

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2019). *Gambaran Stres Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan*. 241–250.
- Anadita. (2021). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring Relationship between Social Support and Academic Stress in Students who take Online Learning*. 01(01), 38–45.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139.
- Argaheni, N. B. (2020). Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM: Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Aplikasinya*, 8(2), 99.
- Arumsari, R. &. (2018). *Konsep Dukungan Sosial*. 151(2), 10–17.
- Atiqoh, L. N. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45.
- Azahra. (2017). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi. In *Skripsi*.
- Azwar. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Barseli. (2018). *Hubungan Stres Akademik Siswa dengan Hasil Belajar*. 4 Nomor 1, 17.
- Bashori, H. &. (2013). *Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan pada Santri Baru*. 1(2), 79–89.
- Candra. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Praktik Kerja Industri Pada Siswa Kelas XI Jurusan Perhotelan Di SMK Negeri 6 Kota Padang*.
- Dr. Saifuddin Azwar, M. (2014). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Hafsari. (2020). *Religiusitas dan Stres Akademik Mahasiswa* (Vol. 21, Issue 1).

- Halan. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Stres Akademik Mahasiswa Bidikmisi UKWMS. *Widya Mandala Catholic University Surabaya*, 4(3), 57–71. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Harahap, ade chita putri. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14.
- Harvinta. (2015). *Hubungan Antara Stress Akademik dengan Kecenderungan Berperilaku Merokok Pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Vol. 151).
- Indria. (2019). Hubungan Antara Kesabaran dan Stres Akademik pada Mahasiswa di Pekanbaru. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 13(1), 21–34.
- Majrika. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Remaja SMA di Yogyakarta* (Vol. 151, Issue 2).
- Marni, A., & Yuniawati, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *Empathy*, 3(1), 1–7. [journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/3008/1747](http://journal.uad.ac.id/index.php/EMPATHY/article/download/3008/1747)
- Maslihah. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 103–114.
- Oktariani. (2018). *Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan* (Vol. 2, Issue 2).
- Prasetyo, F. & M. (2018). Analisis pengaruh konflik keluarga-pekerjaan, hardiness, self efficacy terhadap stress kerja dengan dukungan sosial sebagai variabel moderasinya (studi pada guru Demak) Adi. *Journal of Management*, 4(4), 1–25.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum* (Giovanny, Ed.).
- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153.
- Sagita. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43.

Saputra, S. &. (2012). *Manajemen Emosi*. Bumi Aksara.

Sugiyono, P. D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. alfabeta cv.

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.).

Wisnumurti, A. &. (2019). Dukungan Sosial dan Motivasi Belajar Siswa SMA Masehi 2 PSAK Semarang. *Jurnal Personifikasi*, 10(1), 28–42.

Wulandari. (2018). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Kedokteran* (Vol. 151, Issue 2).

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche* 165, 13(02), 235–239.