

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *PARENT AUTONOMY SUPPORT* DENGAN *SCHOOL ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS V DAN VI DI SD IT ALMARHAMAH KAMPUNG DALAM KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Parent Autonomy Support* dengan *School Engagement* Pada Siswa SD IT Al Marhamah Kampung Dalam. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Parent Autonomy Support* dan variabel terikat adalah *School Engagement*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Parent Autonomy Support* dan *School Engagement*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling / sampling jenuh*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 52 orang Siswa SD IT Al Marhamah Kampung Dalam. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Indeks daya beda aitem pada skala *Parent Autonomy Support* bergerak dari $r_{ix} = 0,354$ sampai dengan $r_{ix} = 0,754$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,929$ sedangkan pada skala *School Engagement* bergerak dari $r_{ix} = 0,304$ sampai dengan $r_{ix} = 0,730$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,876$. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Parent Autonomy Support* dengan *School Engagemen*, dengan nilai korelasi (r) 0,696 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif yang signifikan antara *Parent Autonomy Support* dengan *School Engagement* pada siswa SD IT Al Marhamah Kampung Dalam.

Kata Kunci : *parent autonomy support, school engagement*

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PARENT AUTONOMY SUPPORT AND SCHOOL ENGAGEMENT IN GRADES V AND VI IN SD IT ALMARHAMAH KAMPUNG IN PADANG PARIAMAN DISTRICT

This study aims to determine the relationship between Parent Autonomy Support and School Engagement in Students of SD IT Al Marhamah Kampung Dalam. The independent variable in this study is Parent Autonomy Support and the dependent variable is School Engagement. The measuring instrument used in this study is the Parent Autonomy Support and School Engagement scale. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique. The sample in this study amounted to 52 students of SD IT Al Marhamah Kampung Dalam. Validity and reliability tests in this study used Alpha Cronbach technique. The item difference index on the Parent Autonomy Support scale moves from $r_{ix} = 0,354$ to $r_{ix} = 0.754$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.929$ while on the School Engagement scale it moves from $r_{ix} = 0,304$ to $r_{ix} = 0.730$ with a reliability coefficient equal to $\alpha = 0.876$. Based on data analysis, it can be concluded that there is a significant relationship between Parent Autonomy Support and School Management, with a correlation value (r) of 0,696 with a significant level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant positive relationship between Parent Autonomy Support and School Engagement for students of SD IT Al Marhamah Kampung Dalam.

Keywords: parent autonomy support, school engagement