

DAFTAR PUSTAKA

- Achroza, F. H. (2013). *Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dosen Pembimbing Mahasiswa dan Problem Focused Coping dengan Stres dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa FKIP Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus*. Universitas Muria Kudus.
- Aulia, D. S. (2019). *Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Adiksi Smartphone pada Remaja*. Universitas Islam Negeri Syarif.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Sters Akademik Siswa Dengan Hasil Belajar. *Jurnal EDUCATIO*, 4(1), 40–47.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–99.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(ISSN: 2337-6740), 143–148.
<https://doi.org/https://doi.org/10.29210/119800>
- Devita, Y. (2018). Hubungan Stres Akademik Terhadap Penggunaan Smartphone Pada Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Payung Negeri Pekanbaru. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika*, 9(2), 93–100.
<https://doi.org/10.30633/jkms.v9i2.212>
- Ekawarna. (2018). *MANAJEMEN KONFLIK DAN STRES*. Bumi Aksara.
- Fernandez, O. L. (2015). Internet and Mobile Phone Addiction. In O. L.

Fernandez (Ed.), *Encyclopedia of Mobile Phone Behavior*. International Journal of Environmental Research and Public Health.

<https://doi.org/10.4018/978-1-4666-8239-9.ch066>

Irawan, F. A., Permana, D. F. W., & Aristiyanto. (2020). Parent-Child Fun Games sebagai Upaya Meminimalisasi Smartphone Addiction pada Anak di Madrasah Ibtidaiyah Parent-Child Fun Games as an Effort to Minimize Smartphone Addiction atau perangkat seluler (Etaher & *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Indonesia*, 1(1), 1–8.

Karuniawan, A., & Cahyanti, I. Y. (2013). Hubungan antara Academic Stress dengan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pengguna Smartphone. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 16–21.

Khairinnisa, A. S. (2018). *Hubungan Antara Stres Akademik Dan Student Engagement Pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Mahmudah, H., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Anak-Orang Tua Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sd N Sron dol Wetan 02 Semarang Dengan Sistem Pembelajaran Full Day School. *Jurnal Empati*, 7(4), 33–42.

Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sma Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, 8(1), 12–18.

Mulyana, S., & Afriani, A. (2017). Hubungan Antara Self-Esteem dengan Smartphone Addiction pada Remaja SMA di Kota Banda Aceh. *Journal*

Psikogenesis, 5(2). <https://doi.org/10.24854/jps.v5i2.499>

- Mulyati, T., & NRH, F. (2018). Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Mardasiswa Semarang. *Empati*, 7(4), 152–161.
- Mumbaasithoh, L., Ulya, F. M., & Rahmat, K. B. (2021). Kontrol Diri dan Kecanduan Gadget pada Siswa Remaja. *Penelitian Psikologi*, 12(1).
- Palupi, T. N. (2020). Tingkat Stres pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar dalam Menjalankan Proses Belajar di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JP3SDM*, 9(2), 18–29.
- Paramita, T., & Hidayati, F. (2016). Smartphone Addiction Ditinjau Dari Alienasi Pada Siswa Sman 2 Majalengka. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 5(4), 858–862.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS, Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. CV. ANDI OFFSET.
- Rini, M. K., & Huriah, T. (2020). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM%0APrevalensi>
- Safaria, T., & Saputra, E. . (2012). *MANAGEMEN EMOSI*. PT.Bumi Aksara.
- Saniatuzzulfa, R., & Wijiyanti, A. N. (2019). Smartphone Addiction Ditinjau Dari Subjective Well Being, Kecemasan Sosial, Dan Materialisme Pada Mahasiswa Di Universitas “Y.” *Psycho Idea*, 17(2), 145. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v17i2.4029>

- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology; Biopsychosocial Interactions* (C. Johnson (ed.); 7th ed.). Jhon Wiley & Sons, INC.
<http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Sari, A. K. P., & Falah, I. F. (2018). Perbedaan Stress Level Siswa Sekolah Dasar Antara Full-Day Dan Half-Day School Di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Ilmiah Educater*, 4(2), 142–148.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Waluyo, M. (2019). *MANAJEMEN PSIKOLOGI INDUSTRI*. Literasi Nusantara.
- Wardhani, F. P. (2018). Student gadget addiction behavior in the perspective of respectful framework. *Konselor*, 7(3), 116–123.
<https://doi.org/10.24036/0201872100184-0-00>
- Wulansuci, G., & Kurniati, E. (2019). Pembelajaran Calistung (Membaca , Menulis , Berhitung) Dengan Resiko Terjadinya Stress Akademik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(1).
- Yulia, P. C., Afrianti, H., & Octaviani, V. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi Terhadap Gejala Stres Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Professional FIS UNIVED*, 2(1).