

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Prenadamedia Grup.
- Amelia Dindara Anggit Dioris. (2018). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi, Locus Of Control, Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Universitas Sanata Dharma.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian (Rineka Cip)*.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Effendi, A. S. (2016). Hubungan Antara School Well-being Dengan Intensi Delinkuensi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 5(2), 195–199.
- Iin Istianah. (2016). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Self Efficacy Dengan Advertsity Question Siswa Kelas 9 SMPS Negeri 2 Brangsong*.
- Iman, N. (2020). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Al-Qur'an Pada Mahasiswa*. Universitas Islam Negeri Rden Intan Lampung.
- Kalsum, U. (2019). *Hubungan antara school weell-being dengan motivasi belajar pada siswa sma negeri 1 kubu kabupaten rokan hilir*.
- Luthfi Noorman Perdana. (2019). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan School Wellbeing Pada Siswa SMK Tujuh Lima 1 Purwokerto*.
- M. Fahli Riza, A. M. M. (2015). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas VIII Reguler Mtsn Nganjuk. *Empati*, 4(2), 146–152.
- Maulida, N. (2020). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Regulasi Diri Pada Alumni Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN Ar-Raniry*. Universitas Islam Negeri Ar- Raniry.
- Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296–302.
- Nanda, A., & Widodo, P. (2015). Efikasi Diri Ditinjau Dari School Wellbeing Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Semarang. *Empati*, 4(4), 90–95.
- Nasution, S. I. (2017). *Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motivasi*

berprestasi mahasiswa prodi manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan uin raden intan lampung. Ii.

Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). *Educational Psychology Journal*. 3(1), 1–7.

Permatasari, S. (2019). *Hubungan Antara Stres Akademik Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan School Wellbeng Pada Siswa SMAN 2 Rumbio Jaya*. Alfabeta.

Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa sma “x” di surabaya*. Universitas Airlangga.

Priyatno, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Mediakom.

Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum*. MediaKom.

Purnomo, A. B. A. J. (2018). *Hubungan Antara School Wellbeing Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XI Di Sekolah Menengah Atas*. Universitas Sanata Dharma.

Putrizaen, C. N. (2021). *Hubungan School Well-being Dengan Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Rahma, U., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). *Bagaimana Meningkatkan School Wellbeing? Memahami Peran School Connectedness Pada Siswa SMA*. 08(01), 43–53.

Setiarto, R. A. (2020). *Hubungan Antara AQ (Adversity Quotient) Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa MTSN 8 Madiun*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif*. CV Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). CV Alfabeta.

Zulfa, M. A. (2019). *Hubungan Antara School Well-being Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.