS* versi 21.0, dimana *level of significant* ( $\alpha$ ) 0,01 dan diperoleh nilai koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) = 0,301 dengan nilai ( $p$ ) sig = 0,000, karena nilai ( $p$ ) sig 0,000 < 0,01 maka hipotesis diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara Sibling relationship dengan Motivasi berprestasi pada murid SMAN 3 Kota Solok dengan arah positif. Artinya jika sibling relationship tinggi, maka motivasi berprestasi pada murid SMAN 3 Solok akan tinggi, sebaliknya jika sibling relationship rendah, maka motivasi berprestasi pada SMAN 3 Solok akan rendah.

Hal ini sesuai dengan pendapat Bronfenbrenner (dalam Wahyu Ningsih & Krisnatuti 2017) yang menyatakan bahwa pemberprestasian motivasi dapat ditingkatkan melalui interaksi dengan saudara kandung yang berbeda tingkat kemampuan kognitif. Semakin positif kualitas hubungan yang dihasilkan antar saudara kandung (*sibling relationship*), semakin tinggi tingkat motivasi berprestasi remaja. Interaksi antar remaja dengan saudara kandung juga berperan dalam mendorong, membimbing, dan mengarahkan remaja termuda untuk berprestasi, tingginya dorongan dari pihak saudara memberikan dampak pada motivasi berprestasi siswa.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Darpito Nugroho (2016) dengan judul pengaruh *sibling relationship* terhadap *need for achievement* bidang akademik menunjukkan hasil bahwasanya ada hubungan positif yang

signifikan dari variabel Sibling relationship dengan Motivasi berprestasi pada siswa.

Dari hasil persentase kategorisasi pada variabel Sibling relationship terdapat 35 murid (16%) dengan kategori rendah, 142 murid (64,8%) pada kategori sedang, dan 42 (19,2%) murid SMAN 3 Solok dengan kategori Sibling relationship yang tinggi. Sementara itu pada Motivasi berprestasi terdapat 36 (16,4%) murid dengan kategori rendah, 135 (61,6%) murid dengan kategori sedang, dan terdapat 48 (22%) murid SMAN 3 Solok memiliki Motivasi berprestasi yang tinggi.

Adapun sumbangan efektif dari variabel Sibling relationship terhadap Motivasi berprestasi sebesar 9%, hal ini dapat diartikan bahwa Sibling relationship mampu memberikan kontribusi positif terhadap Motivasi berprestasi sebesar 9%, sedangkan 91% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Menurut Uno (2013) motivasi berprestasi dapat timbul karena faktor intrinsik meliputi hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan berprestasi, serta harapan akan cita-cita. Selanjutnya faktor ekstrinsik yang meliputi penghargaan, lingkungan berprestasi yang kondusif dan kegiatan berprestasi yang menarik.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan yang sekaligus merupakan jawaban dari tujuan penelitian, yaitu:

1. Hasil uji korelasi antara variabel Sibling Relationship dengan Motivasi Berprestasi didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan antara Sibling Relationship dengan Motivasi Berprestasi dengan arah positif, artinya hipotesis diterima jika Sibling Relationship tinggi, maka Motivasi Berprestasi pada murid akan tinggi, sebaliknya jika Sibling Relationship rendah, maka Motivasi Berprestasi pada murid juga akan rendah.
2. Besarnya sumbangan efektif Sibling Relationship rendah dengan Motivasi Berprestasi 9% dan 91% lagi dipengaruhi oleh faktor lain.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mencoba memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan yang diharapkan dapat bermanfaat, diantaranya:

##### **1. Bagi Sampel Penelitian**

Disarankan bagi siswa dengan adanya interaksi antara saudara kandung serta dorongan maupun semangat yang diterima dapat meningkatkan motivasi berprestasi. Siswa juga diharapkan mengerti tentang pentingnya Sibling

Relationship dapat mempengaruhi motivasi berprestasi, dengan cara saling menghargai siswa, saling tolong menolong apabila ada teman atau saudara yang tidak paham dengan tugas sekolah, berbicara dengan tutur kata yang baik dan sopan

## 2. Bagi Orangtua

Meningkatkan motivasi berprestasi anak dapat dilakukan dengan banyak hal salah satunya adalah membantu anak untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan saudaranya, juga menciptakan suasana yang baik didalam lingkungan keluarga. Dengan cara saling membantu dalam pekerjaan rumah, bersikap sopan antar saudara. Sikap sopan, saling mengapresiasi dan menghargai satu sama lain harus ditanamkan dan menjadi nilai utama di rumah. Biasakan mengucapkan kata “terima kasih”, “maaf”, “tolong” diantara anak-anak Anda, dan dorong anak untuk tidak segan memuji saudara kandungnya . Berdasarkan penelitian yang dilakukan ini diperoleh hasil bahwa hubungan persaudaraan yang positif dapat meningkatkan motivasi berprestasi anak.

## 3. Bagi Guru

Bagi tenaga didik atau guru disarankan agar dapat lebih mengarahkan para murid-murid untuk dapat lebih berinteraksi dengan saudara mereka, mengarahkan dan mengajarkan untuk menciptakan suasana dan hubungan yang baik dengan saudara mereka, karena dengan hal tersebut dapat mendorong, menyemangati hingga memotivasi murid untuk berprestasi.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat melakukan penelitian dengan topik yang sama, disarankan mempertimbangkan variabel-variabel lain yang lebih berkaitan dengan motivasi berprestasi agar dapat dikaitkan dengan variabel-variabel lain diantaranya keinginan berhasil dan dorongan berprestasi, penghargaan, lingkungan dan yang lainnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifudin. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin. 2017. *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, Saifudin. 2016. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi IV. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bonauli, Evita Naomi. 2018. Gambaran *Sibling Relationship* Dewasa Awal Yang Dimiliki Saudara Kandung Penyandang Autis. Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara
- Diarawati, Yunita Ainnul. 2018. Hubungan antara *Sibling Relationship* dengan Motivasi Berprestasi Pada Masa Anak Akhir. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
- Luhitadati, Ambika dkk. 2017. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah. Bandar Lampung
- Lestari, Veronika. 2017. Gambaran Pola *Sibling Relationship* Pada Adik Usia Remaja Dengan Kakak Usia Dewasa Awal. Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara Jakarta
- Nugroho, Darpito. 2016. Pengaruh *Sibling Relationship* terhadap need for Achievement bidang akademik. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Yogyakarta
- McClelland, D.C. 1975. *The Achievement Motivation*. New York: Irvington.
- McClelland, D.C. 1987. *Human Motivation*. New York: The Press Syndicate of The University of Cambridge
- Mulyani, Dessy. 2013. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseling*
- Priyatno. 2013. *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta:

- Prabadewi & Wideasavitri. 2014. Hubungan Konsep Diri Akademik Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Awal Yang Tinggal Di Panti Asuhan Di Denpasar. Fakultas Kedokteran, Universitas Udaya
- Pramushinta, Birgitta Dyah. 2012. Hubungan Antara *Sibling Relationship* dengan Jarak Usia Kelahiran dan Jumlah Saudara Kandung pada Remaja Awal. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma
- Rahman, Arif. 2018. *Sibling Relationships* Pada Individu Terhadap Saudara Kandung Penyandang Disabilitas. UIN Sunan Kalijaga
- Riza & Masykur. 2015. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Kedisiplinan Pada Kelas VIII Reguler Mtsn Nganjuk. Fakultas Psikologi. Universitas Diponegoro
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. 2011. Motivasi Berprestasi salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran . jurusan pendidikan FIP UNY
- Wahyuningsih, & Krisnatuti . 2017. *Mother Style, Sibling Relationships, And Learning Motivation Of Youngest Child Adolescent* . / Journal of Family Sciences
- Wulandari, widya .2014. Hubungan Persaudaraan (*Sibling Relationships*) pada Anak Kembar Berjenis Kelamin Sama.
- Vevandi, tri. 2015. Hubungan *Sibling Rivalry* dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja. Fakultas Psikologi. Universitas Kristen Satya Wacana
- Yolanda, Yolanda (2019) *Hubungan Sibling Relationships dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMP N 1 Bukittinggi*, Universitas Negeri Padang

**LAMPIRAN I**  
**Surat Izin Penelitian**



Yayasan Perguruan Tinggi Komputer (YPTK) Padang  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK"

Jalan Raya Lubuk Begalung Padang, Telp. (0751) 72427, 775246, 776665, Faks. 71913, E-mail: yptk@indosat.net.id, Homepage: www.yptk.ac.id

Nomor : 0121-PSIKOLOGI-UPI II 2021  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

Padang, 17 Februari 2021

Kepada Yth: Bapak/Ibu  
**KEPALA SMA N 3 KOTA SOLOK**  
Di  
Tempat

Dengan hormat,

Keterkaitan dan kesesuaian antara ilmu yang diperoleh di bangku kuliah dengan dunia industri (*link and match*) merupakan salah satu prinsip yang diterapkan di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.

Guna mengaplikasikan hal diatas bersama ini datang menghadap Bapak/ Ibu Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang, untuk diperkenankan mendapatkan surat izin / rekomendasi penelitian, agar yang bersangkutan dapat melaksanakan kegiatan dimaksud sebagai mana mestinya, data yang didapat hanya dipergunakan untuk penelitian dan tidak akan dipublikasikan untuk kalayak ramai. Untuk itu akan menghadap Bapak/Ibu sbb:

Nama : IRINNE MARRISKA AGUSTIN  
No. Bp : 16101157510018  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Jenjang Pendidikan : Strata I (S1)  
Status Sekolah : Terakreditasi SK. No 3366/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VI/2020

Dalam penyusunan SKRIPSI dengan Judul :

**HUBUNGAN SIBLING RELATIONSHIPS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA  
SMA N 3 KOTA SOLOK**

Demikianlah Kami sampaikan, atas bantuan dan bimbingan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,  
Fakultas Psikologi



**Dr. Herio Rizki Dewinda, M.Psi, Psikolog**  
Dekan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III AROSUKA  
(Kabupaten Solok, Kota Solok, Kabupaten Solok Selatan)  
Alamat: Jln. Lintas Padang Solok KM 40 Sukarami, Koto gaek Guguk Kab. Solok Kode Pos 27365  
Email: Cabdin3arosuka@gmail.com Tlp 0755 7335059

Nomor : 420.02/817/CDPW.III/II-2021 Arosuka, 19 Februari 2021  
Lampiran : -  
Hal : Rekomendasi Izin Penelitian Kepada Yth  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Putra Indonesia  
"YPTK"  
Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat Nomor 0121/PSIKOLOGI-UPI/II/2021 perihal Surat Izin Penelitian tanggal 17 Februari 2021 dalam rangka penyusunan Skripsi program Strata 1 (S 1) Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia "YPTK" atas nama :

Nama : IRINNE MARRISKA AGUSTIN  
NIM : 16101157510018  
Program Studi : PSIKOLOGI  
Judul : Hubungan Sibling Relationships dengan Motivasi Berprestasi  
Siswa SMAN 3 Kota Solok  
Lokasi : SMAN 3 Solok  
Lama Penelitian : 19 Februari 2021 s/d Selesai

Berkaitan dengan hal tersebut, kami secara prinsip setuju dengan catatan sebagai berikut :

1. Yang bersangkutan Berkoordinasi dengan Kepala SMA Negeri 3 Kota Solok
2. Selama Penelitian agar tetap menerapkan protokol covid-19
3. Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
4. Penelitian yang dilakukan sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan.
5. Data yang diambil sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
6. Setelah selesai melaksanakan Penelitian agar menyampaikan laporan ke Cabang Dinas Wilayah III Arosuka

Demikianlah surat izin penelitian ini kami berikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala,  
  
ISRA R.A., S.Pd  
NIP 19660610 198903 1 010

Tembusan :

1. Kepala SMAN 3 Kota Solok
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III AROSUKA  
SMA NEGERI 3 SOLOK  
"AKREDITASI A"



NSS. 301086402003 / NPSN. 10303779  
Jln. Ak.Gani Gurun Bagan No. 23 Kel. VI Suku Kecamatan Lubuk Sikarah Kota Solok  
Kode Pos. 27311 Telp. (0755) 20008  
Website : sman3kotasolok.sch.id  
Email: sma3.solok@yahoo.com

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 423/073/SMA N. 3 SLK/TU/II-2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 3 Solok Provinsi Sumatera Barat menerangkan bahwa :

Nama : IRINNE MARRISKA AGUSTIN  
No.BP : 16101157510018  
Universitas : UPI "YPTK" Padang  
Jurusan : Psikologi  
Judul Penelitian : " Hubungan Sibling Relationship dengan Motivasi berprestasi Siswa SMA Negeri 3 Solok "

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 3 Kota Solok pada tanggal 18 Februari 2022.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Solak, 18 Februari 2022  
  
ELIS MANITA, S.Pd  
Pembina Tk I, IV/b  
NIP. 19630805 198703 2 004

**Tembusan :**

1. Kacabdin Wilayah III Arosuka
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

**LAMPIRAN II**  
*Try Out* Skala Sibling Relationships  
dan Motivasi Berprestasi

## IDENTITAS RESPONDEN

Nama : .....

Usia : .....

Jenis Kelamin : P/L (coret yang tidak perlu)

---

## PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Baca dan pahami baik-baik pernyataan-pernyataan tersebut, kemudian anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda atau pilihan yang menurut anda cocok dengan diri anda. Kemudian berikanlah jawaban dengan memberi tanda ceklis (  ) pada salah satu jawaban dikolom yang disediakan. Adapun jawaban pilihan tersebut adalah:

SS : Artinya jika **Sangat Sesuai** dengan diri anda

S : Artinya jika **Sesuai** dengan diri anda

TS : Artinya jika **Tidak Sesuai** dengan diri anda

STS : Artinya jika **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda-beda, oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah.

**Contoh :**

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya selalu berjuang dalam menyelesaikan masalah saya |    | √ |    |     |

## SKALA I

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Saya menghabiskan waktu dengan kakak/adik saya   |    |   |    |     |
| 2  | Saya dan kakak/adik saya adalah teman dekat semenjak anak-anak                           |    |   |    |     |
| 3  | Saya selalu membicarakan masalah saya dengan kakak/adik saya                             |    |   |    |     |
| 4  | Saya suka bermain dengan kakak/adik saya   |    |   |    |     |
| 5  | Saya dan kakak/adik saya sering membantu sama lain semenjak kecil                        |    |   |    |     |
| 6  | Kakak/adik saya adalah seorang teman yang baik   |    |   |    |     |
| 7  | Saya tidak biasa menghabiskan waktu dengan kakak/adik saya                               |    |   |    |     |
| 8  | Saya tidak akrab dengan kakak/adik saya  |    |   |    |     |
| 9  | Saya tidak pernah membicarakan masalah saya dengan kakak/adik saya                       |    |   |    |     |
| 10 | Saya tidak pernah bermain dengan kakak/adik Saya   |    |   |    |     |
| 11 | kakak/adik saya tidak pernah saling membantu semenjak kecil                              |    |   |    |     |
| 12 | Kakak/adik saya tidak bisa menjadi tema baik saya  |    |   |    |     |
| 13 | Dalam kehidupan ini, kakak/adik saya merupakan hal terpenting bagi saya                  |    |   |    |     |
| 14 | Apabila saya berbuat salah saya takut kakak/adik saya marah                              |    |   |    |     |
| 15 | Kakak/adik saya memberi pengaruh penting dalam hidup saya                                |    |   |    |     |
| 16 | Saya dan kakak/adik saya mempunyai teman yang sama                                       |    |   |    |     |
| 17 | Saya bangga mempunyai kakak/adik sepertinya  |    |   |    |     |
| 18 | Saya mempunyai hobi yang sama dengan kakak/adik saya                                     |    |   |    |     |
| 19 | Dalam kehidupan ini, kakak/adik saya tidak merupakan hal terpenting bagi saya            |    |   |    |     |
| 20 | Apabila saya berbuat salah saya tidak takut kalau kakak/adik saya ikut marah kepada saya |    |   |    |     |
| 21 | Kakak/adik saya tidak ada pengaruhnya dalam hidup saya                                   |    |   |    |     |
| 22 | Saya dan kakak/adik saya tidak pernah mempunyai teman yang sama                          |    |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 23 | Saya tidak bangga mempunyai kakak/adik sepertinya  |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak mempunyai hobi yang sama dengan kakak/adik sayang                             |  |  |  |  |
| 25 | Saya tidak mau mengalah dengan kakak/adik saya   |  |  |  |  |
| 26 | Apabila kakak/adik saya membeli barang baru saya pun juga harus membeli barang tersebut  |  |  |  |  |
| 27 | Saya iri dengan kakak/adik saya  |  |  |  |  |
| 28 | Saya harus lebih dari kakak/adik saya  |  |  |  |  |
| 29 | saya selalu berdebat dengan kakak/adik saya  |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak suka kalau kakak/adik saya berprestasi lebih dari saya                        |  |  |  |  |
| 31 | Saya selalu mengalah dengan kakak/adik saya  |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak harus membeli barang yang sama dengan kakak/adik saya                         |  |  |  |  |
| 33 | Saya tidak pu nya rasa iri terhadap kakak/adik saya                                      |  |  |  |  |
| 34 | Saya tidak ada niat untuk lebih dari saudara saya  |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak pernah berdebat dengan kakak/adik saya  |  |  |  |  |
| 36 | Saya senang kalau kakak/adik lebih berprestasi dari saya                                 |  |  |  |  |
| 37 | Saya selalu berusaha baik dari kakak/adik saya agar dapat perhatian lebih dari orang tua |  |  |  |  |
| 38 | Saya cemburu apabila orang tua saya membelikan barang baru kepada kakak/adik saya        |  |  |  |  |
| 39 | Saya sangat kesal apabila orang tua membandingkan saya dengan kakak/adik saya            |  |  |  |  |
| 40 | Saya tidak suka apabila orang tua saya selalu menceritakan kakak/adik saya               |  |  |  |  |
| 41 | Saya suka berkecil hati apabila orang tua saya membanggakan kakak/adik saya              |  |  |  |  |
| 42 | Saya cemburu apabila kakak/adik saya sukses  |  |  |  |  |
| 43 | Saya tidak pernah berusaha baik agar mendapatkan perhatian orang tua                     |  |  |  |  |
| 44 | Saya tidak cemburu apabila orang tua saya membelikan kakak/adik saya barang baru         |  |  |  |  |
| 45 | Saya tidak kesal apabila orang tua saya membandingkan saya dengan kakak/adik saya        |  |  |  |  |
| 46 | Saya senang aja apabila orang tua saya selalu menceritakan                               |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    | kakak/adik saya   |  |  |  |  |
| 47 | Sayang berlapang dada aja apabila orang tua saya membanggakan kakak/adik saya |  |  |  |  |
| 48 | Saya ikutan bahagia apabila kakak/adik saya sukses                            |  |  |  |  |

## SKALA II

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Saya senang apabila diberi tugas harian oleh guru  |    |   |    |     |
| 2  | Saya tidak akan menunda mengerjakan tugas rumah/PR yang diberikan oleh guru  |    |   |    |     |
| 3  | Apabila ada pekerjaan rumah yang di berikan guru, saya merasa ada tanggung jawab untuk menyelesaikan   |    |   |    |     |
| 4  | Saya selalu mengerjakan tugas dengan benar   |    |   |    |     |
| 5  | Saya tidak senang apabila diberi harian rumah sama guru  |    |   |    |     |
| 6  | Saya suka menunda mengerjakan tugas rumah/PR diberikan oleh guru   |    |   |    |     |
| 7  | Saya tidak peduli walaupun ada tugas rumah yang diberikan guru   |    |   |    |     |
| 8  | Saya mengerjakan tugas tidak sungguh-sungguh atau melihat hasil punya teman (nyontek)  |    |   |    |     |
| 9  | Saya merasa bersemangat ketika ada teman yang ingin berkompetisi dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru   |    |   |    |     |
| 10 | Saya senang diberi masukan oleh guru ataupun teman dari pendapat yang saya kemukakan/ungkapkan   |    |   |    |     |
| 11 | Saya merasa terlatih apabila ada tugas rumah yang diberikan guru   |    |   |    |     |
| 12 | Saya senang mengikuti ajang perlombaan di dalam kelas  |    |   |    |     |
| 13 | Saya tidak bersemangat apabila ada teman yang ingin berkompetisi<br>Jika ada tugas sekolah yang sulit saya akan mengerjakannya dengan baik untuk mengasah prestasi dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru |    |   |    |     |
| 14 | Saya tidak terima masukan yang diberikan oleh guru ataupun teman dari pendapat yang saya kemukakan/ungkapkan   |    |   |    |     |
| 15 | Saya merasa malas apabila ada tugas rumah yang diberikan guru  |    |   |    |     |
| 16 | Saya tidak berminat mengikuti ajang perlombaan di dalam kelas  |    |   |    |     |
| 17 | Bagi saya menghabiskan waktu yang lama dan berhati-hati dalam mengerjakan tugas sekolah lebih baik   |    |   |    |     |
| 18 | Saya tetap belajar dengan semangat meskipun banyak mengalami kesulitan dalam belajar   |    |   |    |     |
| 19 | Jika ada tugas sekolah yang sulit saya akan mengerjakannya dengan baik untuk mengasah prestasi   |    |   |    |     |
| 20 | Saya antusias menyelesaikan tugas sekolah yang sesuai keahlian saya  |    |   |    |     |
| 21 | Saya tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas sekolah agar cepat selesai   |    |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 22 | Saya mudah putus asa bila menghadapi hal yang sulit untuk dilakukan dalam belajar  |  |  |  |  |
| 23 | ng sulit saya akan melemparkannya kepada teman saya  |  |  |  |  |
| 24 | Saya menolak mengerjakan tugas sekolah yang saya anggap sulit  |  |  |  |  |
| 25 | Saya mengulang kembali belajar di rumah tentang pelajaran di sekolah   |  |  |  |  |
| 26 | Saya menggunakan prinsip belajar hari ini harus lebih baik dari hari kemarin   |  |  |  |  |
| 27 | Saya akan berusaha mencapai prestasi dalam belajar dengan kemampuan terbaik yang saya miliki   |  |  |  |  |
| 28 | Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.   |  |  |  |  |
| 29 | Sayang tidak ada mengulang kembali pelajaran di rumah  |  |  |  |  |
| 30 | Saya belajar tidak harus lebih dari kemaren  |  |  |  |  |
| 31 | Setiap kali saya menghadapi suatu tugas, saya merasa tidak mampu berprestasi   |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak peduli apabila nilai saya jelek   |  |  |  |  |
| 33 | Saya selalu ada inisiatif untuk menghasilkan suatu karya terbaik dalam membuat tugas sekolah yang di berikan guru  |  |  |  |  |
| 34 | Saya suka menciptakan hal-hal baru yang kreatif dalam belajar  |  |  |  |  |
| 35 | Saya tidak terburu-buru dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru agar hasilnya bagus  |  |  |  |  |
| 36 | saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh tugas sekolah yang diberikan oleh guru dan saya akan merasa puas dan bangga setelah menyelesaikan tugas tersebut |  |  |  |  |
| 37 | Saya tidak senang mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru yang tidak sesuai dengan minat saya  |  |  |  |  |
| 38 | Saya hanya akan mengerjakan sesuatu setelah mendapat perintah dari dalam belajar   |  |  |  |  |
| 39 | Saya ceroboh dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru   |  |  |  |  |
| 40 | Saya tidak peduli dengan hasil tugas sekolah diberikan guru yang saya kerjakan   |  |  |  |  |
| 41 | Hasil tugas sekolah yang saya dapatkan, selalu memuaskan   |  |  |  |  |
| 42 | Saya dapat merasakan kesenangan tersendiri dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru   |  |  |  |  |
| 43 | Saya selalu optimis dalam membuat tugas dan belajar  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 44 | Untuk mendapat hasil lebih dari hari ini saya harus memikirkan cara belajar kedepanya agar lebih baik |  |  |  |  |
| 45 | Saya tidak merasa puas dengan hasil tugas sekolah yang saya kerjakan                                  |  |  |  |  |
| 46 | Saya merasakan hal biasa saja setelah menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru                 |  |  |  |  |
| 47 | Saya cenderung pesimis dalam membuat tugas dan belajar  |  |  |  |  |
| 48 | Saya belajar hanya bagaimana mestinya saja  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN III**  
**Tabulasi *Try Out* Skala *Sbiling Relationships***

Tabulasi Data Try Out Sibling Relationship

| No. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 1   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |   |   |   |
| 2   | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2 |   |   |
| 3   | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |   |   |
| 4   | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 1  | 2  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  |   |   |   |
| 5   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |   |   |   |
| 6   | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  |   |   |   |
| 7   | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |   |   |   |
| 8   | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  |   |   |   |
| 9   | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |   |   |   |
| 10  | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |   |   |
| 11  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |   |   |   |
| 12  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  |   |   |   |
| 13  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |   |   |
| 14  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |   |   |
| 15  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  |   |   |   |
| 16  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3 | 4 | 1 |
| 17  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3 | 2 |   |
| 18  | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3 |   |   |
| 19  | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2 |   |   |
| 20  | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  |   |   |   |
| 21  | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  |   |   |   |
| 22  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4 |   |   |
| 23  | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  |   |   |   |
| 24  | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3 |   |   |
| 25  | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2 | 3 | 4 |
| 26  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |   |   |
| 27  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2 | 2 |   |
| 28  | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2 |   |   |
| 29  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2 |   |   |
| 30  | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  |   |   |   |

**LAMPIRAN IV**  
**Tabulasi *Try Out* Skala Motivasi Berprestas**

Tabulasi Data Try Out Motivasi Berprestasi

| NO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 1  | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |    |   |
| 2  | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  |   |
| 3  | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |   |
| 4  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1 |
| 5  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4 |
| 6  | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  |   |
| 7  | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  |   |
| 8  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 9  | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  |   |
| 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 1  |   |
| 11 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 13 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |   |
| 14 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 4  | 4  | 1  | 2  | 1  | 1  |   |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 1  | 3  |   |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  |   |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1  | 4  |   |
| 19 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2 |
| 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  |   |
| 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   |
| 22 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 1  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  |   |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  |   |
| 24 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  |   |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |   |
| 26 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3 |
| 27 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  |    |   |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |   |
| 29 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 32 | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 1  |   |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |   |

**LAMPIRAN V**  
**Validitas dan Reliabilitas *Sibling Relationships***

## Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

### Uji Sibling Relationship

#### Seleksi I

Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,905             | 48         |

Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 3,03 | ,414           | 30 |
| VAR00002 | 3,30 | ,794           | 30 |
| VAR00003 | 3,20 | ,551           | 30 |
| VAR00004 | 3,37 | ,615           | 30 |
| VAR00005 | 2,60 | ,621           | 30 |
| VAR00006 | 3,30 | ,750           | 30 |
| VAR00007 | 2,87 | ,900           | 30 |
| VAR00008 | 3,30 | ,651           | 30 |
| VAR00009 | 3,27 | ,828           | 30 |
| VAR00010 | 2,87 | ,629           | 30 |
| VAR00011 | 3,13 | ,629           | 30 |
| VAR00012 | 3,23 | ,568           | 30 |
| VAR00013 | 3,27 | ,521           | 30 |
| VAR00014 | 3,23 | ,679           | 30 |
| VAR00015 | 3,40 | ,621           | 30 |
| VAR00016 | 3,30 | ,596           | 30 |
| VAR00017 | 2,87 | ,629           | 30 |
| VAR00018 | 2,97 | ,718           | 30 |
| VAR00019 | 2,67 | ,661           | 30 |

|          |      |      |    |
|----------|------|------|----|
| VAR00020 | 2,40 | ,563 | 30 |
| VAR00021 | 3,37 | ,615 | 30 |
| VAR00022 | 3,13 | ,819 | 30 |
| VAR00023 | 3,30 | ,750 | 30 |
| VAR00024 | 2,73 | ,640 | 30 |
| VAR00025 | 2,77 | ,679 | 30 |
| VAR00026 | 2,63 | ,615 | 30 |
| VAR00027 | 2,63 | ,669 | 30 |
| VAR00028 | 3,33 | ,479 | 30 |
| VAR00029 | 3,07 | ,691 | 30 |
| VAR00030 | 3,07 | ,691 | 30 |
| VAR00031 | 3,23 | ,728 | 30 |
| VAR00032 | 3,10 | ,607 | 30 |
| VAR00033 | 2,67 | ,711 | 30 |
| VAR00034 | 2,60 | ,563 | 30 |
| VAR00035 | 3,30 | ,596 | 30 |
| VAR00036 | 2,27 | ,868 | 30 |
| VAR00037 | 2,67 | ,606 | 30 |
| VAR00038 | 2,80 | ,714 | 30 |
| VAR00039 | 3,07 | ,450 | 30 |
| VAR00040 | 2,50 | ,682 | 30 |
| VAR00041 | 3,20 | ,610 | 30 |
| VAR00042 | 2,57 | ,858 | 30 |
| VAR00043 | 3,07 | ,740 | 30 |
| VAR00044 | 3,17 | ,648 | 30 |
| VAR00045 | 3,10 | ,548 | 30 |
| VAR00046 | 2,97 | ,490 | 30 |
| VAR00047 | 2,47 | ,819 | 30 |
| VAR00048 | 2,57 | ,858 | 30 |

**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| VAR00001 | 139,87                        | 185,223                           | ,331                                 | ,904                                |
| VAR00002 | 139,60                        | 181,834                           | ,311                                 | ,904                                |
| VAR00003 | 139,70                        | 181,872                           | ,468                                 | ,903                                |
| VAR00004 | 139,53                        | 180,326                           | ,510                                 | ,902                                |
| VAR00005 | 140,30                        | 182,010                           | ,401                                 | ,903                                |

|          |        |         |      |      |
|----------|--------|---------|------|------|
| VAR00006 | 139,60 | 180,455 | ,403 | ,903 |
| VAR00007 | 140,03 | 180,033 | ,343 | ,904 |
| VAR00008 | 139,60 | 185,628 | ,173 | ,906 |
| VAR00009 | 139,63 | 181,482 | ,312 | ,905 |
| VAR00010 | 140,03 | 179,895 | ,524 | ,902 |
| VAR00011 | 139,77 | 182,323 | ,377 | ,903 |
| VAR00012 | 139,67 | 181,954 | ,447 | ,903 |
| VAR00013 | 139,63 | 182,654 | ,441 | ,903 |
| VAR00014 | 139,67 | 184,782 | ,210 | ,905 |
| VAR00015 | 139,50 | 183,638 | ,303 | ,904 |
| VAR00016 | 139,60 | 180,800 | ,497 | ,902 |
| VAR00017 | 140,03 | 179,895 | ,524 | ,902 |
| VAR00018 | 139,93 | 182,271 | ,327 | ,904 |
| VAR00019 | 140,23 | 178,668 | ,567 | ,901 |
| VAR00020 | 140,50 | 180,603 | ,542 | ,902 |
| VAR00021 | 139,53 | 181,913 | ,412 | ,903 |
| VAR00022 | 139,77 | 185,151 | ,148 | ,907 |
| VAR00023 | 139,60 | 178,041 | ,526 | ,902 |
| VAR00024 | 140,17 | 178,006 | ,628 | ,901 |
| VAR00025 | 140,13 | 184,740 | ,213 | ,905 |
| VAR00026 | 140,27 | 184,892 | ,231 | ,905 |
| VAR00027 | 140,27 | 179,995 | ,484 | ,902 |
| VAR00028 | 139,57 | 183,220 | ,437 | ,903 |
| VAR00029 | 139,83 | 176,351 | ,670 | ,900 |
| VAR00030 | 139,83 | 176,351 | ,670 | ,900 |
| VAR00031 | 139,67 | 180,230 | ,428 | ,903 |
| VAR00032 | 139,80 | 185,269 | ,211 | ,905 |
| VAR00033 | 140,23 | 177,771 | ,572 | ,901 |
| VAR00034 | 140,30 | 181,803 | ,461 | ,903 |
| VAR00035 | 139,60 | 181,283 | ,467 | ,903 |
| VAR00036 | 140,63 | 179,895 | ,364 | ,904 |
| VAR00037 | 140,23 | 180,737 | ,492 | ,902 |
| VAR00038 | 140,10 | 186,024 | ,133 | ,906 |
| VAR00039 | 139,83 | 183,040 | ,484 | ,903 |
| VAR00040 | 140,40 | 179,283 | ,513 | ,902 |
| VAR00041 | 139,70 | 188,217 | ,032 | ,907 |
| VAR00042 | 140,33 | 178,851 | ,416 | ,903 |
| VAR00043 | 139,83 | 182,833 | ,287 | ,905 |
| VAR00044 | 139,73 | 181,995 | ,384 | ,903 |
| VAR00045 | 139,80 | 184,993 | ,257 | ,905 |

|          |        |         |      |      |
|----------|--------|---------|------|------|
| VAR00046 | 139,93 | 182,064 | ,516 | ,902 |
| VAR00047 | 140,43 | 183,220 | ,236 | ,906 |
| VAR00048 | 140,33 | 178,851 | ,416 | ,903 |

**Aitem yang gugur : 8, 14, 22, 25, 26, 32, 38, 41, 43, 45, 47**

## Seleksi II

### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,913             | 37         |

### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 3,03 | ,414           | 30 |
| VAR00002 | 3,30 | ,794           | 30 |
| VAR00003 | 3,20 | ,551           | 30 |
| VAR00004 | 3,37 | ,615           | 30 |
| VAR00005 | 2,60 | ,621           | 30 |
| VAR00006 | 3,30 | ,750           | 30 |
| VAR00007 | 2,87 | ,900           | 30 |
| VAR00009 | 3,27 | ,828           | 30 |
| VAR00010 | 2,87 | ,629           | 30 |
| VAR00011 | 3,13 | ,629           | 30 |
| VAR00012 | 3,23 | ,568           | 30 |
| VAR00013 | 3,27 | ,521           | 30 |
| VAR00015 | 3,40 | ,621           | 30 |
| VAR00016 | 3,30 | ,596           | 30 |
| VAR00017 | 2,87 | ,629           | 30 |
| VAR00018 | 2,97 | ,718           | 30 |

|          |      |      |    |
|----------|------|------|----|
| VAR00019 | 2,67 | ,661 | 30 |
| VAR00020 | 2,40 | ,563 | 30 |
| VAR00021 | 3,37 | ,615 | 30 |
| VAR00023 | 3,30 | ,750 | 30 |
| VAR00024 | 2,73 | ,640 | 30 |
| VAR00027 | 2,63 | ,669 | 30 |
| VAR00028 | 3,33 | ,479 | 30 |
| VAR00029 | 3,07 | ,691 | 30 |
| VAR00030 | 3,07 | ,691 | 30 |
| VAR00031 | 3,23 | ,728 | 30 |
| VAR00033 | 2,67 | ,711 | 30 |
| VAR00034 | 2,60 | ,563 | 30 |
| VAR00035 | 3,30 | ,596 | 30 |
| VAR00036 | 2,27 | ,868 | 30 |
| VAR00037 | 2,67 | ,606 | 30 |
| VAR00039 | 3,07 | ,450 | 30 |
| VAR00040 | 2,50 | ,682 | 30 |
| VAR00042 | 2,57 | ,858 | 30 |
| VAR00044 | 3,17 | ,648 | 30 |
| VAR00046 | 2,97 | ,490 | 30 |
| VAR00048 | 2,57 | ,858 | 30 |

**Item-Total Statistics**

|                 | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| VAR00001        | 107,07                        | 141,995                           | ,398                                 | ,912                                |
| <b>VAR00002</b> | <b>106,80</b>                 | <b>140,097</b>                    | <b>,285</b>                          | <b>,913</b>                         |
| VAR00003        | 106,90                        | 139,679                           | ,469                                 | ,911                                |
| VAR00004        | 106,73                        | 137,926                           | ,539                                 | ,910                                |
| VAR00005        | 107,50                        | 139,500                           | ,423                                 | ,911                                |
| VAR00006        | 106,80                        | 137,614                           | ,450                                 | ,911                                |
| VAR00007        | 107,23                        | 137,771                           | ,356                                 | ,913                                |
| VAR00009        | 106,83                        | 138,833                           | ,337                                 | ,913                                |
| VAR00010        | 107,23                        | 137,978                           | ,523                                 | ,910                                |
| VAR00011        | 106,97                        | 140,102                           | ,376                                 | ,912                                |
| VAR00012        | 106,87                        | 140,051                           | ,425                                 | ,911                                |
| VAR00013        | 106,83                        | 140,695                           | ,415                                 | ,911                                |
| VAR00015        | 106,70                        | 141,252                           | ,302                                 | ,912                                |

|                 |               |                |             |             |
|-----------------|---------------|----------------|-------------|-------------|
| VAR00016        | 106,80        | 138,372        | ,525        | ,910        |
| VAR00017        | 107,23        | 137,978        | ,523        | ,910        |
| <b>VAR00018</b> | <b>107,13</b> | <b>141,223</b> | <b>,255</b> | <b>,913</b> |
| VAR00019        | 107,43        | 136,599        | ,586        | ,909        |
| VAR00020        | 107,70        | 139,114        | ,501        | ,910        |
| VAR00021        | 106,73        | 140,478        | ,359        | ,912        |
| VAR00023        | 106,80        | 135,338        | ,584        | ,909        |
| VAR00024        | 107,37        | 136,033        | ,647        | ,908        |
| VAR00027        | 107,47        | 137,292        | ,533        | ,910        |
| VAR00028        | 106,77        | 140,737        | ,451        | ,911        |
| VAR00029        | 107,03        | 134,930        | ,665        | ,908        |
| VAR00030        | 107,03        | 134,930        | ,665        | ,908        |
| VAR00031        | 106,87        | 137,844        | ,452        | ,911        |
| VAR00033        | 107,43        | 136,185        | ,566        | ,909        |
| VAR00034        | 107,50        | 139,500        | ,472        | ,910        |
| VAR00035        | 106,80        | 139,683        | ,430        | ,911        |
| <b>VAR00036</b> | <b>107,83</b> | <b>139,247</b> | <b>,297</b> | <b>,914</b> |
| VAR00037        | 107,43        | 139,495        | ,435        | ,911        |
| VAR00039        | 107,03        | 140,654        | ,491        | ,911        |
| VAR00040        | 107,60        | 137,421        | ,513        | ,910        |
| VAR00042        | 107,53        | 136,809        | ,426        | ,911        |
| VAR00044        | 106,93        | 139,789        | ,384        | ,911        |
| VAR00046        | 107,13        | 139,637        | ,537        | ,910        |
| VAR00048        | 107,53        | 136,809        | ,426        | ,911        |

**Aitem yang gugur : 2, 18, 36**

### Seleksi III

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |

|       |    |       |
|-------|----|-------|
| Total | 30 | 100,0 |
|-------|----|-------|

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,915             | 34         |

#### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 3,03 | ,414           | 30 |
| VAR00003 | 3,20 | ,551           | 30 |
| VAR00004 | 3,37 | ,615           | 30 |
| VAR00005 | 2,60 | ,621           | 30 |
| VAR00006 | 3,30 | ,750           | 30 |
| VAR00007 | 2,87 | ,900           | 30 |
| VAR00009 | 3,27 | ,828           | 30 |
| VAR00010 | 2,87 | ,629           | 30 |
| VAR00011 | 3,13 | ,629           | 30 |
| VAR00012 | 3,23 | ,568           | 30 |
| VAR00013 | 3,27 | ,521           | 30 |
| VAR00015 | 3,40 | ,621           | 30 |
| VAR00016 | 3,30 | ,596           | 30 |
| VAR00017 | 2,87 | ,629           | 30 |
| VAR00019 | 2,67 | ,661           | 30 |
| VAR00020 | 2,40 | ,563           | 30 |
| VAR00021 | 3,37 | ,615           | 30 |
| VAR00023 | 3,30 | ,750           | 30 |
| VAR00024 | 2,73 | ,640           | 30 |
| VAR00027 | 2,63 | ,669           | 30 |
| VAR00028 | 3,33 | ,479           | 30 |
| VAR00029 | 3,07 | ,691           | 30 |
| VAR00030 | 3,07 | ,691           | 30 |
| VAR00031 | 3,23 | ,728           | 30 |
| VAR00033 | 2,67 | ,711           | 30 |
| VAR00034 | 2,60 | ,563           | 30 |
| VAR00035 | 3,30 | ,596           | 30 |

|          |      |      |    |
|----------|------|------|----|
| VAR00037 | 2,67 | ,606 | 30 |
| VAR00039 | 3,07 | ,450 | 30 |
| VAR00040 | 2,50 | ,682 | 30 |
| VAR00042 | 2,57 | ,858 | 30 |
| VAR00044 | 3,17 | ,648 | 30 |
| VAR00046 | 2,97 | ,490 | 30 |
| VAR00048 | 2,57 | ,858 | 30 |

**Item-Total Statistics**

|                 | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| VAR00001        | 98,53                         | 125,016                           | ,436                                 | ,914                                |
| VAR00003        | 98,37                         | 123,757                           | ,421                                 | ,914                                |
| VAR00004        | 98,20                         | 121,407                           | ,549                                 | ,912                                |
| VAR00005        | 98,97                         | 123,206                           | ,408                                 | ,914                                |
| VAR00006        | 98,27                         | 121,237                           | ,449                                 | ,913                                |
| VAR00007        | 98,70                         | 121,114                           | ,369                                 | ,915                                |
| VAR00009        | 98,30                         | 122,217                           | ,345                                 | ,915                                |
| VAR00010        | 98,70                         | 121,459                           | ,531                                 | ,912                                |
| VAR00011        | 98,43                         | 123,564                           | ,376                                 | ,914                                |
| VAR00012        | 98,33                         | 123,678                           | ,413                                 | ,914                                |
| VAR00013        | 98,30                         | 124,700                           | ,365                                 | ,914                                |
| <b>VAR00015</b> | <b>98,17</b>                  | <b>124,764</b>                    | <b>,293</b>                          | <b>,915</b>                         |
| VAR00016        | 98,27                         | 121,582                           | ,554                                 | ,912                                |
| VAR00017        | 98,70                         | 121,459                           | ,531                                 | ,912                                |
| VAR00019        | 98,90                         | 120,024                           | ,605                                 | ,911                                |
| VAR00020        | 99,17                         | 122,695                           | ,497                                 | ,913                                |
| VAR00021        | 98,20                         | 124,234                           | ,336                                 | ,915                                |
| VAR00023        | 98,27                         | 118,340                           | ,633                                 | ,910                                |
| VAR00024        | 98,83                         | 119,730                           | ,649                                 | ,910                                |
| VAR00027        | 98,93                         | 120,340                           | ,575                                 | ,911                                |
| VAR00028        | 98,23                         | 123,840                           | ,483                                 | ,913                                |
| VAR00029        | 98,50                         | 118,741                           | ,664                                 | ,910                                |
| VAR00030        | 98,50                         | 118,741                           | ,664                                 | ,910                                |
| VAR00031        | 98,33                         | 121,126                           | ,472                                 | ,913                                |
| VAR00033        | 98,90                         | 120,093                           | ,553                                 | ,912                                |
| VAR00034        | 98,97                         | 123,206                           | ,456                                 | ,913                                |
| VAR00035        | 98,27                         | 123,375                           | ,415                                 | ,914                                |

|          |       |         |      |      |
|----------|-------|---------|------|------|
| VAR00037 | 98,90 | 123,817 | ,373 | ,914 |
| VAR00039 | 98,50 | 124,328 | ,468 | ,913 |
| VAR00040 | 99,07 | 120,754 | ,534 | ,912 |
| VAR00042 | 99,00 | 120,138 | ,443 | ,914 |
| VAR00044 | 98,40 | 123,421 | ,374 | ,914 |
| VAR00046 | 98,60 | 123,214 | ,530 | ,912 |
| VAR00048 | 99,00 | 120,138 | ,443 | ,914 |

**Aitem yang gugur : 15**

### Seleksi IV

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,915             | 33         |

#### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 3,03 | ,414           | 30 |
| VAR00003 | 3,20 | ,551           | 30 |
| VAR00004 | 3,37 | ,615           | 30 |
| VAR00005 | 2,60 | ,621           | 30 |
| VAR00006 | 3,30 | ,750           | 30 |
| VAR00007 | 2,87 | ,900           | 30 |
| VAR00009 | 3,27 | ,828           | 30 |
| VAR00010 | 2,87 | ,629           | 30 |
| VAR00011 | 3,13 | ,629           | 30 |
| VAR00012 | 3,23 | ,568           | 30 |
| VAR00013 | 3,27 | ,521           | 30 |
| VAR00016 | 3,30 | ,596           | 30 |

|          |      |      |    |
|----------|------|------|----|
| VAR00017 | 2,87 | ,629 | 30 |
| VAR00019 | 2,67 | ,661 | 30 |
| VAR00020 | 2,40 | ,563 | 30 |
| VAR00021 | 3,37 | ,615 | 30 |
| VAR00023 | 3,30 | ,750 | 30 |
| VAR00024 | 2,73 | ,640 | 30 |
| VAR00027 | 2,63 | ,669 | 30 |
| VAR00028 | 3,33 | ,479 | 30 |
| VAR00029 | 3,07 | ,691 | 30 |
| VAR00030 | 3,07 | ,691 | 30 |
| VAR00031 | 3,23 | ,728 | 30 |
| VAR00033 | 2,67 | ,711 | 30 |
| VAR00034 | 2,60 | ,563 | 30 |
| VAR00035 | 3,30 | ,596 | 30 |
| VAR00037 | 2,67 | ,606 | 30 |
| VAR00039 | 3,07 | ,450 | 30 |
| VAR00040 | 2,50 | ,682 | 30 |
| VAR00042 | 2,57 | ,858 | 30 |
| VAR00044 | 3,17 | ,648 | 30 |
| VAR00046 | 2,97 | ,490 | 30 |
| VAR00048 | 2,57 | ,858 | 30 |

**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| VAR00001 | 95,13                         | 120,533                           | ,447                                 | ,913                                |
| VAR00003 | 94,97                         | 119,344                           | ,425                                 | ,913                                |
| VAR00004 | 94,80                         | 117,269                           | ,534                                 | ,912                                |
| VAR00005 | 95,57                         | 118,737                           | ,417                                 | ,914                                |
| VAR00006 | 94,87                         | 117,223                           | ,430                                 | ,914                                |
| VAR00007 | 95,30                         | 116,631                           | ,377                                 | ,915                                |
| VAR00009 | 94,90                         | 117,886                           | ,345                                 | ,915                                |
| VAR00010 | 95,30                         | 117,045                           | ,538                                 | ,912                                |
| VAR00011 | 95,03                         | 119,482                           | ,356                                 | ,914                                |
| VAR00012 | 94,93                         | 119,306                           | ,414                                 | ,914                                |
| VAR00013 | 94,90                         | 120,300                           | ,367                                 | ,914                                |
| VAR00016 | 94,87                         | 117,292                           | ,551                                 | ,912                                |
| VAR00017 | 95,30                         | 117,045                           | ,538                                 | ,912                                |

|          |       |         |      |      |
|----------|-------|---------|------|------|
| VAR00019 | 95,50 | 115,707 | ,606 | ,911 |
| VAR00020 | 95,77 | 118,323 | ,500 | ,912 |
| VAR00021 | 94,80 | 120,097 | ,318 | ,915 |
| VAR00023 | 94,87 | 114,120 | ,629 | ,910 |
| VAR00024 | 95,43 | 115,289 | ,660 | ,910 |
| VAR00027 | 95,53 | 115,775 | ,594 | ,911 |
| VAR00028 | 94,83 | 119,454 | ,485 | ,913 |
| VAR00029 | 95,10 | 114,576 | ,656 | ,910 |
| VAR00030 | 95,10 | 114,576 | ,656 | ,910 |
| VAR00031 | 94,93 | 116,892 | ,466 | ,913 |
| VAR00033 | 95,50 | 115,914 | ,545 | ,912 |
| VAR00034 | 95,57 | 118,668 | ,471 | ,913 |
| VAR00035 | 94,87 | 119,154 | ,404 | ,914 |
| VAR00037 | 95,50 | 119,431 | ,375 | ,914 |
| VAR00039 | 95,10 | 120,024 | ,460 | ,913 |
| VAR00040 | 95,67 | 116,161 | ,553 | ,912 |
| VAR00042 | 95,60 | 115,628 | ,455 | ,913 |
| VAR00044 | 95,00 | 119,448 | ,346 | ,915 |
| VAR00046 | 95,20 | 118,786 | ,537 | ,912 |
| VAR00048 | 95,60 | 115,628 | ,455 | ,913 |

# **LAMPIRAN VI**

## **Validitasi dan Reliabilitas Motivasi Berprestasi**

## Uji Motivasi Berprestasi

### Seleksi I

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,798             | 48         |

**Item Statistics**

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 2,43 | ,774           | 30 |
| VAR00002 | 2,57 | ,774           | 30 |
| VAR00003 | 2,97 | ,490           | 30 |
| VAR00004 | 2,73 | ,740           | 30 |
| VAR00005 | 2,77 | ,568           | 30 |
| VAR00006 | 2,60 | ,621           | 30 |
| VAR00007 | 3,00 | ,743           | 30 |
| VAR00008 | 3,13 | ,819           | 30 |
| VAR00009 | 2,87 | ,681           | 30 |
| VAR00010 | 3,17 | ,531           | 30 |
| VAR00011 | 2,70 | ,702           | 30 |
| VAR00012 | 2,80 | ,761           | 30 |
| VAR00013 | 2,93 | ,521           | 30 |
| VAR00014 | 3,27 | ,583           | 30 |
| VAR00015 | 2,80 | ,887           | 30 |
| VAR00016 | 2,70 | ,915           | 30 |
| VAR00017 | 2,57 | ,858           | 30 |
| VAR00018 | 3,10 | ,759           | 30 |

|          |      |       |    |
|----------|------|-------|----|
| VAR00019 | 3,07 | ,640  | 30 |
| VAR00020 | 3,03 | ,615  | 30 |
| VAR00021 | 2,67 | ,802  | 30 |
| VAR00022 | 2,67 | ,758  | 30 |
| VAR00023 | 3,10 | ,845  | 30 |
| VAR00024 | 2,80 | ,714  | 30 |
| VAR00025 | 2,53 | ,819  | 30 |
| VAR00026 | 2,83 | ,747  | 30 |
| VAR00027 | 4,13 | 5,316 | 30 |
| VAR00028 | 3,10 | ,662  | 30 |
| VAR00029 | 2,77 | ,774  | 30 |
| VAR00030 | 2,73 | ,907  | 30 |
| VAR00031 | 2,77 | ,935  | 30 |
| VAR00032 | 3,17 | ,747  | 30 |
| VAR00033 | 2,93 | ,691  | 30 |
| VAR00034 | 2,97 | ,669  | 30 |
| VAR00035 | 2,87 | ,730  | 30 |
| VAR00036 | 3,03 | ,669  | 30 |
| VAR00037 | 2,83 | ,834  | 30 |
| VAR00038 | 2,67 | ,922  | 30 |
| VAR00039 | 2,87 | ,937  | 30 |
| VAR00040 | 3,13 | ,730  | 30 |
| VAR00041 | 2,73 | ,828  | 30 |
| VAR00042 | 3,00 | ,910  | 30 |
| VAR00043 | 3,27 | ,740  | 30 |
| VAR00044 | 3,30 | ,750  | 30 |
| VAR00045 | 2,80 | ,610  | 30 |
| VAR00046 | 2,70 | ,952  | 30 |
| VAR00047 | 2,73 | ,785  | 30 |
| VAR00048 | 2,43 | 1,073 | 30 |

**Item-Total Statistics**

|                 | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| VAR00001        | 136,30                        | 242,424                           | ,527                                 | ,789                                |
| VAR00002        | 136,17                        | 247,178                           | ,326                                 | ,793                                |
| <b>VAR00003</b> | <b>135,77</b>                 | <b>253,978</b>                    | <b>,096</b>                          | <b>,798</b>                         |
| VAR00004        | 136,00                        | 243,862                           | ,490                                 | ,790                                |

|          |        |         |       |      |
|----------|--------|---------|-------|------|
| VAR00005 | 135,97 | 255,620 | -,012 | ,800 |
| VAR00006 | 136,13 | 248,671 | ,340  | ,794 |
| VAR00007 | 135,73 | 245,513 | ,415  | ,792 |
| VAR00008 | 135,60 | 243,214 | ,463  | ,790 |
| VAR00009 | 135,87 | 245,223 | ,470  | ,791 |
| VAR00010 | 135,57 | 250,392 | ,300  | ,795 |
| VAR00011 | 136,03 | 248,309 | ,313  | ,794 |
| VAR00012 | 135,93 | 248,340 | ,283  | ,794 |
| VAR00013 | 135,80 | 258,648 | -,191 | ,802 |
| VAR00014 | 135,47 | 253,775 | ,086  | ,798 |
| VAR00015 | 135,93 | 240,547 | ,523  | ,788 |
| VAR00016 | 136,03 | 241,964 | ,454  | ,790 |
| VAR00017 | 136,17 | 245,109 | ,367  | ,792 |
| VAR00018 | 135,63 | 247,413 | ,324  | ,794 |
| VAR00019 | 135,67 | 246,989 | ,414  | ,793 |
| VAR00020 | 135,70 | 249,666 | ,292  | ,795 |
| VAR00021 | 136,07 | 251,513 | ,140  | ,798 |
| VAR00022 | 136,07 | 239,926 | ,648  | ,786 |
| VAR00023 | 135,63 | 242,378 | ,480  | ,789 |
| VAR00024 | 135,93 | 245,789 | ,421  | ,792 |
| VAR00025 | 136,20 | 243,131 | ,466  | ,790 |
| VAR00026 | 135,90 | 239,886 | ,660  | ,786 |
| VAR00027 | 134,60 | 238,662 | -,068 | ,904 |
| VAR00028 | 135,63 | 247,413 | ,378  | ,793 |
| VAR00029 | 135,97 | 246,999 | ,334  | ,793 |
| VAR00030 | 136,00 | 244,966 | ,350  | ,792 |
| VAR00031 | 135,97 | 247,620 | ,245  | ,795 |
| VAR00032 | 135,57 | 247,082 | ,344  | ,793 |
| VAR00033 | 135,80 | 256,786 | -,070 | ,802 |
| VAR00034 | 135,77 | 253,909 | ,064  | ,799 |
| VAR00035 | 135,87 | 244,533 | ,466  | ,791 |
| VAR00036 | 135,70 | 242,700 | ,603  | ,789 |
| VAR00037 | 135,90 | 242,852 | ,468  | ,790 |
| VAR00038 | 136,07 | 244,340 | ,365  | ,792 |
| VAR00039 | 135,87 | 241,637 | ,453  | ,789 |
| VAR00040 | 135,60 | 245,766 | ,411  | ,792 |
| VAR00041 | 136,00 | 240,828 | ,553  | ,788 |
| VAR00042 | 135,73 | 242,616 | ,433  | ,790 |
| VAR00043 | 135,47 | 247,085 | ,348  | ,793 |
| VAR00044 | 135,43 | 251,082 | ,172  | ,797 |

|          |        |         |      |      |
|----------|--------|---------|------|------|
| VAR00045 | 135,93 | 246,271 | ,474 | ,792 |
| VAR00046 | 136,03 | 243,482 | ,381 | ,791 |
| VAR00047 | 136,00 | 241,103 | ,574 | ,788 |
| VAR00048 | 136,30 | 241,734 | ,385 | ,791 |

**Aitem yang gugur : 3, 5, 12, 13, 20, 21, 27, 31, 33, 34, 44**

## Seleksi II

### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,917             | 36         |

### Item Statistics

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 2,43 | ,774           | 30 |
| VAR00002 | 2,57 | ,774           | 30 |
| VAR00004 | 2,73 | ,740           | 30 |
| VAR00006 | 2,60 | ,621           | 30 |
| VAR00007 | 3,00 | ,743           | 30 |
| VAR00008 | 3,13 | ,819           | 30 |
| VAR00009 | 2,87 | ,681           | 30 |
| VAR00010 | 3,17 | ,531           | 30 |
| VAR00011 | 2,70 | ,702           | 30 |
| VAR00015 | 2,80 | ,887           | 30 |
| VAR00016 | 2,70 | ,915           | 30 |

|          |      |       |    |
|----------|------|-------|----|
| VAR00017 | 2,57 | ,858  | 30 |
| VAR00018 | 3,10 | ,759  | 30 |
| VAR00019 | 3,07 | ,640  | 30 |
| VAR00022 | 2,67 | ,758  | 30 |
| VAR00023 | 3,10 | ,845  | 30 |
| VAR00024 | 2,80 | ,714  | 30 |
| VAR00025 | 2,53 | ,819  | 30 |
| VAR00026 | 2,83 | ,747  | 30 |
| VAR00028 | 3,10 | ,662  | 30 |
| VAR00029 | 2,77 | ,774  | 30 |
| VAR00030 | 2,73 | ,907  | 30 |
| VAR00032 | 3,17 | ,747  | 30 |
| VAR00035 | 2,87 | ,730  | 30 |
| VAR00036 | 3,03 | ,669  | 30 |
| VAR00037 | 2,83 | ,834  | 30 |
| VAR00038 | 2,67 | ,922  | 30 |
| VAR00039 | 2,87 | ,937  | 30 |
| VAR00040 | 3,13 | ,730  | 30 |
| VAR00041 | 2,73 | ,828  | 30 |
| VAR00042 | 3,00 | ,910  | 30 |
| VAR00043 | 3,27 | ,740  | 30 |
| VAR00045 | 2,80 | ,610  | 30 |
| VAR00046 | 2,70 | ,952  | 30 |
| VAR00047 | 2,73 | ,785  | 30 |
| VAR00048 | 2,43 | 1,073 | 30 |

**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| VAR00001 | 99,77                         | 193,151                           | ,619                                 | ,913                                |
| VAR00002 | 99,63                         | 199,206                           | ,332                                 | ,917                                |
| VAR00004 | 99,47                         | 194,809                           | ,567                                 | ,914                                |
| VAR00006 | 99,60                         | 198,455                           | ,470                                 | ,915                                |
| VAR00007 | 99,20                         | 197,614                           | ,426                                 | ,915                                |
| VAR00008 | 99,07                         | 195,513                           | ,475                                 | ,915                                |
| VAR00009 | 99,33                         | 198,230                           | ,436                                 | ,915                                |
| VAR00010 | 99,03                         | 201,895                           | ,324                                 | ,916                                |
| VAR00011 | 99,50                         | 197,776                           | ,445                                 | ,915                                |

|          |       |         |      |      |
|----------|-------|---------|------|------|
| VAR00015 | 99,40 | 190,386 | ,649 | ,912 |
| VAR00016 | 99,50 | 195,155 | ,433 | ,916 |
| VAR00017 | 99,63 | 195,551 | ,449 | ,915 |
| VAR00018 | 99,10 | 199,886 | ,308 | ,917 |
| VAR00019 | 99,13 | 199,775 | ,380 | ,916 |
| VAR00022 | 99,53 | 192,740 | ,653 | ,913 |
| VAR00023 | 99,10 | 193,266 | ,557 | ,914 |
| VAR00024 | 99,40 | 196,800 | ,487 | ,915 |
| VAR00025 | 99,67 | 194,437 | ,523 | ,914 |
| VAR00026 | 99,37 | 193,413 | ,630 | ,913 |
| VAR00028 | 99,10 | 199,955 | ,356 | ,916 |
| VAR00029 | 99,43 | 199,357 | ,325 | ,917 |
| VAR00030 | 99,47 | 196,947 | ,365 | ,916 |
| VAR00032 | 99,03 | 198,930 | ,360 | ,916 |
| VAR00035 | 99,33 | 198,506 | ,390 | ,916 |
| VAR00036 | 99,17 | 195,937 | ,570 | ,914 |
| VAR00037 | 99,37 | 193,482 | ,555 | ,914 |
| VAR00038 | 99,53 | 192,051 | ,554 | ,914 |
| VAR00039 | 99,33 | 192,161 | ,540 | ,914 |
| VAR00040 | 99,07 | 194,892 | ,571 | ,914 |
| VAR00041 | 99,47 | 195,844 | ,455 | ,915 |
| VAR00042 | 99,20 | 195,683 | ,415 | ,916 |
| VAR00043 | 98,93 | 202,271 | ,202 | ,918 |
| VAR00045 | 99,40 | 198,524 | ,475 | ,915 |
| VAR00046 | 99,50 | 191,776 | ,545 | ,914 |
| VAR00047 | 99,47 | 195,361 | ,505 | ,914 |
| VAR00048 | 99,77 | 192,806 | ,440 | ,916 |

**Aitem yang gugur : 43**

### Seleksi III

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100,0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | ,0    |
|       | Total                 | 30 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,918             | 35         |

**Item Statistics**

|          | Mean | Std. Deviation | N  |
|----------|------|----------------|----|
| VAR00001 | 2,43 | ,774           | 30 |
| VAR00002 | 2,57 | ,774           | 30 |
| VAR00004 | 2,73 | ,740           | 30 |
| VAR00006 | 2,60 | ,621           | 30 |
| VAR00007 | 3,00 | ,743           | 30 |
| VAR00008 | 3,13 | ,819           | 30 |
| VAR00009 | 2,87 | ,681           | 30 |
| VAR00010 | 3,17 | ,531           | 30 |
| VAR00011 | 2,70 | ,702           | 30 |
| VAR00015 | 2,80 | ,887           | 30 |
| VAR00016 | 2,70 | ,915           | 30 |
| VAR00017 | 2,57 | ,858           | 30 |
| VAR00018 | 3,10 | ,759           | 30 |
| VAR00019 | 3,07 | ,640           | 30 |
| VAR00022 | 2,67 | ,758           | 30 |
| VAR00023 | 3,10 | ,845           | 30 |
| VAR00024 | 2,80 | ,714           | 30 |
| VAR00025 | 2,53 | ,819           | 30 |
| VAR00026 | 2,83 | ,747           | 30 |
| VAR00028 | 3,10 | ,662           | 30 |
| VAR00029 | 2,77 | ,774           | 30 |
| VAR00030 | 2,73 | ,907           | 30 |
| VAR00032 | 3,17 | ,747           | 30 |
| VAR00035 | 2,87 | ,730           | 30 |
| VAR00036 | 3,03 | ,669           | 30 |
| VAR00037 | 2,83 | ,834           | 30 |
| VAR00038 | 2,67 | ,922           | 30 |

|          |      |       |    |
|----------|------|-------|----|
| VAR00039 | 2,87 | ,937  | 30 |
| VAR00040 | 3,13 | ,730  | 30 |
| VAR00041 | 2,73 | ,828  | 30 |
| VAR00042 | 3,00 | ,910  | 30 |
| VAR00045 | 2,80 | ,610  | 30 |
| VAR00046 | 2,70 | ,952  | 30 |
| VAR00047 | 2,73 | ,785  | 30 |
| VAR00048 | 2,43 | 1,073 | 30 |

**Item-Total Statistics**

|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| VAR00001 | 96,50                         | 188,328                           | ,628                                 | ,914                                |
| VAR00002 | 96,37                         | 194,654                           | ,325                                 | ,918                                |
| VAR00004 | 96,20                         | 190,097                           | ,570                                 | ,915                                |
| VAR00006 | 96,33                         | 193,402                           | ,491                                 | ,916                                |
| VAR00007 | 95,93                         | 192,754                           | ,435                                 | ,916                                |
| VAR00008 | 95,80                         | 190,648                           | ,484                                 | ,916                                |
| VAR00009 | 96,07                         | 193,513                           | ,437                                 | ,916                                |
| VAR00010 | 95,77                         | 197,426                           | ,306                                 | ,918                                |
| VAR00011 | 96,23                         | 193,151                           | ,442                                 | ,916                                |
| VAR00015 | 96,13                         | 185,706                           | ,653                                 | ,913                                |
| VAR00016 | 96,23                         | 190,254                           | ,443                                 | ,916                                |
| VAR00017 | 96,37                         | 191,068                           | ,441                                 | ,916                                |
| VAR00018 | 95,83                         | 195,316                           | ,301                                 | ,918                                |
| VAR00019 | 95,87                         | 195,223                           | ,371                                 | ,917                                |
| VAR00022 | 96,27                         | 188,133                           | ,652                                 | ,914                                |
| VAR00023 | 95,83                         | 188,351                           | ,570                                 | ,915                                |
| VAR00024 | 96,13                         | 191,913                           | ,498                                 | ,916                                |
| VAR00025 | 96,40                         | 189,766                           | ,524                                 | ,915                                |
| VAR00026 | 96,10                         | 188,990                           | ,620                                 | ,914                                |
| VAR00028 | 95,83                         | 195,247                           | ,356                                 | ,917                                |
| VAR00029 | 96,17                         | 194,695                           | ,323                                 | ,918                                |
| VAR00030 | 96,20                         | 192,097                           | ,372                                 | ,917                                |
| VAR00032 | 95,77                         | 194,461                           | ,348                                 | ,917                                |
| VAR00035 | 96,07                         | 194,133                           | ,374                                 | ,917                                |
| VAR00036 | 95,90                         | 191,334                           | ,567                                 | ,915                                |
| VAR00037 | 96,10                         | 188,645                           | ,564                                 | ,915                                |

|          |       |         |      |      |
|----------|-------|---------|------|------|
| VAR00038 | 96,27 | 187,444 | ,553 | ,915 |
| VAR00039 | 96,07 | 187,582 | ,538 | ,915 |
| VAR00040 | 95,80 | 190,097 | ,578 | ,915 |
| VAR00041 | 96,20 | 191,476 | ,441 | ,916 |
| VAR00042 | 95,93 | 191,237 | ,406 | ,917 |
| VAR00045 | 96,13 | 193,706 | ,482 | ,916 |
| VAR00046 | 96,23 | 187,289 | ,540 | ,915 |
| VAR00047 | 96,20 | 190,786 | ,501 | ,915 |
| VAR00048 | 96,50 | 187,914 | ,449 | ,917 |

**LAMPIRAN VII**  
**Skala Lingkungan Sibling Relationships**  
**dan Motivasi Berprestasi**

### **IDENTITAS RESPONDEN**

Nama : .....

Usia : .....

Jenis Kelamin : P/L (coret yang tidak perlu)

---

### **PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Baca dan pahami baik-baik pernyataan-pernyataan tersebut, kemudian anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda atau pilihan yang menurut anda cocok dengan diri anda. Kemudian berikanlah jawaban dengan memberi tanda ceklis (  ) pada salah satu jawaban dikolom yang disediakan. Adapun jawaban pilihan tersebut adalah:

SS : Artinya jika **Sangat Sesuai** dengan diri anda

S : Artinya jika **Sesuai** dengan diri anda

TS : Artinya jika **Tidak Sesuai** dengan diri anda

STS : Artinya jika **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda-beda, oleh karena itu, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri anda, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah.

#### **Contoh :**

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya selalu berjuang dalam menyelesaikan masalah saya |    | √ |    |     |

“Atas bantuan dan kerjasama anda, saya ucapkan terima kasih”

### SKALA I

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Saya menghabiskan waktu dengan kakak/adik saya   |    |   |    |     |
| 2  | Saya selalu membicarakan masalah saya dengan kakak/adik saya                             |    |   |    |     |
| 3  | Saya suka bermain dengan kakak/adik saya   |    |   |    |     |
| 4  | Saya dan kakak/adik saya sering membantu sama lain semenjak kecil                        |    |   |    |     |
| 5  | Kakak/adik saya adalah seorang teman yang baik   |    |   |    |     |
| 6  | Saya tidak biasa menghabiskan waktu dengan kakak/adik saya                               |    |   |    |     |
| 7  | Saya tidak pernah membicarakan masalah saya dengan kakak/adik saya                       |    |   |    |     |
| 8  | Saya tidak pernah bermain dengan kakak/adik Saya   |    |   |    |     |
| 9  | kakak/adik saya tidak pernah saling membantu semenjak kecil                              |    |   |    |     |
| 10 | Kakak/adik saya tidak bisa menjadi tema baik saya  |    |   |    |     |
| 11 | Dalam kehidupan ini, kakak/adik saya merupakan hal terpenting bagi saya                  |    |   |    |     |
| 12 | Saya dan kakak/adik saya mempunyai teman yang sama                                       |    |   |    |     |
| 13 | Saya bangga mempunyai kakak/adik seperti nya   |    |   |    |     |
| 14 | Dalam kehidupan ini, kakak/adik saya tidak merupakan hal terpenting bagi saya            |    |   |    |     |
| 15 | Apabila saya berbuat salah saya tidak takut kalau kakak/adik saya ikut marah kepada saya |    |   |    |     |
| 16 | Kakak/adik saya tidak ada pengaruhnya dalam hidup saya                                   |    |   |    |     |
| 17 | Saya tidak bangga mempunyai kakak/adik seperti nya                                       |    |   |    |     |
| 18 | Saya tidak mempunyai hobi yang sama dengan kakak/adik sayang                             |    |   |    |     |
| 19 | Saya iri dengan kakak/adik saya  |    |   |    |     |
| 20 | Saya harus lebih dari kakak/adik saya  |    |   |    |     |
| 21 | saya selalu berdebat dengan kakak/adik saya  |    |   |    |     |
| 22 | Saya tidak suka kalau kakak/adik saya berprestasi lebih dari saya                        |    |   |    |     |
| 23 | Saya selalu mengalah dengan kakak/adik saya  |    |   |    |     |
| 24 | Saya tidak pu nya rasa iri terhadap kakak/adik saya                                      |    |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 25 | Saya tidak ada niat untuk lebih dari saudara saya  |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak pernah berdebat dengan kakak/adik saya  |  |  |  |  |
| 27 | Saya selalu berusaha baik dari kakak/adik saya agar dapat perhatian lebih dari orang tua |  |  |  |  |
| 28 | Saya sangat kesal apabila orang tua membandingkan saya dengan kakak/adik saya            |  |  |  |  |
| 29 | Saya tidak suka apabila orang tua saya selalu menceritakan kakak/adik saya               |  |  |  |  |
| 30 | Saya cemburu apabila kakak/adik saya sukses  |  |  |  |  |
| 31 | Saya tidak cemburu apabila orang tua saya membelikan kakak/adik saya barang baru         |  |  |  |  |
| 32 | Saya senang aja apabila orang tua saya selalu menceritakan kakak/adik saya               |  |  |  |  |
| 33 | Saya ikutan bahagia apabila kakak/adik saya sukses                                       |  |  |  |  |

### SKALA II

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1  | Saya senang apabila diberi tugas harian oleh guru  |    |   |    |     |
| 2  | Saya tidak akan menunda mengerjakan tugas rumah/PR yang diberikan oleh guru  |    |   |    |     |
| 3  | Saya selalu mengerjakan tugas dengan benar   |    |   |    |     |
| 4  | Saya suka menunda mengerjakan tugas rumah/PR diberikan oleh guru   |    |   |    |     |
| 5  | Saya tidak peduli walaupun ada tugas rumah yang diberikan guru   |    |   |    |     |
| 6  | Saya mengerjakan tugas tidak sungguh-sungguh atau melihat hasil punya teman (nyontek)                                  |    |   |    |     |
| 7  | Saya merasa bersemangat ketika ada teman yang ingin berkompetisi dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru |    |   |    |     |
| 8  | Saya senang diberi masukan oleh guru ataupun teman dari pendapat yang saya kemukakan/ungkapkan                         |    |   |    |     |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 9  | Saya merasa terlatih apabila ada tugas rumah yang diberikan guru   |  |  |  |  |
| 10 | Saya tidak terima masukan yang diberikan oleh guru ataupun teman dari pendapat yang saya kemukakan/ungkapkan   |  |  |  |  |
| 11 | Saya merasa malas apabila ada tugas rumah yang diberikan guru  |  |  |  |  |
| 12 | Bagi saya menghabiskan waktu yang lama dan berhati-hati dalam mengerjakan tugas sekolah lebih baik   |  |  |  |  |
| 13 | Saya tetap belajar dengan semangat meskipun banyak mengalami kesulitan dalam belajar   |  |  |  |  |
| 14 | Jika ada tugas sekolah yang sulit saya akan mengerjakannya dengan baik untuk mengasah prestasi   |  |  |  |  |
| 15 | Saya mudah putus asa bila menghadapi hal yang sulit untuk dilakukan dalam belajar  |  |  |  |  |
| 16 | ng sulit saya akan melemparkannya kepada teman saya  |  |  |  |  |
| 17 | Saya menolak mengerjakan tugas sekolah yang saya anggap sulit  |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengulang kembali belajar di rumah tentang pelajaran di sekolah   |  |  |  |  |
| 19 | Saya menggunakan prinsip belajar hari ini harus lebih baik dari hari kemarin   |  |  |  |  |
| 20 | Jika nilai saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.   |  |  |  |  |
| 21 | Sayang tidak ada mengulang kembali pelajaran di rumah  |  |  |  |  |
| 22 | Saya belajar tidak harus lebih dari kemaren  |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak peduli apabila nilai saya jelek   |  |  |  |  |
| 24 | Saya tidak terburu-buru dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru agar hasilnya bagus  |  |  |  |  |
| 25 | saya mengerjakan dengan sungguh-sungguh tugas sekolah yang diberikan oleh guru dan saya akan merasa puas dan bangga setelah menyelesaikan tugas tersebut |  |  |  |  |
| 26 | Saya tidak senang mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru yang tidak sesuai dengan minat saya  |  |  |  |  |
| 27 | Saya hanya akan mengerjakan sesuatu setelah mendapat perintah dari dalam belajar   |  |  |  |  |
| 28 | Saya ceroboh dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru   |  |  |  |  |
| 29 | Saya tidak peduli dengan hasil tugas sekolah diberikan guru yang saya kerjakan   |  |  |  |  |
| 30 | Hasil tugas sekolah yang saya dapatkan, selalu memuaskan   |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 31 | Saya dapat merasakan kesenangan tersendiri dalam menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 32 | Saya tidak merasa puas dengan hasil tugas sekolah yang saya kerjakan                             |  |  |  |  |
| 33 | Saya merasakan hal biasa saja setelah menyelesaikan tugas sekolah yang diberikan guru            |  |  |  |  |
| 34 | Saya cenderung pesimis dalam membuat tugas dan belajar   |  |  |  |  |
| 35 | Saya belajar hanya bagaimana mestinya saja   |  |  |  |  |

**LAMPIRAN VIII**  
**Tabulasi Skala Sibling Relationships**



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 41 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4  | 4   | 85  |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4   | 108 |
| 43 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 94 |     |     |
| 44 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3  | 3   | 85  |
| 45 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3   | 89  |
| 46 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3   | 87  |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3  | 3   | 96  |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3  | 3   | 81  |
| 49 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4  | 1   | 79  |
| 50 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 1   | 87  |
| 51 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2   | 94  |
| 52 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4  | 4   | 83  |
| 53 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2  | 3   | 76  |
| 54 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2   | 88  |
| 55 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4  | 106 |     |
| 56 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4  | 4   | 86  |
| 57 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2  | 3   | 89  |
| 58 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2  | 3   | 85  |
| 59 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1  | 103 |     |
| 60 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1  | 3   | 84  |
| 61 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3   | 87  |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4   | 104 |
| 63 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 3   | 88  |
| 64 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 100 |     |
| 65 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3  | 4   | 83  |
| 66 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 4   | 93  |
| 67 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 2   | 94  |
| 68 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 2   | 87  |
| 69 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1  | 2   | 88  |
| 70 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 1   | 87  |
| 71 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1  | 4   | 83  |
| 72 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 1   | 81  |
| 73 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2  | 2   | 81  |
| 74 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4  | 3   | 84  |
| 75 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2  | 3   | 83  |
| 76 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3   | 88  |
| 77 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2  | 2   | 86  |
| 78 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3  | 3   | 98  |
| 79 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3  | 1   | 95  |
| 80 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1  | 3   | 81  |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 81  | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2  | 82  |     |
| 82  | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 109 |     |
| 83  | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 89  |     |
| 84  | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 95 |     |     |
| 85  | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4  | 97  |     |
| 86  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2  | 85  |     |
| 87  | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 110 |     |
| 88  | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2  | 89  |     |
| 89  | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2  | 85  |     |
| 90  | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1  | 80  |     |
| 91  | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2  | 91  |     |
| 92  | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 92 |     |     |
| 93  | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 96  |     |
| 94  | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2  | 87  |     |
| 95  | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 93  |     |
| 96  | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 88  |     |
| 97  | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1  | 81  |     |
| 98  | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 100 |     |
| 99  | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 97  |     |
| 100 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 82  |     |
| 101 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 94  |     |
| 102 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4  | 106 |     |
| 103 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1  | 4   | 99  |
| 104 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 91  |     |
| 105 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3  | 96  |     |
| 106 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4  | 100 |     |
| 107 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 82  |     |
| 108 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4   | 97  |
| 109 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2  | 91  |     |
| 110 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1  | 94  |     |
| 111 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4  | 92  |     |
| 112 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4  | 88  |     |
| 113 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4  | 99  |     |
| 114 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4  | 102 |     |
| 115 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2  | 104 |     |
| 116 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1  | 86  |     |
| 117 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 99  |     |
| 118 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4  | 101 |     |
| 119 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4  | 87  |     |
| 120 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2  | 3   | 102 |



|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| 161 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4  | 103 |     |
| 162 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 96 |     |     |
| 163 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 94 |     |     |
| 164 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3  | 95  |     |
| 165 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 89 |     |     |
| 166 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1  | 93  |     |
| 167 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2  | 91  |     |
| 168 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 100 |     |
| 169 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3  | 92  |     |
| 170 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 89  |     |
| 171 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 97  |     |
| 172 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1  | 86  |     |
| 173 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 106 |     |
| 174 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1  | 101 |     |
| 175 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1  | 3   | 98  |
| 176 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3  | 99  |     |
| 177 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3  | 105 |     |
| 178 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3  | 96  |     |
| 179 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1  | 94  |     |
| 180 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2  | 92  |     |
| 181 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3  | 94  |     |
| 182 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3  | 97  |     |
| 183 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3  | 95  |     |
| 184 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 95  |     |
| 185 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4  | 95  |     |
| 186 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 98  |     |
| 187 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 90  |     |
| 188 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4  | 91  |     |
| 189 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2  | 99  |     |
| 190 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2  | 86  |     |
| 191 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 89 |     |     |
| 192 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1  | 100 |     |
| 193 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 97 |     |     |
| 194 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4  | 98  |     |
| 195 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3  | 96  |     |
| 196 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3  | 91  |     |
| 197 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3  | 4   | 104 |
| 198 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1  | 88  |     |
| 199 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3  | 95  |     |
| 200 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3  | 3   | 98  |
| 201 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3  | 99  |     |
| 202 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 106 |     |
| 203 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3  | 86  |     |
| 204 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4  | 100 |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|
| 201 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 99  |     |
| 202 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 106 |     |
| 203 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 86  |     |
| 204 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 100 |     |
| 205 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 90  |     |
| 206 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 108 |     |
| 207 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 108 |     |
| 208 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 104 |     |
| 209 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 91  |     |
| 210 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 99  |     |
| 211 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 90  |     |
| 212 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 87  |     |
| 213 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 94  |     |
| 214 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 88  |     |
| 215 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 96  |     |
| 216 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 98  |     |
| 217 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3   | 100 |
| 218 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 93  |     |
| 219 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 95  |     |

**LAMPIRAN IX**  
**Tabulasi Skala Motivasi Berprestasi**



| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | Total |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| 1  | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3  | 2  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 110   |     |
| 2  | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 92    |     |
| 3  | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 103   |     |
| 4  | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 121   |     |
| 5  | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 97    |     |
| 6  | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 3  | 3  | 98    |     |
| 7  | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 1  | 1  | 90    |     |
| 8  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 124   |     |
| 9  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 2  | 102   |     |
| 10 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1  | 3  | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 3  | 2  | 1  | 92    |     |
| 11 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 111   |     |
| 12 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4  | 1  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 91    |     |
| 13 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 1  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 104   |     |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 109   |     |
| 15 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 94    |     |
| 16 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 1  | 1  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 95    |     |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 131   |     |
| 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3     | 112 |
| 19 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 112   |     |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 121   |     |
| 21 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 132   |     |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 125   |     |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 131   |     |
| 24 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 129   |     |
| 25 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 123   |     |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 108   |     |
| 27 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 114   |     |
| 28 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 121   |     |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 129   |     |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 132   |     |
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 121   |     |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4     | 131 |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 122   |     |
| 34 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4     | 119 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 118   |     |
| 36 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 127   |     |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 131   |     |
| 38 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 121   |     |
| 39 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 95    |     |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 132   |     |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 41 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3   | 4   | 125 |
| 42 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4   | 129 |     |
| 43 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 118 |     |
| 44 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 108 |     |     |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 110 |     |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3   | 112 |     |
| 47 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4   | 90  |     |
| 48 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4   | 101 |     |
| 49 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3   | 96  |     |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4   | 115 |     |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3   | 110 |     |
| 52 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 122 |     |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 129 |     |
| 54 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3   | 126 |     |
| 55 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3   | 119 |     |
| 56 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1   | 108 |     |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3   | 2   | 106 |
| 58 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 124 |     |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 129 |     |
| 60 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3   | 109 |     |
| 61 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3   | 110 |     |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 131 |     |
| 63 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 109 |     |     |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4   | 127 |     |
| 65 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3   | 116 |     |
| 66 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 112 |     |
| 67 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2   | 94  |     |
| 68 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2   | 104 |     |
| 69 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 121 |     |
| 70 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3   | 96  |     |
| 71 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4   | 108 |     |
| 72 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3   | 106 |     |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2   | 119 |     |
| 74 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 98  |     |
| 75 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 119 |     |
| 76 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4   | 95  |     |
| 77 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 117 |     |
| 78 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 124 |     |     |
| 79 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2   | 94  |     |
| 80 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3   | 101 |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 81  | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 118 |     |     |
| 82  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 131 |     |     |
| 83  | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 122 |     |
| 84  | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 114 |     |     |
| 85  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3   | 127 |     |
| 86  | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 122 |     |
| 87  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 129 |     |
| 88  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4   | 4   | 127 |
| 89  | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1   | 107 |     |
| 90  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 127 |     |
| 91  | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4   | 119 |     |
| 92  | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3   | 115 |     |
| 93  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3   | 3   | 115 |
| 94  | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 108 |     |
| 95  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 122 |     |
| 96  | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3   | 108 |     |
| 97  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2   | 106 |     |
| 98  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 132 |     |
| 99  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3   | 108 |     |
| 100 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3   | 111 |     |
| 101 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 127 |     |
| 102 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3   | 124 |     |
| 103 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 128 |     |
| 104 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 115 |     |
| 105 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 130 |     |
| 106 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 121 |     |
| 107 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4   | 4   | 122 |
| 108 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 132 |     |
| 109 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 118 |     |
| 110 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3   | 109 |     |
| 111 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2   | 113 |     |
| 112 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3   | 108 |     |
| 113 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 120 |     |
| 114 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 133 |     |
| 115 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 116 |     |
| 116 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3   | 102 |     |
| 117 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3   | 117 |     |
| 118 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4   | 4   | 128 |
| 119 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3   | 103 |     |
| 120 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3   | 128 |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 121 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 117 |     |
| 122 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 131 |     |
| 123 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 118 |     |
| 124 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4   | 121 |     |
| 125 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 124 |     |
| 126 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 114 |     |
| 127 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4   | 4   | 118 |
| 128 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4   | 4   | 127 |
| 129 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 102 |     |
| 130 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3   | 105 |     |
| 131 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3   | 109 |     |
| 132 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 105 |     |     |
| 133 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3   | 107 |     |
| 134 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 119 |     |
| 135 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3   | 111 |     |
| 136 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2   | 106 |     |
| 137 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3   | 102 |     |
| 138 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 93  |     |     |
| 139 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 113 |     |     |
| 140 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 119 |     |     |
| 141 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3   | 97  |     |
| 142 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 122 |     |
| 143 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 129 |     |
| 144 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 121 |     |
| 145 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 130 |     |
| 146 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 97  |     |     |
| 147 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4   | 4   | 126 |
| 148 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 4   | 112 |
| 149 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 112 |     |     |
| 150 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3   | 120 |     |
| 151 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 122 |     |
| 152 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3   | 119 |     |
| 153 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 103 |     |     |
| 154 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2   | 105 |     |
| 155 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 120 |     |     |
| 156 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4   | 121 |     |
| 157 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 128 |     |
| 158 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 131 |     |
| 159 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 122 |     |
| 160 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 94  |     |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 161 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 131 |     |     |     |     |
| 162 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4   | 108 |     |     |     |
| 163 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 122 |     |     |     |
| 164 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3   | 4   | 112 |     |     |
| 165 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 128 |     |     |     |
| 166 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4   | 3   | 109 |     |     |
| 167 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 3   | 111 |     |     |
| 168 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3   | 3   | 127 |     |     |
| 169 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4   | 4   | 132 |     |     |
| 170 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 4   | 107 |     |     |
| 171 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 4   | 3   | 4   | 109 |
| 172 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3   | 3   | 112 |     |     |
| 173 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4   | 4   | 109 |     |     |
| 174 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3   | 1   | 107 |     |     |
| 175 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 4   | 124 |     |     |
| 176 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 4   | 132 |     |     |
| 177 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 129 |     |     |
| 178 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4   | 4   | 132 |     |     |
| 179 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4   | 4   | 107 |     |     |
| 180 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2   | 3   | 95  |     |     |
| 181 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4   | 4   | 126 |     |     |
| 182 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4   | 4   | 121 |     |     |
| 183 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4   | 4   | 115 |     |     |
| 184 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4   | 4   | 115 |     |     |
| 185 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3   | 3   | 119 |     |     |
| 186 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4   | 4   | 122 |     |     |
| 187 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2   | 2   | 107 |     |     |
| 188 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 3   | 113 |     |     |
| 189 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3   | 3   | 118 |     |     |
| 190 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3   | 3   | 108 |     |     |
| 191 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3   | 3   | 111 |     |     |
| 192 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3   | 3   | 107 |     |     |
| 193 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 4   | 4   | 109 |     |
| 194 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2   | 3   | 3   | 120 |     |
| 195 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3   | 3   | 107 |     |     |
| 196 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2   | 4   | 92  |     |     |
| 197 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4   | 4   | 132 |     |     |
| 198 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4   | 4   | 105 |     |     |
| 199 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3   | 3   | 102 |     |     |
| 200 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4   | 4   | 109 |     |     |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| 201 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 112 |     |     |
| 202 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 129 |     |     |
| 203 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1   | 102 |     |
| 204 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 109 |     |     |
| 205 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3   | 125 |     |
| 206 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4   | 132 |     |
| 207 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3   | 100 |     |
| 208 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3   | 101 |     |
| 209 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1   | 101 |     |
| 210 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4   | 123 |     |
| 211 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3   | 124 |     |
| 212 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4   | 107 |     |
| 213 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4   | 111 |     |
| 214 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4   | 107 |     |
| 215 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3   | 108 |     |
| 216 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1   | 107 |     |
| 217 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4   | 127 |     |
| 218 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2   | 2   | 114 |
| 219 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3   | 3   | 107 |

**LAMPIRAN X**  
**Hasil Analisa Data SPSS**

## HASIL ANALISIS DATA

### UJI DISKRIPITIF

**Descriptive Statistics**

|            | N   | Mean   | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|------------|-----|--------|----------------|---------|---------|
| X_Sibling  | 219 | 93,03  | 7,387          | 76      | 111     |
| Y_Motivasi | 219 | 114,88 | 11,218         | 90      | 133     |

### UJI NORMALITAS

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

|                                  |                | X_Sibling    | Y_Motivasi   |
|----------------------------------|----------------|--------------|--------------|
| N                                |                | 219          | 219          |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 93,03        | 114,88       |
|                                  | Std. Deviation | 7,387        | 11,218       |
|                                  | Absolute       | ,068         | ,082         |
| Most Extreme Differences         | Positive       | ,068         | ,065         |
|                                  | Negative       | -,046        | -,082        |
| <b>Kolmogorov-Smirnov Z</b>      |                | <b>1,005</b> | <b>1,211</b> |
| <b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>    |                | <b>,265</b>  | <b>,106</b>  |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## UJI LINIERITAS

### Means

Case Processing Summary

|                        | Cases    |         |          |         |       |         |
|------------------------|----------|---------|----------|---------|-------|---------|
|                        | Included |         | Excluded |         | Total |         |
|                        | N        | Percent | N        | Percent | N     | Percent |
| Y_Motivasi * X_Sibling | 219      | 100,0%  | 0        | 0,0%    | 219   | 100,0%  |

### Report

Y\_Motivasi

| X_Sibling | Mean   | N  | Std. Deviation |
|-----------|--------|----|----------------|
| 76        | 111,00 | 2  | 25,456         |
| 78        | 104,50 | 2  | 10,607         |
| 79        | 112,00 | 2  | 22,627         |
| 80        | 127,00 | 1  | .              |
| 81        | 105,17 | 6  | 7,468          |
| 82        | 117,50 | 4  | 4,655          |
| 83        | 118,33 | 6  | 5,680          |
| 84        | 98,50  | 4  | 7,416          |
| 85        | 109,88 | 8  | 13,282         |
| 86        | 105,71 | 7  | 8,381          |
| 87        | 113,79 | 14 | 10,386         |
| 88        | 112,73 | 11 | 9,941          |
| 89        | 115,08 | 12 | 7,856          |
| 90        | 116,80 | 5  | 14,220         |
| 91        | 113,50 | 12 | 10,553         |
| 92        | 109,88 | 8  | 11,969         |
| 93        | 116,14 | 7  | 9,940          |
| 94        | 114,54 | 13 | 9,795          |
| 95        | 111,18 | 11 | 11,143         |
| 96        | 114,40 | 10 | 13,159         |
| 97        | 115,10 | 10 | 12,233         |
| 98        | 117,92 | 12 | 10,086         |

|       |        |     |        |
|-------|--------|-----|--------|
| 99    | 120,50 | 10  | 9,192  |
| 100   | 120,80 | 10  | 8,039  |
| 101   | 119,40 | 5   | 10,213 |
| 102   | 118,50 | 4   | 18,339 |
| 103   | 129,67 | 3   | 1,155  |
| 104   | 120,00 | 5   | 12,669 |
| 105   | 118,33 | 3   | 12,897 |
| 106   | 120,25 | 4   | 8,539  |
| 108   | 117,40 | 5   | 15,258 |
| 109   | 131,00 | 1   | .      |
| 110   | 129,00 | 1   | .      |
| 111   | 122,00 | 1   | .      |
| Total | 114,88 | 219 | 11,218 |

ANOVA Table

|                           |                |                          | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig. |
|---------------------------|----------------|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| (Combined)                |                |                          | 5823,046       | 33  | 176,456     | 1,511  | ,047 |
| Y_Motivasi *<br>X_Sibling | Between Groups | Linearity                | 2492,065       | 1   | 2492,065    | 21,334 | ,000 |
|                           |                | Deviation from Linearity | 3330,982       | 32  | 104,093     | ,891   | ,639 |
|                           | Within Groups  |                          | 21610,625      | 185 | 116,814     |        |      |
| Total                     |                |                          | 27433,671      | 218 |             |        |      |

Measures of Association

|                        | R    | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|------------------------|------|-----------|------|-------------|
| Y_Motivasi * X_Sibling | ,301 | ,091      | ,461 | ,212        |

## UJI HIPOTESIS

### Correlations

|            |                     | X_Sibling | Y_Motivasi |
|------------|---------------------|-----------|------------|
| X_Sibling  | Pearson Correlation | 1         | ,301**     |
|            | Sig. (2-tailed)     |           | ,000       |
|            | N                   | 219       | 219        |
| Y_Motivasi | Pearson Correlation | ,301**    | 1          |
|            | Sig. (2-tailed)     | ,000      |            |
|            | N                   | 219       | 219        |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### KATEGORISASI VARIABEL

#### X\_SIBLING1

|       |                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | RENDAH 76 - 85   | 35        | 16,0    | 16,0          | 16,0               |
|       | SEDANG 86 – 99   | 142       | 64,8    | 64,8          | 80,8               |
|       | TINGGI 100 - 111 | 42        | 19,2    | 19,2          | 100,0              |
|       | Total            | 219       | 100,0   | 100,0         |                    |

#### Y\_MOTIVASI1

|       |                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | RENDAH 90 – 103  | 36        | 16,4    | 16,4          | 16,4               |
|       | SEDANG 104 – 125 | 135       | 61,6    | 61,6          | 78,1               |
|       | TINGGI 126 - 133 | 48        | 21,9    | 21,9          | 100,0              |
|       | Total            | 219       | 100,0   | 100,0         |                    |

**LAMPIRAN XI**  
**Kartu Bukti Bimbingan**

**UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA : PINNE MARRISKA AGUSTIN  
 NO. BP : 16101157510018  
 PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI  
 JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN SIBLING RELATIONSHIPS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI

DOSEN PEMBIMBING : 1. ISNA ASYRI SYAHRINA, S.Psi., M.Ed  
 2. RIA OKPRIMA, S.Psi., M.M

| TANGGAL KONSULTASI | KOMENTAR PEMBIMBING                      | TANDA TANGAN PEMBIMBING |
|--------------------|--|-------------------------|
| 22/11/2019         | Perbaiki. Fenomena belum jelas           | IP                      |
| 8/7/2021           | Fenomena tata tulis                      | IP                      |
| 24/3/2021          | Fenomena belum pas                       | IP                      |
| 27/6/2021          | ACC BAB I                                | IP                      |
| 29/oktober 2021    | BAB II & III                             | IP                      |
| 19/11/2021         | Pengertian sibling /tata tulis sampel    | IP                      |
| 15/01-2022         | Revisi BAB III & buat skala (ACC BAB II) | IP                      |
| 02/02/2022         | Perbaiki BAB III & skala                 | IP                      |
| 07/02/2022         | Perbaiki tata tulis BAB III & skala      | IP                      |
| 12/02/2022         | ACC skala dan Bab III lanjut TO          | IP                      |
| 17/02/2022         | ACC TO lanjut Penelitian                 | IP                      |
| 19/02/2022         | ACC Perbaiki Bab IV dan V                | IP                      |
| 19/02/2022         | ACC dan print bersih skripsi             | IP                      |
|                    |  | IP                      |
|                    |  | IP                      |

**KETENTUAN:**

1. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing minimal 5 (lima) kali
2. Setiap konsultasi harus membawa kartu bimbingan
3. Kartu yang hilang atau tidak dibawa saat konsultasi tidak dilayani
4. Jika tidak memenuhi kriteria diatas, Skripsinya DIBATALKAN

**UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA "YPTK" PADANG**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA : IRINNE MARRISKA ACUSTIN  
 NO. BP : 1410119510018  
 PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI  
 JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN SIBLING RELATIONSHIPS DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI  
 DOSEN PEMBIMBING : 1. ISNA ASYRI SYAHRINA, S.Psi., M.M  
 2. EIA DEFFINA, S.Psi., M.M

| TANGGAL KONSULTASI | KOMENTAR PEMBIMBING                              | TANDA TANGAN PEMBIMBING |
|--------------------|--|-------------------------|
| 11/6 2020          | * <del>2020</del> Perbaiki Fenomena / Takatulis  | Ry                      |
| 22/12 2020         | ACC BAB I  | Ry                      |
| 25/06 2021         | Penulisan, Sampel perbaiki                       | Ry Ry                   |
| 22/11 2021         | Penentuan Sampel                                 | Ry Ry                   |
| 08/1 2022          | Revisi Bab III / sampel                          | Ry Ry                   |
| 11/1 2022          | Perbaiki <del>manusa</del> BAB III lanjut stala. | Ry Ry                   |
| 12/1 2022          | <del>perbaikan</del> . ACC stala                 | Ry Ry                   |
| 17/02 - 2022       | ACC TO lanjut penelitian                         | Ry Ry                   |
| 19/02 2022         | BAB IV, V Hasil Penelitian                       | Ry Ry                   |
| 20/02 - 2022       | Print bersih skripsi                             | Ry                      |
|                    |  |                         |
|                    |  |                         |
|                    |  |                         |
|                    |  |                         |
|                    |  |                         |

**KETENTUAN:**

1. Konsultasi dengan Dosen Pembimbing minimal 5 (lima) kali
2. Setiap konsultasi harus membawa kartu bimbingan
3. Kartu yang hilang atau tidak dibawa saat konsultasi tidak dilayani
4. Jika tidak memenuhi kriteria diatas, Skripsinya DIBATALKAN