

## DAFTAR PUSTAKA

- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139.
- Anggraini. (2018). *Faktor Penyebab Stres Akademik Pada Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 4 dan 5 SD Bentara Wacana Muntilan)*. 121.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., Eka, D., & Yudha, S. (2017). *Deskripsi Gejala Stress Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat Deskripsi Gejala Stress Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi* . 197–208.
- Azwar, S. 2014. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Barseli, M., & Nikmarijal, N. (2017). Jurnal Konseling dan Pendidikan Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148.
- Duwi Priyatno. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta : MediaKom
- Fatimah. (2020). Pembelajaran di Era New Normal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hafifah, dkk. (2017). Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*, 2, 220–229.
- Harvinta. (2015). *Hubungan Antara Stres Akademik dengan Kecendrungan Perilaku Merokok pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta*. 2015.  
<http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>

- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.
- Kurniawati. (2015). Perbedaan Stres Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 di Sma Kabupaten Klaten Artikel. *Nature Reviews Genetics*, 11(1), 1–14.
- Priyatno. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: MediaKom
- Priyoto. (2019). *Konsep Manajemen Stress*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfaberta