

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, U., Rochani, S., & Rohmad, Z. (2018). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X IPS SMA N 1 Karanganyar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial Antropologi*, 1–16.
- Anggraini, A. D. (2016). Konsep Diri Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Angkatan 2015/2016 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan. Sanata Dharma Yogyakarta.
- Azwar, S. (2014). Metode Penelitian. Edisi I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>.
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Dianto., M.Pd., M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Dianto, M., Gistituati, N., & Mudjiran, M. (2015). Kontribusi Dukungan Sosial dan Konsep Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Konselor*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.24036/02015416451-0-00>
- Djaali, P. D. H. (2007). Psikologi Pendidikan. Edisi I. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). Teori-teori Psikologi. Cetakan III. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasan, S. A., & Handayani, M. M. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penyesuaian Diri Siswa Tunarungu di Sekolah Inklusi. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan*, 3(2), 128–135.

- Jannah, M. (2018). Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Aceh di Malang. Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Khanifa, N. Q. M. (2019). Hubungan Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa MA Qosim Al Hadi Semarang. Skripsi: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Kusuma, T. A., Tjalla, A., & Setyowati, E. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Vii Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Jakarta Barat. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 108. <https://doi.org/10.21009/insight.041.17>
- Maunah, B. (2014). Psikologi Pendidikan. Cetakan I. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296–302.
- Oktasari, M., Solihatun, S., & Monalisa, M. (2018). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 22–28. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v1i1.1940>
- Patty, S., Wijono, S., & Setiawan, A. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kontrol Diri, Dan Jenis Kelamin Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Kristen Ypkpm Ambon. *Psikodimensia*, 15(2), 204. <https://doi.org/10.24167/psiko.v15i2.989>
- Pratama, D. W., & Rusmawati, D. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Dalam Program Sekolah Lima Hari Di Sman 5 Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 231–235.
- Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Keemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) Pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta. *Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*, 1(1), 1–21.
- Putri, F. A., Monika, S., & Ninawati. (2016). Hubungan Konsep Diri Dengan

- Motivasi Berprestasi Pada Siswa Akselerasi Dan Siswa Reguler. *Provitaet Jurnal Psikologi Pendidikan*, 7(1), 1–19.
- Qalsum, U., Nurhayati, & Yani, A. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Sma Di Kota Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, Jilid 11 n, 132–140.
- Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Sarbani, Y. A., & Subandoro, P. S. (2018). Memahami Motivasi Berprestasi Dan Manfaat Penggunaan Gawai Bagi Generasi Digital Native. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Sekretari*, 1 (2), 32–45.
- Schwab, K. (2018). The Global Competitiveness Report. In World Economic Forum.
- Septiana, N. P. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Sma Negeri 3 Sragen. Naskah Publikasi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Septianti, D., & Pamuji, M. (2018). Analisis Pengaruh Kompetensi dan Teori Motivasi Berprestasi Mcclelland Terhadap Kinerja Kerja. *Adminika*, 4(1), 12–18.
- Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Cetakan 21. Bandung: Alfabeta.
- Suhardin, S. (2016). Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Pengetahuan Tentang Konsep Dasar Ekologi Terhadap Kepedulian Lingkungan. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 14(1), 117–132. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v14i1.15>

- Sujarwo. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2).
- Syarifah, L. (2017). Motivasi Berprestasi Dalam Novel Negeri 5 Menara. *Jurnal Studi Keislaman*, Vol 3 No 1, 61–73.
- Toding, W. R. B., David, L., & Pali, C. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.6619>
- Ulfah, A. N., & Ariati, J. (2017). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri Pesantren Islam Al-Irsyad, Kecamatan Tengaran, Kabupaten Semarang. *Jurnal Empati*, 6(4), 297–301.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*. Vol 2 No 2.
- Wati, & Andhika, P. T. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. Skripsi: Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- WEF. (2019). Índice Global de Competitividad 2019. In World Economic Forum. http://www3.weforum.org/docs/WEF_TheGlobalCompetitivenessReport2019.pdf
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) Dan Komunikasi Interpersonal Dalam Pendampingan Pada Siswa Smp Se Kota Yogyakarta. *Informasi*, 47(1), 135. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.15035>
- Wijaya, A. A. A. R., & Wideasavitri, P. N. (2019). Hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi pada remaja awal di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 261. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p05>
- Wiratri, A. (2018). Menilik ulang arti keluarga pada masyarakat Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 13(1), 15–26.
- Yanuarini, H., Setyawan, I., & Ratri D, D. (2014). Motivasi Berprestasi Ditinjau

Dari Dukungan Sosial Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Pada Siswa Rsbi Sma Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Empati*, Vol 2 No 3, 1–10.

Yusuf, M. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. Edisi I. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

Zusy Aryanti. (2012). Peranan konsep diri terhadap motivasi berprestasi pada siswa RSBI dan siswa reguler. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*,1(1),1–12.