

penelitian lebih lanjut dengan jenis bidang yang sama. Dan bagi yang berminat mengadakan penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk memperhatikan faktor-faktor lain seperti *hope*, prestasi, *passion*, dan *practice*

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, H. (2019). *Kegigihan (Grit) Pasca Depresi*.
- Aprilolita, V. (2020). *Grit pada mahasiswa: skala self-reported dan behavior measurement*.
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjE1IG-r8fvAhVEX30KHRIXAHAQFjABegQIARAD&url=http%3A%2F%2Flib.unnes.ac.id%2F39322%2F1%2F1511415063.pdf&usg=AOvVaw2F04SMDLKWQHATFMuFVfpi>
- Augustiya, T., Nurislamiaty, Q., Al-fatoni, M. D., & Rachma, L. N. (2019). Hubungan Orientasi Karier dengan Optimisme pada Mahasiswa Jurusan Keagamaan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(1), 31–42. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i1.4014>
- Dewantoro, A. (2019). Pengaruh Optimisme terhadap Kemampuan Identifikasi Peluang Mahasiswa Strata Satu Pada Perguruan Tinggi Di Surabaya. *Agora*, 7, 6. <http://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-bisnis/article/view/8127/7311>
- Duckworth, A. (2016). *Grit, kekuatan passion kegigihan*.
- Fatimah. (2017). Pembelajaran di Era New Normal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Fitriani, N. (2020). Tinjauan Pustaka Covid-19 ; Virologi, Patogenesis dan Manifestasi Klinis. *Jurnal Medika Malahayati*, 4(3).
- Gustia, M., & Aviani, Y. I. (2019). Kontribusi harapan pekerjaan terhadap kegigihan pada polisi di satbrimob sumatera barat. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(1), 1–10.
- Hapsariny, R. S. (2018). Kontribusi Optimisme Terhadap Grit Pada Mahasiswa Fakultas Seni Rupas dan Desain Universitas X Bandung. *Skripsi*.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

- Ira, M. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 233.
- Jannah, S. R. (2020). *Hubungan optimisme dan grit pada mahasiswa yang berwirausaha di universitas negeri semarang skripsi*.
- Khoiroh, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 97–110.
- Kurniati, L., & Fakhruddin, A. U. (2018). Pengaruh Optimisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Sma. *Seminar Nasional FMIPA UNIMUS 2018*, 115–120.
- Mala, G. (2019). Kontribusi Hope Pada Pekerjaan Terhadap Grit Pada Polisi di Satbrimob Sumatera Barat. *Time*, 6(3), 198.
- Mas'udah, I. (2019). *Pengaruh growth mindset terhadap grit akademik pada mahasiswa yang mengikuti organisasi*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/33657>
- Milala, N. R. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Optimisme Masa Depan Warga Binaan Perempuan di Lembaga Perumahan Tanjung Gusta Medan*. 111.
<http://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/7328/121301025.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Nudhar, A. W. (2017). Hubungan Antara Optimisme dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi.. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(2), 1689–1699. [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Putri, M. (2018). Peran Optimisme Dalam Meningkatkan Hardiness Pada Karyawan The Bagong Adventure Museum Tubuh Jawa Timur Park 1 Batu. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan Antara Kesiapan dalam Belajar dengan Optimisme Siswa dalam Mengerjakan Ujian di SMA Negeri 3 Pekalongan. *Skripsi*. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Rosalina, P. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Grit Pada mahasiswa Psikologi. *Skripsi*.
- Sidabalok, R. N., Marpaung, W., & Manurung, Y. S. (2019). Optimisme dan Self Esteem pada Pelajar Sekolah Menengah Atas. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v3i1.1319>
- Sjukur, S. B. (2013). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368–378. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1043>
- Sulisworo, D., Winarti, W., Amalia, Y. A., Larekeng, S. H., Maryani, I., & Demitra, D. (2020). *Model Lingkungan Pembelajaran Era New Normal*.

- Syarafina, S. O. (2019). Pengaruh Optimisme dan Kesadaran Diri Terhadap Adversity Quotient Mahasiswa Skripsi Sambil Bekerja. *Cognicia*, 7(3), 295. <https://doi.org/10.22219/cognicia.vol7.no3.295-307>
- Thanoesya, R., Syahniar, & Ifdil, I. (2016). Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 58–61.
- Tiara, S. (2018). Peran Kualitas Kehidupan Kerja dan Grit Terhadap Keterikatan Kerja Pada Generasi Millennial di Industri Perbankan. *Jurnal Muara Ilmu Sosial Humaniora Dan Seni*, 2, 342.
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi*, 15(1), 12. <https://doi.org/10.30659/jp.15.1.12-21>
- Wiranda, T., & Adri, M. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Modul Pembelajaran Teknologi Wan Berbasis Android. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(4), 85. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i4.106472>
- Yuliana. (2020). Yuliana. *Parque de Los Afectos. Jóvenes Que Cuentan*, 2(February), 124–137. <https://doi.org/10.2307/j.ctvzxxb18.12>