

## ABSTRAK

Peni Trismalisa, 2021, **Hubungan Lingkungan Sosial dengan Minat Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMA Dian Andalas Padang Tahun Ajaran 2019/2020, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini meneliti tentang hubungan lingkungan sosial dengan minat belajar siswa kelas X Semester Genap SMA Dian Andalas Padang Tahun Ajaran 2019/2020. Masalah dalam penelitian ini berawal dari observasi penulis temui di lapangan, kurangnya minat belajar siswa/siswi di lingkungan sosial sekolah SMA Dian Andalas Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan lingkungan sosial dengan minat belajar di SMA Dian Andalas Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu asosiatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa/siswi kelas X SMA Dian Andalas Padang yang berjumlah 60 orang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2019/2020. Penarikan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *Total Sampling* sehingga jumlah sampel pada penelitian ini di ambil secara keseluruhan yaitu sebanyak 60 orang. Berdasarkan. Pengumpulan data dalam penelitian ini yang digunakan adalah angket yang disusun menurut model skala likert. Berdasarkan hasil hipotesis nilai  $r_{hitung}$  yaitu sebesar 0,552 sedangkan nilai  $r_{tabel}$  yaitu 0,273 karena nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $r_{tabel}$  ( $0,552 > 0,273$ ) maka disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan dengan arah positif antara lingkungan sosial dengan minat belajar.

**Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Minat Belajar**