

ABSTRACT

DIFFERENCES OF SELF REGULATED LEARNING IN MARRIED AND NOT MARRIED STUDENTS AT EKA SAKTI UNIVERSITY OF PADANG

This study aims to determine the differences in self-regulated learning between married and unmarried students at Eka Sakti University, Padang. The independent variable in this study is self regulated learning. The measuring instrument used in this study is a self-regulated learning scale. The sample in this study were 213 married students and unmarried students at Eka Sakti University, Padang. The data analysis method used to test the hypothesis in this study was the independent sample t-test and before the hypothesis testing was carried out, it was carried out using the normality test and the homogeneity test. Based on the results of data analysis, the Sig value was obtained. (2-tailed) = 0.044 < 0.05, it can be concluded that there is a differences of self-regulated learning in 2,95 (68,33-71,28) and differences range between -5,812 up to -0,082(lower dan upper) married and unmarried students at Eka Sakti University, Padang. Based on the results of this study, it was found that self-regulated learning in married students obtained a picture of 27 (42%) married students who were categorized as having low self-regulated learning and 37 (58%) students who were married were categorized as having self-regulated learning. high and the unmarried students obtained an overview of 65 (44%) unmarried students are categorized as having low self-regulated learning and 84 (56%) unmarried students are categorized as having high self-regulated learning.

Keywords: self regulated learning, married students, unmarried students

ABSTRAK

PERBEDAAN *SELF REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA YANG TELAH MENIKAH DAN BELUM MENIKAH DI

UNIVERSITAS EKA SAKTI PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self regulated learning* pada mahasiswa yang telah menikah dan belum menikah di Universitas Eka Sakti Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self regulated learning*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self regulated learning*. Sampel dalam penelitian ini adalah 213 mahasiswa yang telah menikah dan mahasiswa yang belum menikah di Universitas Eka Sakti Padang. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan *independent sampel t-test* dan sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data maka diperoleh nilai Sig. (2-tailed) = 0,044 < 0,05, maka dapat disimpulkan ada perbedaan *self regulated learning* sebesar 2,95 (68,33-71,28) dan perbedaan beskisar antara -5,812 sampai dengan -0,082 (*lower* dan *upper*) pada mahasiswa yang telah menikah dan belum menikah di Universitas Eka Sakti Padang. Berdasarkan hasil penelitian ini ditemukan bahwa *self regulated learning* pada mahasiswa yang telah menikah diperoleh gambaran sebesar 27 (42%) mahasiswa yang telah menikah dikategorikan memiliki *self regulated learning* yang rendah dan sebesar 37 (58%) mahasiswa yang telah menikah dikategorikan memiliki *self regulated learning* yang tinggi dan pada mahasiswa yang belum menikah diperoleh gambaran sebesar 65 (44%) mahasiswa yang belum menikah dikategorikan memiliki *self regulated learning* yang rendah dan sebesar 84 (56%) mahasiswa yang belum menikah dikategorikan memiliki *self regulated learning* yang tinggi.

Kata kunci: *self regulated learning*, mahasiswa yang telah menikah, mahasiswa yang belum menikah