

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN FORGIVENESS PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SITIUNG DHARMASRAYA

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara Regulasi Emosi dengan Forgiveness pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sitiung Dharmasraya. Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah Regulasi Emosi dan variabel *dependent* adalah *forgiveness*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala regulasi emosi dengan skala *forgiveness*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 147 siswa. Uji validitas menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada skala *forgiveness* berkisar dari 0,328 sampai dengan 0,730, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,912. Hasil koefisien validitas pada skala regulasi emosi berkisar dari 0,348 sampai dengan 0,700, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,907. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan besarnya koefisien korelasi sebesar 0,453 dengan taraf signifikan korelasi (p) = 0,000. Artinya ada hubungan signifikan dengan arah positif antara regulasi emosi dengan *forgiveness* pada siswa SMA kelas XI Negeri 1 Sitiung Dharmasraya. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif variabel regulasi emosi dengan *forgiveness* adalah sebanyak 20%

Kata kunci : Regulasi Emosi, *Forgiveness*, Siswa

ABSTRAK

RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL REGULATION AND FORGIVENESS IN STUDENTS OF SMA CLASS XI NEGERI 1 SITIUNG DHARMASRAYA

This study aims to see the relationship between Emotion Regulation and Forgiveness in students class XI of SMA Negeri 1 Sitiung Dharmasraya. The independent variables in this study are regulation of emotions and dependent variables are forgiveness. The measuring instruments used in this study are the emotional regulation scale and the forgiveness scale. The sampling technique used in this study is Simple Random Sampling with a total of 147 students. Validity test using Corrected Item-Total Correlation and reliability test using Alpha Cronbach technique. The test results showed the validity coefficient on the forgiveness scale ranged from 0.328 to 0.730, while the reliability coefficient was 0.912. The result of validity coefficient on the emotional regulation scale ranges from 0.348 to 0.700, while the reliability coefficient is 0.907. Based on the results of the data analysis showed the magnitude of correlation coefficient of 0.453 with a significant degree of correlation (p) = 0.000. This means that there is a significant relationship with the positive direction between emotional regulation and forgiveness in students of SMA Negeri 1 Sitiung Dharmasraya. So it can be interpreted that the hypothesis in this study is accepted. Effective contribution of variable emotional regulation with forgiveness is as much as 20%

Keywords: Regulation of Emotions, Forgiveness, Student