

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI DALAM  
BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**

**UPI YPTK PADANG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri dalam belajar selama pandemic COVID-19 pada mahasiswa upi yptk Padang. Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Efikasi Diri dan variabel terikat adalah Penyesuaian Diri. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Efikasi Diri dan Penyesuaian Diri. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik non *probability sampling* . Sampel dalam penelitian ini adalah 244 Mahasiswa Tahun Ajaran Pertama UPI “Yptk” Padang. Uji Validitas dan Reliabilitas pada skala Efikasi Diri bergerak dari  $r_{ix} = 0,314$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,657$  dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,881. Sedangkan pada skala Penyesuaian Diri bergerak dari  $r_{ix} = 0,311$  sampai dengan 0,766 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,930. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri, dengan korelasi sebesar sebesar 0,611 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri Dalam Belajar Selama Pandemi COVID-19 Pada Mahasiswa Tahun Pertama UPI YPTK Padang.

**Kata kunci :Efikasi Diri, Penyesuaian Diri, Mahasiswa**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICIENCY AND SELF-ADJUSTMENT  
IN LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN FIRST YEAR  
STUDENTS**

**UPI YPTK PADANG**

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and adjustment in learning during the COVID-19 pandemic in UPI YPTK Padang students. Self Efficacy with Adaptation. The independent variable in this study is self-efficacy and the dependent variable is self-adjustment. The measuring instrument used in this research is the self-efficacy and self-adjustment scale. The sampling technique in this study used a non-probability sampling technique. The sample in this study was 244 students in the first academic year of UPI "Yptk" Padang. Validity and Reliability Test on the Self-Efficacy scale moves from = 0.314 to  $r_{ix}r_{ix} = 0.657$  with a reliability coefficient of 0.881. While the self-adjustment scale moves from = 0.311 to 0.766 with a reliability coefficient of 0.930. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a significant relationship between self-efficacy and self-adjustment, with a correlation of 0.611 with a significant level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive relationship between Self-Efficacy and Adjustment in Learning During the COVID-19 Pandemic in First Year Students of UPI YPTK Padang.  $r_{ix}$

**Keywords :Self-Efficacy, Self-Adjustment, College student**