

ABSTRAK

PENGARUH ANTARA *WORK FROM HOME* (WFH) TERHADAP KINERJA GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD KARTIKA 1-10 DAN 1-11 PADANG

Penelitian ini dilakukan pada guru SD KARTIKA 1-10 dan 1-11 PADANG. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *work from home* terhadap kinerja guru di SD Kartika 1-10 dan 1-11 selama masa pandemic covid-19. Hipotesis yang diajukan adalah terdapatnya hubungan negatif pengaruh *work from home* terhadap kinerja artinya semakin rendah tingkat *work from home* maka semakin rendah pula kinerja pada guru SD Kartika 1-10 dan 1-11, begitu juga sebaliknya, semakin tinggi pengelolaan *work from home* maka semakin tinggi kinerja pada guru SD Kartika 1-10 dan 1-11 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SD Kartika 1-10 dan 1-11 yang berjumlah 68 orang. Adapun teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling jenuh. Teknik Sampling Jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (Sugiyono, 2014).

Alat ukur yang digunakan adalah Skala *Work From Home* dan Skala Kinerja Guru yang peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Garrett & Danzier (dalam Kane, 2014). Indeks daya beda aitem pada skala *work from home* bergerak dari $r_{ix} = 0,395$ sampai dengan $r_{ix} = 0,735$ dengan koefisien reliabilitas diperoleh sebesar $\alpha = 0,739$. Indeks daya beda aitem pada skala kinerja guru bergerak dari $r_{ix} = 0,440$ sampai dengan $r_{ix} = 0,520$ dengan koefisien reliabilitas diperoleh sebesar $\alpha = 0,739$. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis yang menunjukkan nilai negatif (-1,088) pada variabel *work from home* dengan kinerja guru tidak searah, dimana setiap kenaikan (1) satuan variabel *work from home* akan menyebabkan penurunan kinerja guru -1,088. Berarti hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: Work From Home, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE EFFECT BEETWEN OF WORK FROM HOME (WFH) ON TEACHER PERFORMANCE IN COVID-19 PANDEMIC TIME IN SD KARTIKA 1-10 AND 1-11 PADANG

This research was conducted on teachers of SD KARTIKA 1-10 and 1-11 PADANG. This study aims to see the effect of work from home on teacher performance at SD Kartika 1-10 and 1-11 during the Covid-19 pandemic. The hypothesis proposed is that there is a negative relationship with the effect of work from home on performance, meaning that the lower the level of work from home, the lower the performance of SD Kartika 1-10 and 1-11 teachers, and vice versa, the higher the work from home management, the higher the performance of SD Kartika 1-10 and 1-11 Padang teachers. The population in this study were all teachers of SD Kartika 1-10 and 1-11, totaling 68 people. The sampling technique used in this research is sampling jenuh technique. Sampling Jenuh Technique is a sampling technique when all members of the population are used as samples (Sugiyono, 2014).

The measuring instruments used are the Work From Home Scale and the Teacher Performance Scale which the researchers compiled based on the theory put forward by Garrett & Danzier (in Kane, 2014). The item difference index on the work from home scale moves from $r_{ix} = 0,395$ to $r_{ix} = 0,735$ with the obtained reliability coefficient of $\alpha = 0,739$. The item difference index on the teacher performance scale moves from $r_{ix} = 0,440$ to $r_{ix} = 0,520$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0,739$. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use an analysis that shows a negative value (-1.088) in the work from home variable with unidirectional teacher performance, where each increase in (1) the work from home variable unit will cause a decrease in teacher performance - 1,088. It means that the research hypothesis is accepted

Keywords: Work From Home, Teacher Performance