

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN RESILIENSI
AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 5
BUKITTINGGI SUMATERA
BARAT**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada Hubungan Antara *Self Esteem* dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 5 Bukittinggi, Sumatera Barat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Self Esteem*, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah Resiliensi Akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Self Esteem* dan skala Resiliensi Akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* yaitu, pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu dan dilakukan bila anggota populasi dianggap homogen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa di SMA Negeri 5 Bukittinggi, Sumatera Barat yang berjumlah 217 orang. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *Self Esteem* bergerak dari 0,314 sampai dengan 0,753, sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,911. Dan koefisien validitas pada Resiliensi Akademik bergerak dari 0,310 sampai dengan 0,767 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,944. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar 0,806 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Self Esteem* dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 5 Bukittinggi, Sumatera Barat. Dengan sumbangan efektif *Self Esteem* dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 5 Bukittinggi, Sumatera Barat sebesar 65%.

Kata Kunci : *Self Esteem*, Resiliensi Akademik, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF ESTEEM AND ACADEMIC RESILIENCE TO STUDENTS IN SMA NEGERI 5 BUKITTINGGI WEST SUMATERA

This study aims to see whether there is a relationship between Self Esteem and Academic Resilience in SMA Negeri 5 Bukittinggi, West Sumatera students. The independent variable in this study is Self Esteem, while the dependent variable in this study is Academic Resilience. The measuring instrument used in this study is the Self Esteem scale and the Academic Resilience scale. The sampling technique in this study is simple random sampling, that is, the sampling of members of the population is carried out randomly without regard to the existing strata in the population and is carried out if the members of the population are considered

homogeneous. The sample in this study were students at SMA Negeri 5 Bukittinggi, West Sumatera totaling 217 people. The test results show that the validity coefficient on Self Esteem moves from 0.314 to 0.753, while the reliability coefficient is 0.911. And the validity coefficient on Academic Resilience moves from 0.310 to 0.767 while the reliability coefficient is 0.944. Based on data analysis, obtained a correlation of 0.806 with a significance level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Self Esteem and Academic Resilience in Students of SMA Negeri 5 Bukittinggi, West Sumatera. With the effective contribution of Self Esteem with Academic Resilience in SMA Negeri 5 Bukittinggi, West Sumatera students of 65%.

Keywords : *Self Esteem, Academic Resilience, Students.*