

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRES AKADEMIK KULIAH DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa teknik sipil Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Variabel *independent* dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dan variabel *dependent* adalah stres akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial dan stres akademik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Simple Random Sampling* dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 182 mahasiswa. Uji validitas menggunakan *Corrected Item-Total Correlation* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada skala Dukungan Sosial berkisar dari 0,355 sampai dengan 0,758, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,925. Hasil koefisien validitas pada skala stres akademik berkisar dari 0,360 sampai dengan 0,665, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,891. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan besarnya koefisien korelasi sebesar -0,332 dengan taraf signifikan korelasi ( $p$ ) = 0,000. Artinya ada hubungan signifikan dengan arah negatif antar dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa teknik sipil Universitas Putra Indonesia (YPTK) Padang. Sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Sumbangan efektif variabel dukungan sosial dengan stres akademik adalah sebanyak 11%.

**Kata kunci : Dukungan Sosial, Stres Akademik, Mahasiswa**

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC STRESS ONLINE LECTURE DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN CIVIL ENGINEERING STUDENT IN UNIVERSITY OF PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG**

*This study aims to examine the relationship between social support and academic stress online lecture during the covid-19 pandemic in civil engineering student in University of Putra Indonesia “YPTK” Padang. The independent variable in this study is social support and the dependent variable is academic stress. The measuring instrument used in this study is the social support scale and the academic stress scale. The sampling technique used in this study was Simple Random Sampling with a total sample of 182 students. The test results show that the coefficient of validity on the social support scale ranges from 0,355 to 0,758, while the reliability coefficient is 0,925. The results of the validity coefficient on the academic stress scale ranged from 0.360 to 0.665, while the reliability coefficient was 0891. Based on the results of data analysis shows the magnitude of the correlation coefficient is -0.332 with a significant level of correlation ( $p$ ) = 0.000. This means that there is a significant relationship with a negative direction between social support and academic stress in civil engineering students in University of Putra Indonesia “YPTK” Padang. So it can be interpreted that the hypothesis in this study is accepted. The effective contribution of the social support with academic stress variable is 11%.*

**Keywords: Social Support, Academic Stress, Students**