

ABSTRAK

ade nofembri, 2021, **Hubungan *Self Disclosure* dengan kepercayaan diri siswa dalam mengemukakan pendapat di depan kelas sepuluh SMK Negeri 9 Padang Semester ganjil tahun ajaran 2020/2021, Studi kasus pada kelas sepuluh, Sarjana Pendidikan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *Self Disclosure* siswa dengan kepercayaan diri dalam mengungkapkan pendapatnya di depan kelas sepuluh SMK Negeri 9 Padang semester ganjil tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengambilan data sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sample*. Sampel penelitian berjumlah 204 orang dengan populasi sebanyak 455 orang.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari responden dapat diketahui bahwa 143 responden memiliki tingkat kepercayaan diri sedang atau sebesar 70,1%, dan sisanya 61 orang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi atau sebesar 29,9%. Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh dari responden dapat diketahui bahwa responden yang memiliki tingkat *self disclosure* sedang sebesar 63,2% dan sisanya 36,8% memiliki tingkat *self disclosure* tinggi.

Kata Kunci : *Self Disclosure* , Kepercayaan diri