

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *WORK FROM HOME* DENGAN STRES ORANGTUA DALAM MEMBANTU PROSES BELAJAR MENGAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KOMPLEK LUBUK GADING PERMAI V KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara *Work From Home* Dengan Stres Orangtua Dalam Membantu Proses Belajar Mengajar Anak Sekolah Dasar Di Komplek Lubuk Gading Permai V Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 58 orang dengan jumlah sampel sebanyak 46 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah orangtua yang memiliki anak yang jenjang pendidikan sekolah dasar yang sedang mengikuti PBM online dengan jumlah 46 orang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada *Work From Home* bergerak dari $r_{ix} = 0,317$ sampai dengan $r_{ix} = 0,757$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,714$ sedangkan pada skala Stres bergerak dari $r_{ix} = 0,329$ sampai dengan $r_{ix} = 0,708$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,730$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar -0.793 dengan taraf signifikansi $0,000$ yang berarti hipotesis diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel *Work From Home* terhadap Stres sebesar 63% sedangkan 37% dipengaruhi faktor lain. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada Hubungan Antara *Work From Home* Dengan Stres Orangtua Dalam Membantu Proses Belajar Mengajar Siswa Sekolah Dasar Di Komplek Lubuk Gading Permai V Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

Kata kunci: *Work From Home*, Stres, Orangtua.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN WORK FROM HOME WITH THE STRESS OF PARENTS IN HELPING THE PROCESS OF LEARNING BASIC SCHOOL STUDENT IN LUBUK GADING PERMAI V KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG

This study aims to determine the relationship between work from home and parental stress in helping the teaching and learning process of elementary school Student in the Lubuk Gading Permai V complex, Koto Tengah subdistrict, Padang city. The research method used in this research is quantitative method. The study population numbered 58 people with a total sample of 46 people. The sampling technique in this study was using purposive sampling technique. The sample in this study were parents who have children with primary school education who are taking online PBM with a total of 46 people. Validity and reliability tests in this study used Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on Work From Home move from $r_{ix} = 0.317$ to $r_{ix} = 0.757$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0,714$ while the Stress scale moves from $r_{ix} = 0.328$ to $r_{ix} = 0.708$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.730$. Based on the data analysis, the correlation value was obtained $-0,793$ with a significance level of 0.006 , which means that the hypothesis is accepted. The effective contribution of the Work From Home variable to stress is 63% others 37% factors have influenced them. So it can be concluded that there is a relationship between Work From Home and Parental Stress in Helping the Teaching and Learning Process of Elementary School Student in the Lubuk Gading Permai V Complex, Koto Tengah District, Padang City.

Keywords: Work From Home, Stress, Parents.