

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL BEING* DENGAN PENYESUAIAN DIRI DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *antara School Well-Being* dengan Penyesuaian Diri di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *School Well-Being* dan variabel terikat adalah Penyesuaian Diri. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *School Well-Being* dan skala Penyesuaian Diri. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Muhammadiyah Padang. Uji Validitas dan Reliabilitas pada skala *School Well-Being* bergerak dari  $r_{ix} = 0,357$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,765$  dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,902. Sedangkan pada skala Penyesuaian Diri bergerak dari  $r_{ix} = 0,320$  sampai dengan 0,733 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,897. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *School Well-Being* dengan Penyesuaian diri, dengan korelasi sebesar sebesar 0,306 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara *School Well-Being* dengan Penyesuaian Diri di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Padang.

**Kata kunci :** *school well-being*, penyesuaian diri, pandemi

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN WELL - BEING SCHOOL WITH SELF-ADJUSTMENT IN THE PANDEMIC TIME COVID-19 IN CLASS X STUDENTS OF SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG

This study aims to determine the relationship between School Well-Being and Self-Adjustment during the Covid-19 pandemic in class X SMK Muhammadiyah Padang students. The independent variable in this study is the School Well-Being and the dependent variable is Self-Adjustment. The measuring instrument used in this research is the School Well-Being scale and the Self-Adjustment scale. The sampling technique in this study using saturated sampling technique. The sample in this study were all class X students of SMK Muhammadiyah Padang. Validity and Reliability Test on the School Well-Being scale moves from  $= 0.357$  to  $r_{ix}r_{ix} = 0.765$  with a reliability coefficient of 0.902. Whereas the Self-Adjustment scale moves from  $= 0.320$  to  $0.733$  with a reliability coefficient of 0.897. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a significant relationship between School Well-Being and self-adjustment, with a correlation of 0.306 with a significant level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive relationship between School Well-Being and Self-Adjustment during the Covid-19 pandemic in grade X students of SMK Muhammadiyah 1 Padang.

**Keywords: school well-being, self adjustment, pandemic**