

## DAFTAR PUSTKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Amal, I., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan *School Well-Being* Dengan Kepatuhan Menaati Tata Tertib Pada Siswa Smp N 4 Petarukan. *Empati*, 8(1), 49–54.
- Azizah, Anistiya & Hidayati, F. (2007). Hubungan Antara Penyesuaian Sosial Dengan *School Well-Being* (Studi Pada Siswa Pondok Pesantren Yang Bersekolah Di Mbi Amanatul Ummah Pacet Mojokerto). *Seminar Nasional Education Well-Being*, 225–239.
- Azwar, Saifuddin. (2016) . Penyusunan Skala Psikologi. Edisi kedua. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Faizah, F., Prinanda, J. N., Rahma, U., & Dara, Y. P. (2018). School Well-Being pada Siswa Berprestasi Sekolah Dasar yang Melaksanakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 161–174. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3313>
- Khatimah, H. (2015). Gambaran *School Well-Being* pada Peserta Didik Program Kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>
- Khoyroh, I. (2016). Hubungan Antara Keterbukaan Diri dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Yang Menjalani Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) Tematik Posdaya Berbasis Masjid Tahun 2016. *Skripsi*, 42(1), 1–10.

- Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 183–194. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>
- Nastasia, K., & Susilowati, N. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Penyesuaian Diri pada Siswa. *Jurnal PSYCHE*, 10(2), 130–136.
- Nurfuad, A. (2013). *Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Lingkungan Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Viii B Smp N 2 Juwana Tahun 2012/2013*. skripsi. Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Priyatno, Duwi. (2018). SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum. Yogyakarta : ANDI.
- Purnomo. (2018). Hubungan Antara School Well Being Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas Xi Di Sekolah Menengah Atas. *Psikologi*, 6(April), 1–98. [papers2://publication/uuid/512EBCE8-D635-4348-A67D-22DD52988F4C](https://publication/uuid/512EBCE8-D635-4348-A67D-22DD52988F4C)
- Riyanti, W. D., Syahrina, I. A., Kurniawan, H., & Psikologi, F. (2003). Menerapkan Sistem Pembelajaran *Full Day School*. *xx*(20), 1–8.
- Rizki, M., & Listiara, A. (2015). Penyesuaian Diri dan *School Well-Being* pada Mahasiswa. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 978–979.
- Situmorang, N. Z. (2019). Dampak Positif *School Well-Being* Pada Siswa di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 256–262.
- Sugiyono, 2014. Metode Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Syaftarima Perbawarizki, 2017. (n.d.). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Narapidana Yang Akan Bebas Dari Rumah Tahanan Klas

Iib Batusangkar. 1–13. Belum Diterbitkan

Urifa. (2018). Hubungan Aspirasi Siswa Dengan *School Well-Being* Pada Siswa Mts Penerima Dana Program Keluarga Harapan (PKH). *skripsi*. 1–68.

Yuliana, M. (2020). Hubungan Antara *School Well-Being* Dengan Kepatuhan Pada Siswa Terhadap Tata Tertib Di SMPN 04 Lembah Gumanti Kelas IX Di Alahan Panjang. Belum di publikasikan.

Zahra, H. A., Udaranti, W. S., Psikologi, F., & Indonesia, U. (2013). *Pada Siswa Berbakat Akademik Kelas XI Program*.