

ABSTRAK

PERBEDAAN STRES AKADEMIK SISWA PADA MASA *NEW NORMAL* DITINJAU DARI JENIS KELAMIN DI SMA PGRI 1 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan stres akademik pada siswa pada masa *new normal* ditinjau dari jenis kelamin di SMA PGRI 1 Padang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan komperatif. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Stres Akademik . Sampel dalam penelitian ini sebanyak 112 orang siswa. Teknik sampling dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik Alpha Cronbach. Indeks daya beda aitem pada skala stres akademik ini bergerak dari $r_{ix} = 0,301$ sampai dengan $r_{ix} = 0,789$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,924$. Berdasarkan analisis data diperoleh hipotesis dengan menggunakan rumus analisis di dapat nilai signifikan pada skala siswa laki-laki $p = 0,276$ dengan $KSZ = 0,994$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai $p > 0,05$ artinya sebaran terdistribusi secara normal, sedangkan untuk siswa perempuan diperoleh nilai signifikan sebesar $p = 0,719$ dengan $KSZ = 0,695$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai $p > 0,05$ artinya sebaran terdistribusi secara normal. Berdasarkan uji pengujian diperoleh nilai signifikan sebesar 0,005 lebih kecil dari nilai probabilitas > 0.025 . Oleh karena itu, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, dengan demikian terdapat perbedaan antara stres akademik siswa laki-laki dan perempuan pada masa *new normal* di SMA PGRI 1 Padang

Kata kunci: stres akademik, *new normal*, siswa.

ABSTRACT

THE DIFFERENCES OF STUDENT ACADEMIC STRESS IN NEW NORMAL TIME ASSESSED FROM GENDER AT SMA PGRI 1 PADANG

This study aims to determine differences in academic stress on students during the new normal period in terms of gender at SMA PGRI 1 Padang. The research method used in this research is a quantitative method with a comparative approach. The measuring instrument used in this research is the Academic Stress scale. The sample in this study were 112 students. The sampling technique in this research is simple random sampling technique. Validity and reliability tests in this study used Alpha Cronbach technique. The item difference index on the academic stress scale moves from $\alpha = 0.301$ to $\alpha = 0.789$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.924$. Based on the data analysis, the hypothesis was obtained by using the analysis formula to obtain a significant value on the scale of male students $p = 0.276$ with $KSZ = 0.994$. These results indicate that the value of $p > 0.05$ means that the distribution is normally distributed, while for female students a significant value is obtained of $p = 0.719$ with $KSZ = 0.695$. These results indicate that the p value > 0.05 means that the distribution is normally distributed. Based on the test test, it was obtained a significant value of 0.005 smaller than the probability value > 0.025 . Therefore, it can be concluded that the hypothesis is accepted, thus there is a difference between the academic stress of male and female students during the new normal period at SMA PGRI 1 Padang.

Keywords: academic stress, new normal, students.