

## ABSTRAK

### HUBUNGAN *EMOTIONAL FOCUSED COPING* DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN STRESS AKADEMIK PADA MAHASISWA AKUNTANSI ANGKATAN 2018 UNIVERSITAS PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Emotional Focused Coping Dan Dukungan Sosial Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2018 Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *emotional focused coping* dan dukungan sosial. Sedangkan, variabel terikat dalam penelitian ini adalah stress akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala emotional focused coping, skala dukungan sosial, dan skala stress akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 143 orang mahasiswa Akuntansi angkatan 2018 Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang. Uji validitas dan reabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *emotional focused coping* bergerak dari  $r_{ix} = 0,350$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,758$  dengan koefisien reabilitas sebesar  $\alpha$

$=0,919$ . Sedangkan pada dukungan sosial, hasil koefisien validitas bergerak dari  $r_{ix} = 0,308$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,773$  dengan koefisien reabilitas sebesar  $\alpha = 0,918$ . Dan pada skala stress akademik, hasil koefisien validitas bergerak dari  $r_{ix} = 0,350$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,758$  dengan koefisien reabilitas sebesar  $\alpha = 0,939$ . Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara *emotional focused coping* dengan dukungan sosial sebesar  $-0,233$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Nilai korelasi antara dukungan sosial dengan stress akademik diperoleh sebesar  $-0,427$  dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Selanjutnya, nilai korelasi antara *emotional focused coping* dan dukungan sosial bersamaan dengan *stress akademik* sebesar  $0,428$  dengan nilai probabilitas (sig. *F change*)

$= 0,000$ , karena nilai sig. *F change*  $< 0,05$ , maka hipotesis dapat diterima tetapi tidak sejalan dengan penelitian terdahulu. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara hubungan *emotional focused coping* dan dukungan sosial dengan stress akademik pada mahasiswa akuntansi angkatan 2018 universitas putra

Indonesia “YPTK” padang

**Kata kunci :** *emotional focused coping*, dukungan sosial, stress akademik mahasiswa

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL FOCUSED COPING AND SOCIAL SUPPORT WITH ACADEMIC STRESS ON ACCOUNTING STUDENTS FOR THE 2018 UNIVERSITY OF PUTRA INDONESIA “YPTK” PADANG

*This study aims to determine the relationship between Emotional Focused Coping and Social Support with Academic Stress in Accounting Students Class of 2018 Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang. The independent variables in this study were emotional focused coping and social support. Meanwhile, the dependent variable in this study is academic stress. The measuring instrument used in this study is the emotional focused coping scale, social support scale, and academic stress scale. The sampling technique in this study used the Simple Random Sampling technique. The sample in this study was 143 Accounting students class 2018 Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang. Test the validity and reliability in this study using the Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on the emotional focused coping scale move from  $r_{ix} = 0.350$  to  $r_{ix} = 0.758$  with a reliability coefficient of  $=0.919$ . While for social support, the results of the validity coefficient move from  $r_{ix} = 0.308$  to  $r_{ix} = 0.773$  with a reliability coefficient of  $= 0.918$ . And on the academic stress scale, the results of the validity coefficient move from  $r_{ix} = 0.350$  to  $r_{ix} = 0.758$  with a reliability coefficient of  $= 0.939$ . Based on data analysis, the correlation value between emotional focused coping and social support was  $-0.233$  with a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). The correlation value between social support and academic stress was  $-0.427$  with a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ). Furthermore, the correlation value between emotional focused coping and social support along with academic stress is  $0.428$  with a probability value (sig. F change)  $= 0.000$ , because the value of sig. F change  $< 0.05$ , then the hypothesis can be accepted but not in line with previous research. This shows that there is a significant relationship between the relationship between emotional focused coping and social support with academic stress in accounting students from the 2018 male university class Indonesia “YPTK” Padang*

**Keywords:** *emotional focused coping, social support, student academic stress*