

ABSTRAK

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA ANGKATAN 2017 JURUSAN AKUNTANSI UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Akuntansi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri. Sedangkan, variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi berprestasi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial teman sebaya, skala konsep diri, dan skala motivasi berprestasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 90 orang mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Akuntansi Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala dukungan sosial teman sebaya bergerak dari $r_{ix} = 0,379$ sampai dengan $r_{ix} = 0,799$ dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,940. Sedangkan pada skala konsep diri, hasil koefisien validitas bergerak dari $r_{ix} = 0,308$ sampai dengan $r_{ix} = 0,779$ dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,888. Serta pada skala motivasi berprestasi hasil koefisien validitas bergerak dari $r_{ix} = 0,388$ sampai dengan $r_{ix} = 0,764$ dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,950. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi berprestasi sebesar $r_{xy} = 0,577$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000 (< 0,01)$. Sedangkan nilai korelasi antara konsep diri dengan motivasi berprestasi diperoleh sebesar $r_{xy} = 0,514$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000 (< 0,01)$. Kemudian, nilai korelasi antara dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri dengan motivasi berprestasi diperoleh sebesar $r_{xy} = 0,614$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000 (< 0,01)$, karena nilai sig. *F change* $< 0,05$, maka hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa Jurusan Akuntansi angkatan 2017 Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Kata kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Konsep Diri, Motivasi Berprestasi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND SELF-CONCEPT WITH ACHIEVEMENT MOTIVATION IN 2017 STUDENTS MAJORING ACCOUNTING AT THE PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG UNIVERSITY

This study aims to find out the relationship between peer social support and self-concept with achievement motivation in 2017 students majoring Accounting at the Putra Indonesia “YPTK” Padang University. The independent variable in this study is peer social support and self-concept. Meanwhile, the dependent variable is achievement motivation. The measuring instrument used in this study is the scale of peer social support, self-concept and achievement motivation. Sampling techniques in this study use simple random sampling. The sample in this study was 90 students 201 majoring Accounting at the Putra Indonesia “YPTK” Padang University. Test validity and reliability in this study using Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on the peer social support scale move from $r_{ix} = 0.379$ to $r_{ix} = 0.799$ with a reliability coefficient of 0.940. While on the self-concept scale, the results of the validity coefficient move from $r_{ix} = 0.308$ to $r_{ix} = 0.779$ with a reliability coefficient of 0.888. And on the achievement motivation scale, the validity coefficient results move from $r_{ix} = 0.388$ to $r_{ix} = 0.764$ with a reliability coefficient of 0.950. Based on data analysis, the correlation value between peer social support and achievement motivation is $r_{ix} = 0.577$ with a significance level of $p = 0.000 (< 0.01)$. While the correlation value between self-concept and achievement motivation was obtained at $r_{ix} = 0.514$ with a significance level of $p = 0.000 (< 0.01)$. Then, the correlation value between peer social support and self-concept with achievement motivation was obtained at $r_{ix} = 0.614$ with a significance level of $p = 0.000 (< 0.01)$, because the value of sig. F change < 0.05 , then the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive relationship between peer social support and self-concept with achievement motivation in students of the 2017 Accounting Department at Putra Indonesia "YPTK" Padang University.

Keywords: Peer Social Support, Self-Concept, Achievement Motivation