

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, A. H., & Zikra. (2019). Students Academic Stress and Implications in Counseling. “*Students Academic Stress and Implications in Counseling.*” *Jurnal Neo Konseling* 1.3 (2019)., 1(3), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00130kons2019>
- Agusta, D. (2016). Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone pada Siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta [Risk Factors of Addiction Using Smartphones to Students at SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta]. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 86–96. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/1021>
- Anggreani, N. (2018). Hubungan Stres Akademik Dan Self-Regulated Learning Dengan Kecanduan Jejaring Sosial Studi pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Samarinda. *Psikoborneo*, 6(2), 330–339.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika*, 6(2), 166–171. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/statistik/article/view/4322/4001>
- Asih, A. T., & Fauziah, N. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone (Nomophobia) Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 6(2), 15–20.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ihdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bian, M., & Leung, L. (2014). Linking Loneliness, Shyness, Smartphone Addiction Symptoms, and Patterns of Smartphone Use to Social Capital. *Social Science Computer Review*, 33(1), 61–79. <https://doi.org/10.1177/0894439314528779>

- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133. <http://umbidharma.org/jipp>
- Chiu, S. I. (2014). The relationship between life stress and smartphone addiction on taiwanese university student: A mediation model of learning self-Efficacy and social self-Efficacy. *Computers in Human Behavior*, 34, 49–57. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.01.024>
- Devita, Y., & Mahdili. (2018). Hubungan Stres Akademik Terhadap Penggunaan Smartphone Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 9(2), 93. <https://doi.org/10.30633/jkms.v9i2.212>
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak stres akademik dan cyberloafing terhadap kecanduan smartphone. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.29210/120192324>
- Harvinta, D. D. R. (2015). Hubungan Antara Stress Akademik dengan Kecenderungan Perilaku Merokok pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Ekp*, 13.
- Hidayati, D. (2017). Hubungan Antara Happiness Dengan Kecenderungan Smartphone Addiction. *Jurnal Pendidikan*, 84(5), 487–492. <http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933>
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Uptd Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat*. 1–13. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bzq75>
- Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara Academic Stress dengan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pengguna Smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 16–21.
- Kominfo, B. (2017). *Survey Penggunaan TIK 2017*.

- Meirianto, M. T., & Astuti, Y. D. (2018). Relationship Between Smartphone Addiction and Sleep Quality on Adolescents. *Sifonoforos*, 1(August 2015), 12–14.
- Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sma Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, 8(1), 12–18.
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296–302.
- Mulyana, S., & Afriani, A. (2017). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Smartphone Addiction pada Remaja SMA di Kota Banda Aceh. *Journal Psikogenesis*, 5(2), 102. <https://doi.org/10.24854/jps.v5i2.499>
- Mulyati, T., & NRH, F. (2018). Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Mardasiswa Semarang. *Empati*, 7(4), 152–161.
- Paramita, T., & Hidayati, F. (2016). Smartphone Addiction Ditinjau Dari Alienasi Pada Siswa Sman 2 Majalengka. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 5(4), 858–862.
- Pinasti, D. A., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan antara Empati dengan Adiksi Smartphone Pada Jurusan Matematika Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 183–188.
- Primadiana, D. B., Nihayati, H. E., & Wahyuni, E. D. (2019). Hubungan Smartphone Addiction dengan Kecemasan Sosial pada Remaja. *E-Journal Unair*, 1(1), 21–28. <http://e-journal.unair.ac.id/PNJ%7C21JournalHomepage:https://e-journal.unair.ac.id/PMNJ/index>
- Priyatno, D. (2013). *SPSS; Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum* (Giovanny (ed.); 1st ed.). Penerbit Andi.

- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2018). Hubungan Antara Kelekatan pada Teman Sebaya Dengan stres Akademik pada Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Diponegoro Semarang. *Nhk 技研*, 151(2), 10–17.
- Setiono, A. K., Ardianto, D. T., & Erandaru. (2017). Perancangan Film Semi Dokumenter Mencegah Perilaku Kecanduan Smartphone Pada Remaja Usia 12-18 Tahun. *Publication.Petra.Ac.Id*, 1–9. <http://publication.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/7265>
- Simangunsong, S., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Stres Dan Kecanduan Smartphone Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Surakarta. *Empati*, 6(4), 52–66.
- Subagio, A., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Kesepian Dengan Adiksi Smartphone Pada Siswa Sma Negeri 2 Bekasi. *Empati*, 6(1), 27–33.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet, CV.
- Sukma, D. M., Purnamasari, S. E., & S, A. D. A. (2019). *Hubungan Stres Akademik dengan Kecenderungan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Psikologi Mercu Buana Yogyakarta*. 000, 1–10.
- Tsaniyyata, N. K. M. (2014). *Pengaruh Minat Menonton Film Drama Korea Terhadap Kecenderungan Narsistik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Utami, A. N., & Kurniawati, F. (2019). Dampak Negatif Adiksi Penggunaan Smartphone Terhadap Aspek-Aspek Akademik Personal Remaja. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 33(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/pip.331.1>
- Waty, L. P., & Fourianalistyawati, E. (2018). Dinamika Kecanduan Telepon Pintar (Smartphone) Pada Remaja Dan Trait Mindfulness Sebagai Alternatif Solusi. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1(2), 84–101. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v1i2.11573>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>