

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND SMARTPHONE ADDICTION IN STUDENTS OF MAN 2, BUKITTINGGI CITY

The research aims to find out the relationship between academic stress and Smartphone Addiction to the students of Man 2 City of Bukittinggi. The independent variables in this study are Academic Stress and the dependent variable is Smartphone Addiction. The measuring instrument used in this research is Academic Stress and scale Smartphone Addiction. using the method developed by Isaac and Michael is a way to determine the number of samples that meet the following conditions: the population size is known; at the level of error (significance level) 1%, 5% and 10%; and this method is specifically used for normally distributed samples (Sugiyono, 2011). Therefore, the students used as the research sample were 213 people with a significant level of 10% in the Man 2 Bukittinggi City. Test the validity and reliability in this study using the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the scale Academic Stress with the corrected item-total correlation value ranging from 0.364 to 0.848 while the reliability coefficient is 0.943. Results coefficient of validity on the scale Smartphone Addiction with the corrected item-total correlation value ranging from 0.305 to 0.854 while the reliability coefficient is 0.943. Based on data analysis, a correlation value of 0.833 with a significance level of 0.000 was obtained, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant positive relationship between Academic Stress with Smartphone Addiction to the students of Man 2 City of Bukittinggi. The effective contribution of the variable Academic Stress on variable Smartphone Addiction by 69%.

Keywords: Academic Stress, Smartphone Addiction, student

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC STRESS* DENGAN KECENDERUNGAN *SMARTPHONE ADDICTION* PADA SISWA MAN 2 KOTA BUKITTINGGI

Penelitiannya bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Academic Stress* dengan Kecenderungan *Smartphone Addiction* pada siswa Man 2 Kota Bukittinggi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Academic Stress* dan variabel terikatnya adalah *Smartphone Addiction*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Academic Stress* dan skala Kecenderungan *Smartphone Addiction (SAS)*. menggunakan metode yang dikembangkan oleh *Isaac dan Michael* adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (significance level) 1%, 5% dan 10%; dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal (Sugiyono, 2011). oleh karena itu siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 213 orang dengan taraf signifikan 10% di Man 2 Kota Bukittinggi. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik Cronbach Alpha. Hasil koefisien validitas pada skala *Academic Stress* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,364 sampai dengan 0,848 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,943. Hasil koefisien validitas pada skala *Smartphone Addiction* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,305 sampai dengan 0,854 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,943. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi 0,833 dengan tingkat signifikansi 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *Academic Stress* dengan *Smartphone Addiction* pada siswa Man 2 Kota Bukittinggi. Kontribusi efektif dari variabel *Academic Stress* pada variabel *Smartphone Addiction* sebesar 69%.

Kata kunci: *Academic Stress*, Kecenderungan *Smartphone Addiction*, siswa