

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SELF-EFFICACY DAN KECEMASAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM PERKULIAHAN BERBASIS ONLINE PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan kecemasan dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan tugas perkuliahan berbasis online pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self efficacy* dan kecemasan dan variabel terikat adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self efficacy*, skala kecemasan dan skala prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 217 orang mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *self efficacy* bergerak dari $r_{ix}=0,316$ sampai dengan $r_{ix}=0,838$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha=0,963$ sedangkan pada skala kecemasan bergerak dari $r_{ix}=0,313$ sampai dengan $r_{ix}=0,804$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha=0,949$ dan pada skala prokrastinasi akademik bergerak dari $r_{ix}=0,301$ sampai dengan $r_{ix}=0,873$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha=0,952$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara *self efficacy* dengan prokrastinasi akademik sebesar $-0,325$ dengan taraf signifikansi $0,000$ dan nilai korelasi antara kecemasan dengan prokrastinasi akademik sebesar $0,363$ dengan taraf signifikansi $0,000$ serta nilai korelasi antara *self efficacy* dan kecemasan secara bersamaan dengan prokrastinasi akademik sebesar $0,449$ dengan taraf signifikansi $0,000$ yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dan kecemasan dengan prokrastinasi akademik dalam perkuliahan berbasis online pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Kata kunci: *Self Efficacy*, Kecemasan, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND ANXIETY WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN COMPLETING ONLINE BASED LECTURE ASSIGNMENTS FOR PSYCHOLOGY FACULTY STUDENTS IN UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

The study aims to determine the relationship between self efficacy and anxiety with academic procrastination in completing online based lecture assignments for psychology faculty students in Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. The independent variable in this study are self efficacy and anxiety and the dependent variable is the academic procrastination. The measuring instrument used in this research are self efficacy scale, anxiety scale and academic procrastination scale. Sampling technique in this research using simple random sampling technique. The sample in this research is 217 students of psychology faculty in Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Validity and reliability test in this research using Cronbach Alpha Technique. The results of the validity coefficient on the self efficacy move from $r_{ix} = 0,316$ to $r_{ix} = 0,838$ with reliability coefficient of $\alpha = 0,963$ while on the anxiety scale moving from $r_{ix} = 0,313$ to $r_{ix} = 0,804$ with reliability coefficient of $\alpha = 0,949$ and on scale academic procrastination moves from $r_{ix} = 0,301$ to $r_{ix} = 0,873$ with reliability coefficient of $\alpha = 0,952$. Based on data analysis, the correlation value between self efficacy with anxiety is $-0,325$ with significance level $0,000$ and correlation value between anxiety with academic procrastination is $0,363$ with significance level $0,000$ and correlation value between self efficacy and anxiety simultaneously with academic procrastination is $0,449$ with significance level $0,000$ which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between self efficacy and anxiety with academic procrastination in completing online based lecture assignments for psychology faculty students in Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Key word: Self Efficacy, Anxiety, Academic Procrastination