

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA STRES DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK DALAM MENGHADAPI PERKULIAHAN BERBASIS ONLINE PADA MAHASISWA JURUSAN BIMBINGAN KONSELING DI UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Stres Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menghadapi Perkuliahan Berbasis Online Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah stres dan variabel terikat adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala stres dan skala prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling jenuh*. Sampel dalam penelitian ini adalah 43 orang mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala stres bergerak dari $r_{ix}=0,500$ sampai dengan $r_{ix}=0,825$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha=0,964$ sedangkan pada skala prokrastinasi akademik bergerak dari $r_{ix}=0,311$ sampai dengan $r_{ix}=0,813$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha=0,919$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara stres dengan prokrastinasi akademik sebesar 0,546 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara stres dengan prokrastinasi akademik dalam menghadapi perkuliahan berbasis online pada mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Kata kunci: Stres, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN STRESS AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN THE FACE OF ONLINE BASED LECTURES IS THAT THERE ARE STUDENT MAJORING IN COUNSELING GUIDANCE AT UNIVERSITY PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

The study aims to determine the relationship between stress and academic procrastination in the face of online based lectures is that there are student majoring in counseling guidance at University Putra Indonesia “YPTK” Padang. The independent variable in this study are stress and the dependent variable is the academic procrastination. The measuring instrument used in this research are stress scale, and academic procrastination scale. Sampling technique in this research using saturated sampling technique. The sample in this research is 43 college student majoring in counseling guidance at University Putra Indonesia “YPTK” Padang. Validity and reliability test in this research using Cronbach Alpha Technique. The results of the validity coefficient on the stress move from $r_{ix} = 0,500$ to $r_{ix} = 0,825$ with reliability coefficient of $\alpha = 0,964$ and on scale academic procrastination moves from $r_{ix} = 0,311$ to $r_{ix} = 0,813$ with reliability coefficient of $\alpha = 0,919$. Based on data analysis, the correlation value between stress with academic procrastination is 0,546 with significance level 0,000. This shows that there is a significant relationship between stress and academic procrastination in the face of online based lectures is that there are student majoring in counseling guidance at University Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Key word: Stress, academic procrastination